

## СОЦИАЛЬНО-ЗНАЧИМАЯ АКЦИЯ

**Название:** «В интересном мире книг».

**Причина организации и проведения:** в честь празднования Международного дня детской книги.

**Цель:** формирование элементов психологической культуры личности детей младшего дошкольного возраста в контексте направленности социально-значимой акции.

**Задачи:**

1. Сформировать у детей младшего дошкольного возраста представления о книге в целом (психологическая грамотность как компонент психологической культуры личности).

2. Способствовать развитию у младших дошкольников умений актуализировать полученную информацию и донести ее до окружающих людей (психологическая компетентность как компонент психологической культуры личности).

3. Способствовать развитию у детей младшего дошкольного возраста умений правильно задавать вопросы и выражать собственные мысли; воспитывать любовь к книгам (ценностно-смысловой / духовно-нравственный компонент психологической культуры личности).

**Участники:** дети младшего дошкольного возраста МБДОУ «Ромодановский детский сад комбинированного вида».

**Необходимое оборудование и материалы:** персональный компьютер и проектор или ноутбук для демонстрации мультфильма, мячики, игрушка – мягкий зайчик.

**Ход проведения и содержательные аспекты социально-значимой акции:**

**1. Вводная часть:** «Здравствуй, дорогие ребята! А вы знаете, какой сегодня праздник? ... 2 апреля празднуется Международный день детской книги. А какие книги вам известны? ...».

**2. Основная часть:** «Давайте посмотрим с вами мультфильм о книгах».

Детям предлагается посмотреть познавательный мультфильм об истории книги и ответить на вопросы.

<https://www.youtube.com/watch?v=jNDx5fbWv-M> («История книги»).

*Вопросы:*

1. *О чем был этот мультфильм? (о книгах)*

2. *Кто в мультфильме рассказывал нам о книгах? (Взрослый, Енотыч, Куксик).*

3. *Где хранятся книги? (в библиотеке).*

4. *Из чего делали книги раньше? (из пальмовых листьев, из глины, из воска, из папируса, из кожи).*

5. *Из чего делают книги сейчас? Из чего они состоят? (из бумаги; из обложки и страниц).*

Дети делятся по парам и задают друг другу вопросы о книгах (с помощью психолога).

### **3. Заключительная часть.**

Детям задается ситуация, что к ним пришел зайчик, который ничего не знает о празднике, о котором они сегодня говорили. Им необходимо о нем рассказать. *«Ребята, о каком празднике мы с вами сегодня говорили? Какого числа он празднуется? Чему посвящен этот праздник? Зачем нам читать книги? и др.»*