МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖЕДНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №104 КОРПУС 2» КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА

Долгосрочный педагогический проект «В детский сад с улыбкой»

за 2021-2022 учебный год



**Воспитатели:**

Никитина Е.В.

г. о. Саранск

**Тип проекта**

* -социально-познавательный, игровой;
* -долгосрочный;
* -групповой.

**Участники проекта**

* дети;
* Родителе воспитанников;
* Воспитатели группы.

**Основные формы реализации проекта**

* -проектная деятельность, игры прогулки, дидактические игры;
* -повысить психолого-педагогическую компетенцию родителей в вопросах воспитания, обучения и развития детей раннего возраста в период адаптации.
* Активно вовлечь родителей в процесс адаптации, путем проведения мастер – класса по созданию игрушки и приглашения их на совместные мероприятия с детьми.

**Цель проекта**

Создание условий для успешной адаптации детей раннего возраста к условиям МАДОУ. Обеспечение благоприятных условий, способствующих предупреждению эмоционального неблагополучия детей, повышение уровня педагогической грамотности родителей в вопросах эмоционального развития ребенка.

**Задачи проекта**

* Создание благоприятной обстановки равноправного сотрудничества между участниками проекта, условий, обеспечивающих каждому ребенку физический и психологический комфорт
* Развитие партнерства между педагогами и родителями в процессе адапционного периода и последующей совместной работе.
* Осуществление педагогической поддержки членов семьи в воспитании детей раннего возраста: помощь в осознании значимости проблемы адаптации и поиск возможных путей ее решения, предупреждение возможной передачи и тревоги и нервного возбуждения от матери к ребенку.

**Этапы выполнения работы по проекту**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы | Сроки | Содержание работы |
| 1.Подготовительный (разработка проекта) | С 01.09.2021.по 30.09.2022г. | -подбор и изучение литературы.  -составление плана работы, побор методик.  -подготовка папки передвижки с практическими рекомендациями; информационных листов с кратким материалом «Адаптация. Что это?»; буклеты «Давайте познакомимся» и др.  -организация развивающей среды в группе и на участке, игровая зона. |
| 2  Исследовательский | С 1.10.2021по 30.04.2022г | -выполнение проекта |
| 3.  Заключительный | С 04.05.2021по31.05.2022г. | -разработка рекомендаций для родителей по соблюдению единых требований к детям в детском саду и дома.  -анкетирование родителей по итогам реализации проекта. |
| 4.  Презентация проекта | 28.05.2022г. | Презентация «В детский сад с улыбкой» фотопрезентация. |

**Обеспечение**

**Методическое**

1.Аванесова В.Н. Обучение самых маленьких в детском саду. М: Просвещение, 2005. – 176с. ил.

2. Аксарина М.Н. Воспитание детей раннего возраста. – М.: Медецина 2007. - 304с.

3 Алямовская В.Г. Ясли это серьезно.– М.: ЛИНКА-ПРЕСС ,1999.

4. Белкина Л.В. Адаптация детей раннего возраста к условиям ДОУ. – Воронеж: Учитель, 2006,- 236с.

5. Ватутина Н.Д. Ребенок поступает в детский сад: Пособие для воспитателей дет сада/ - М.: Просвещение, 2003.-№3.-104с, ил.

6. Волков Б.С., Волкова,Н.В. Психология общения в детском возрасте. - М.: Педобщество, 2003, 240с.

7. Ж-л № 4. Ребенок в детском саду.-2001.

8. Печора К.Л., Пантюхина Г.В. Дети раннего возраста в дошкольных учреждениях - М.: Владос, 2007, - 176с.

9. Роньжина А.С. Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению - М.: Книголюб, 2000. – 72с.

10. Столяренко Л.Д. Психология. Ростов-на-Дону: Юнити, 2003. – 382с.