**Конспект открытого занятия на тему**

**Знакомимся с профессией***«****Водитель****»*

*Подготовила и провела воспитатель : Хонявина В.В.*

Программное содержание: Вызвать интерес к окружающему миру, формировать реалистические представления о профессии водитель, его действиях и обязанностях (старательно ухаживает за машиной, умело ею управляет, добросовестно выполняет правила дорожного движения); расширять знания о профессиях. Уточнить представления детей о назначении транспорта ; дать представления о правилах дорожного движения. Обогащать словарный запас, развивать связную речь. Активизировать в речи слова: механик, тракторист, комбайнер. Развивать внимание, память и логическое мышление.

Материал: Слайд №1- Водители и машины, слайд №2- Виды транспорта.

Слайды №3-7 Правила дорожного движения.

-Картинки с изображением шофера, комбайнёра, тракториста, машинист;

 --дидактическая игра *«*Изучаем знаки*»*.

- Чистые листы для рисования, карандаши.

Ход занятия:

-Ребята, вы любите сказки?

Дети:Да

-Помните, кто такой Куйгорож?

Дети: Это сказочный герой, который просил работу у деда с бабой.

-Так вот, ребята, хозяйка дала новое поручение Куйгорожу. Потребовала новую машину, чтобы съездить в город, посмотреть, что нового там понастроили. Давайте поможем Куйгорожу разобраться с разнообразным транспортом и познакомим с особенностями профессии водитель.

Загадка - Умело он ведёт машину

Ведь за рулём не первый год

Слегка шуршат тугие шины

Он нас по городу везёт.

Что это за профессия?

В: Правильно это водитель. Водитель легковой машины возит людей, а грузовой перевозит различные грузы. Но и тот и другой должны отлично знать устройство машины, умело ею управлять, особенно на улице большого города, где много машин и пешеходов. Как назвать одним словом чем управляет водитель?

Д. Машинами: легковые и грузовые, автобус, троллейбус, трамвай, поезд, электричка, самолёт и т. д.

В. У каждого водителя есть своя машина, как по-другому мы можем назвать человека который управляет этими машинами? *(если дети затрудняются с ответами воспитатель задаёт наводящие вопросы)*

Д: Шофёр - управляет машинами легковыми и грузовыми, автобусом, троллейбусом.

Машинист - управляет, трамваем, поездом, электричкой.

Капитан- - управляет кораблём.

Пилот- управляет самолётом.

В: можно по вашему тракториста и комбайнёра тоже назвать водителями?

Д: Да можно ведь они тоже водят машины.

В.Выполняем **задание 1.стр.25** *(На экране слайд №1)*

В. Молодцы

.

(*На экране слайд №2 )* **задание 2, стр.25.**

*В.* Ребята, внимательно посмотрите на картинки.

Назовите, какие машины вы видите?

Д. -ответы детей.

*В.* Какие виды транспорта вы знаете?

Д. Наземный, водный, воздушный

В. Найдите на картинках ответы к вопросам:

-Какой транспорт относится к воздушному?

-Какой транспорт относится к наземному?

-Какой транспорт относится к водному?

Д. Ответы.

В. - Очень важно для водителя, находящегося на дороге, быть предельно внимательным.

Эту способность Вы сейчас у себя и проверите.

***Задание 3, стр.26***

- На рисунке вперемешку нарисовано несколько машин. Необходимо определить их количество. Обведи каждую машину фломастером разного цвета.

Д. На картине изображено 7 машин.

В. Ребята, давайте совершим небольшое путешествие во времени. (*Показать слайды : Гужевой транспорт, первые машины, современные машины)* В старину всё перевозили на лошадях, использовали только гужевой транспорт. В дальнейшем изобрели машины, которые с каждым разом усовершенствовались. И сейчас благодаря новым машинам человек летает в космос.

В. **Задание 4.стр.26**. - Попробуйте нарисовать автомобиль будущего. Опишите его. Как он будет передвигаться? Понадобится ли ему горючее? Если да, то какое? На какие расстояния на нём можно будет передвигаться?

В: Водители должны много знать и многое уметь, например: знать устройство машины, умело ею управлять, если на дороге произошло дорожная транспортное происшествие он должен уметь оказать пострадавшему первую помощь. А самое главное по-вашему мнению, что должен знать водитель? Правильно правила дорожного движения мы с вами тоже уже некоторые знаки знаем, и я предлагаю вам еще раз посмотреть и запомнить эти правила дорожного движения.(*Показать на слайдах картинки с правилами дорожного движения с* ***задания 5 стр.27*** *тетради)*

В: К человеку который управляет транспортом предъявляют высокие требования: быстроту реакции, выносливость, силу, умение мгновенно принимать правильное решение в сложных ситуациях, крепкое здоровье, прекрасное зрение. Водитель безошибочно должен различать все световые сигналы и обладать отличным слухом.

Предлагаю нам с вами тоже проверить себя и поиграть в игру *«Какие дорожные знаки ты знаешь?»*

Шофёр не любит долго спать

Чуть свет шофёр встаёт

К своей машине он спешит

Чтоб завести мотор.

В: Да водители просыпаются очень рано. Как по-вашему мнению, для чего они это делают?

Д: подготовить машину для поездки.

В: правильно, перед выездом на дорогу водитель обязан проверить исправность машины. Если машина не исправна. ею должен заняться специалист – механик.

В: Что ещё должен сделать водитель перед поездкой?

Д: заправить машину бензином.

В: Где заправляют машины?

Д: на бензозаправке.

В: Кто из вас знает правила безопасности на бензозаправке? Дети перечисляют запрещающие действия на заправках, если дети затрудняются в ответах, воспитатель подсказывает или дополняет ответы детей.

В: Многие водители работают на общественном транспорте, перед поездкой этот транспорт проверяет механик, а вот водителей осматривает врач. Водитель должен быть здоровым! Ведь он отвечает за людей. Вот какая трудная и очень серьёзная работа у водителей. Наше занятие я хочу закончить стихотворением

Шуршат по дороге весёлые шины

Спешат по дорогам машины.

Работа шофёра трудна и сложна

Но как она людям нужна.

В. Куйгорож сегодня узнал много о профессии водителя. Подумал, что бабка с дедом правила не знают. Ребята, что будет, если пешеходы и водители не будут соблюдать правила дорожного движения? Какими качествами должен обладать водитель?

В. Теперь Куйгорожу можно ехать за бабкой с дедом, чтобы отвезти их в город.

Список использованной литературы:

1.Антонова М.В. «Знакомимся с профессиями». Рабочая тетрадь для детей 5-7 лет. Саранск 2017.

2. Т. Шорыгина *«Знакомим дошкольников с профессиями»*

3. Комплекты НДМ *«Профессии»*, *«Безопасная улица»*, *«Транспорт»*

4. Комплект *«Азбука пешехода»*

5. В. Полынова *«Основы безопасности жизнедеятельности в дошкольном возрасте»*

**Конспект занятия**

в подготовительной к школе группе

 по ознакомлению с окружающим миром

**Знакомимся с профессией «Водитель**».

 Подготовила: воспитатель

 МАДОУ«Атяшевский детский сад

 комбинированного вида №1»

 Хонявина В.В.

Саранск 2017

