

Организация дополнительного образования в МБДОУ «Инсарский детский сад «Солнышко»

Дошкольное образование – первая ступень общей системы образования, главной целью которой является всестороннее развитие ребёнка. Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в детском саду, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребёнка представляется главной задачей современного дополнительного образования в дошкольном учреждении и качества образования в целом.

Организация данных услуг в дошкольном учреждении - неотъемлемый компонент выполнения социального заказа общества, а также результат последовательного решения федеральных и региональных задач в области образования. Программы дополнительного образования детей могут быть различных направленностей: физкультурно-оздоровительной, художественной, естественнонаучной, познавательной, развивающей и других направленностей.

Дополнительное образование проводится вне основного образовательного времени и не могут с ним пересекаться.

Основное образование дошкольника и дополнительное образование не должны существовать друг без друга, образование обязано быть комплексным, обеспечивающим полноценное развитие дошкольника во всём богатстве его запросов и интересов.


К счастью, в настоящее время дополнительное дошкольное образование получило большой спрос, а следственно и широкое распространение. В нашем детском саду предлагается огромный выбор вариантов внеурочного развития детей. Но всех объединяет выполнение некоторых основных функций, таких как:


- **Воспитательная функция**
- **Социальная функция**
- **Образовательная функция**
- **Развивающая функция**


Все вышеприведенные функции присутствуют в каждом виде дополнительного образования и играют важнейшую роль в формировании ребенка как личности. Организация дополнительных образовательных услуг в нашем детском саду осуществляется в форме кружков, секций, клубов. Их работа планируется по разделам основной образовательной программы. Таким образом, воспитанники расширяют знания и навыки, полученные в рамках повседневных занятий. Кружки организованы от дома детского творчества, один кружок организован в рамках национального проекта «Образование»,


клубы и секции по интересам организованы на базе детского сада воспитателями согласно их направлений деятельности.


В нашем дошкольном учреждении функционируют следующие дополнительные образовательные услуги:


 **Кружок «Юный исследователь»** организован в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование».


 **Кружок «Звонкий башмачок»** - это танцевально-хореографический кружок организован на базе ДДТ. Развивает пластику, осанку, координацию движений, слух, учатся красиво и правильно двигаться под музыку. Погружает детей в мир красоты движения, звуков, световых красок, костюмов, то есть мир волшебного искусства.


 **Кружок «Юные шашисты и шахматисты»** - этот кружок организован от ДДТ. Задания этого кружка направлены на развитие у ребенка внимания, сосредоточенности, выдержке, мышления, умение предвидеть развитие событий.


 **Клуб по интересам «Келуня»** – знакомит детей с родным языком, традициями, обычаям, обрядам своего народа. Родной язык играет уникальную роль в становлении личности человека и является важнейшим средством человеческого общения, познания действительности.


 **Клуб по интересам «Занимательный компьютер»** – развивает компьютерную грамотность ребенка, погружает его в мир компьютерных технологий, через математическую деятельность, готовит ребенка к предстоящему взаимодействию с информационными технологиями образования в школе.

 **Клуб по интересам «Разумейка»** направлен на подготовку детей к школе.

 **Клуб по интересам «Азбука безопасного движения»** - Знакомит детей дошкольного возраста с правилами дорожного движения. Учит безопасности детей на дорогах.

 **Клуб по интересам «Волшебный песок»** - работа с песком способствует расслаблению и снятию напряжения у детей, развивает мелкую моторику и помогает поделиться своими эмоциями.

 **Клуб по интересам «Ребенок в мире конструктора»** знакомит детей с разными видами конструкторов, способами конструирования. Развивает внимание, мышление, воображение, творческие способности.

 **Клуб по интересам «Прадедушкин орден»** развивает познавательный интерес к истории родного края и страны, формирует навыки сотрудничества; открывает большие возможности в организации совместной поисковой деятельности дошкольников, педагогов, родителей.

Занимаясь работой по оказанию дополнительных образовательных услуг, мы понимаем, что спектр дополнительных услуг необходимо разнообразить, создавать и расширять для этого материально-техническую базу, совершенствовать развивающую среду.

Так в нашем детском саду появился большой экологический проект «Фенологический парк», который направлен на преобразование территории детского сада, как развивающей среды. Он направлен на создание условий для развития дошкольников в развивающей предметно-пространственной среде позволяющей детям знакомиться с экосистемами через проектно-исследовательскую деятельность. Территория детского сада была преобразована в специальные зоны, которые стали просто необходимы педагогам для проведения занятий, фенологических наблюдений, опытов, экспериментов. Так на территории детского сада появились: зона *«Взрослые деревья»*, *«Молодой лесок»*, *«Хвойные растения»*, *«Садик»*, *«Клумбычки»*, *«Огородик»*, *«Рябиновая аллея»*, *«Экзотические растения»*, *«Лекарственные растения»*. Соответственно в рамках данного проекта уже год работает новый клуб по интересам **«Юный метеоролог»**. Для работы данного клуба на территории детского сада была создана метеостанция. Метеостанция это маленькая лаборатория по изучению и наблюдению за погодой и окружающей средой в целом. На метеостанции расположена **«Метеобудка»** где находятся разные приборы: термометр, барометр, компас; **«Осадкомер»**, для сбора осадков; **«Флюгер»** служит для изучения направления ветра; **«Ветряной рукав»**, изучение силы ветра; **«Беседка»**, где дети и воспитатели сочиняют экологические сказки и разыгрывают по ним кукольные спектакли; **«Солнечные часы»**, позволяют в солнечный день определить время без механических или электронных часов, **«Кормушки»** и **«Скворечники»** необходимы для наблюдений за жизнью птиц, **«Развивайка»**, место, где дети совместно с педагогом проводят экологические опыты и эксперименты. В данный момент согласно полученным результатам фенологических наблюдений разрабатывается календарь природы своего региона. Разработаны дневники наблюдений, с которыми дети работают, внося результаты своих исследований.

Занятия детей в секциях и кружках положительно сказывается на их коммуникативных способностях и способствует их лучшей социализации в обществе. На опыте замечено, что дети, занимающиеся дополнительным образованием помимо основного, гораздо быстрее осваиваются и привыкают к школьной жизни и показывают определенные успехи в ней, а также продолжают посещение секций дополнительного образования за пределами детского сада, достигая новых результатов и новых побед. В условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий

потенциал, навыки адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

Но для выполнения всех целей и задач программы дополнительного образования должны постоянно дорабатываться и улучшаться. Необходимо работать над созданием новых форм работы, повышать квалификационную составляющую педагогов.

Ценность дополнительного образования состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому приложению знаний и навыков, полученных в дошкольном образовательном учреждении, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. Дополнительное образование детей позволяет обеспечить условия для формирования лидерских качеств, социальных компетенций и развития творческих способностей детей в различных областях образовательной деятельности. Каждый ребёнок талантлив! Дело за малым - помочь ему поверить в себя, найти свой путь.