**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
городского округа Саранск
«Детский сад №91 компенсирующего вида»**

МОДЕЛЬ ЗАНЯТИЯ

организованной образовательной деятельности

по художественно – эстетическому развитию

 для детей подготовительной к школе группы компенсирующей направленности.

Тема: «Путешествие на цветочную полянку»

 **Подготовила:** Шуляева С.В.,воспитатель

 первой квалификационной категории

Саранск

2023

****

**Программное содержание**

**Цель:** формирование первичных представлений детей об объектах живой природы - цветах.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Продолжать знакомить детей с разнообразием мира цветов, с названиями

цветов, их строением;

- Обогащать и активизировать словарь по теме «Цветы»;

- Формировать навыки и умения в рисовании нетрадиционным методом. **Развивающие:**

- Развивать творческие способности у детей;

- Развивать умение выслушивать ответы своих сверстников, не перебивая их.

- Развивать внимание, познавательный интерес, мелкую моторику, аккуратность, эстетический вкус.

**Воспитательные:**

- Воспитывать у детей эстетическое восприятие к действительности, эстетическое отношение к явлениям окружающего мира;

- Воспитывать устойчивый интерес к изобразительной деятельности;

- Воспитывать аккуратное и бережное отношение к природе, интерес к растительному миру.

**Интеграция образовательных областей:** «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно - эстетическое развитие», «Социально - коммуникативное развитие».

**Предварительная работа с детьми:** отгадывание загадок, чтение стихов и рассказов о цветах, дидактические игры, индивидуальные занятия.

**Словарная работа:** «корень», «стебель».

**Методы и приёмы:**

**Наглядный:** демонстрация образца готового рисунка,

**Словесный:** беседа, объяснение, вопросы.

**Практический:** рисование в нетрадиционной технике.

**Игровой:** дидактическая игра.

**Оборудование:** мольберт, доска, указка, краски, втулки от туалетной бумаги, пластиковые вилки, ватные палочки.

**Материалы:**

**Демонстрационный материал:** письмо Феи; изображение Феи, образец готового рисунка.

**Раздаточный материал:** разрезные картинки «Цветы», карточки с изображением цветов, карточки «Четвертый лишний», части цветка (корень, стебель, листья, цветок), картинки «Найди силуэт цветка».

**ХОД ООД**

**Воспитатель и дети:**

*Сияет солнышко с утра*

*И слышно птичек пение.*

*И мы с друзьями как всегда*

*В хорошем настроении.*

**Воспитатель:** Давайте улыбнемся друг другу, чтобы ваше настроение было хорошим целый день.

**Воспитатель:** Посмотрите, какое чудесное утро, светит солнышко, поют птички, а на улице распускаются цветы.

**Воспитатель:** Ребята, сегодня почтальон принес мне письмо. Давайте откроем его и прочитаем.

***Воспитатель читает письмо.***

 *«Здравствуйте дети, пишет вам фея Цветов, из Цветочной страны. В моей стране случилась беда, злой волшебник ворвался ко мне в королевство и заколдовал мой волшебный цветок на моей цветочной полянке. Он забрал у него все цвета. Чтобы расколдовать его нужно выполнить мои задания. Помогите мне, пожалуйста! Фея цветочной страны».*

**Воспитатель:** Ну, что, ребята, поможем Фее? Для этого нам нужно будет отправиться на полянку в Цветочную страну. Согласны?

**Дети:** Ответы детей

**Воспитатель:** Отправиться туда можно при одном условии, если вы

отгадаете загадку. Готовы?

**Дети:** Ответы детей.

**Воспитатель:** Тогда слушайте.

*Дарят радость, аромат,*

*В лепестках их весь наряд,*

*С весны до осени цветут,*

*Пыльцу всем пчелкам раздают.*

*(Цветы)*

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Теперь можно и отправляться на цветочную полянку.

*В мир волшебный и цветной,*

*Вы отправитесь со мной.*

*Только палочкой взмахну,*

*Всех отправлю в Цветочную страну.*

**Воспитатель:** Ребята, вот мы и попали в волшебную страну. Что-то волшебного цветка я не вижу, а вы? Вот он! Только какой-то некрасивый. **Воспитатель:** Правду Фея написала, все краски пропали с лепестков. Надо скорей приступать к выполнению заданий, чтобы расколдовать волшебный цветок.

**1 задание. Отгадывание загадок «Цветы»**

***Воспитатель загадывает загадки, а дети отгадывают их при помощи карточек.***

*Синенький звонок висит,
Никогда он не звенит.
  (Колокольчик)*

*Стоит в саду кудряшка -
Белая рубашка,
Сердечко золотое.
Что это такое?
(Ромашка)*

*Я шариком пушистым*

 *Белею в поле чистом.
А дунул ветерок –*

*Остался стебелек.*

*(Одуванчик)*

*Я капризна и нежна,
К любому празднику нужна.
Могу быть белой, желтой, красной,
Но остаюсь всегда прекрасной!*

*(Роза)*

**Воспитатель:** Посмотрите, что произошло с лепестком? В какой цвет окрасился лепесток? Значит, вы правильно справились с заданием. Но не будем терять времени, приступим к следующему заданию.

**2 задание. Дидактическая игра «Собери картинку и назови цветок»**

**Воспитатель:** У вас на столе конверты, в которых лежат картинки с

изображением цветов. Чтобы узнать, какой цветок там спрятался, надо собрать картинку из частей и назвать цветок, который получился.

***Дети собирают картинки. Если кто-то затрудняется назвать цветок,
остальные могут ему подсказать.***

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Какая замечательная полянка у вас получилась! Вот и 2-ой лепесток у нас окрасился!

**3 задание. Дидактическая игра «Собери и назови части цветка»**

***Дети составляют цветок, при этом называя его части.***

**Воспитатель:** Самая главная часть цветка?

**Дети:** Ответы детей.

**Воспитатель:** Что идет после корня?

**Дети:** Ответы детей.

**Воспитатель:** У цветка есть?

**Дети:** Ответы детей.

**Воспитатель:** Далее после листьев?

**Дети:** Ответы детей.

***Окрашивание еще одного лепестка.***

**4 задание. Дидактическая игра «Четвертый лишний»**

 Детям предлагаются карточки, среди которых они должны выделить один лишний предмет, который не подходит под единую классификацию и обосновать свой выбор.

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Вот и 4-ой лепесток у нас окрасился!

**5 задание «Найди силуэт цветка»**

***Детям предлагается из нескольких силуэтов цветов, выбрать те силуэты,***

***которые подходят по контуру.***

***Окрашивание последнего лепестка.***

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Вот мы и расколдовали волшебный цветок! Фея Цветочной страны нам очень благодарна! А теперь нам нужно возвращаться в детский сад!

*С миром красочным, волшебным,*

*Нам пора прощаться.*

*И с Цветочной страны,*

*Вместе возвращаться!*

**Рисование в нетрадиционной технике (вилками, ватными палочками,**

**втулкой)**

***Воспитатель предлагает детям дорисовать цветы на волшебной полянке.***

**Пальчиковая гимнастика**

Наши алые цветки,

Распускают лепестки. */Соединить ладони в форме тюльпана, затем*

 *медленно ракрывать пальцы/*

Ветерок чуть дышит,

Лепестки колышит. */Покачивание кистями рук/*

Наши алые цветки

закрывают лепестки, */Медленно соединить пальцы, образуя цветок/*

Головой качают, */Покачивание кистями рук/*

Тихо засыпают.

***Самостоятельная деятельность детей. Помощь воспитателя.***

**Физкультминутка" Цветы "**

*Спал цветок и вдруг проснулся, /Туловище вправо, влево/*

*Больше спать не захотел, /Туловище вперед, назад/*

*Шевельнулся, потянулся, /Руки вверх, потянуться/*

*Взвился вверх и полетел. /Руки вверх, вправо, влево/*

*Солнце утром лишь проснется,*

*Бабочка кружит и вьется. /Покружиться/*

**Итог ООД**

**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Мы справились со всеми заданиями Феи, а значит, расколдовали волшебный цветок и вернули ему все цвета! **Воспитатель:** Понравилось ли вам наше путешествие? Какие задания вам понравились?

**Дети:** Ответы детей.

**Выставка детских работ.**

