**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**городского округа Саранск**

**«Детский сад №112»**

**Мастер-класс**

**непосредственно образовательной деятельности**

**по художественно-эстетическому развитию**

**в первой младшей группе №9**

**на тему:** **«Народная игрушка - матрешка»**



**Подготовила: воспитатель высшей категории Лисакова Н.В.**

 **Саранск, 2022 год**

**Интеграция образовательных областей:** «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие»

**Цель:** формировать интерес и любовь к народному творчеству; приобщать детей к культуре родной страны

**Задачи:**

Образовательные:

 - способствовать расширению знаний детей о русской народной игрушке - матрешке;

 - развивать умение выделять некоторые детали костюма (сарафан, платок, фартук);

 - способствовать формированию интереса к малым фольклорным формам;

- закреплять навыки рисования красками, умение украшать изображение в нетрадиционной технике (рисование ватными палочками).

Развивающие:

 - способствовать развитию речи детей и мелкой моторике рук при рисовании;

 - продолжать знакомить с малыми фольклорными формами: загадками, потешками;

 - развивать внимание, память, творческие способности детей.

Воспитательные:

 - способствовать воспитанию интереса к народной игрушке;

 - развивать в детях эстетический вкус;

 - способствовать воспитанию самостоятельности, аккуратности

**Предварительная работа:** рассматривание народных игрушек, чтение произведений устного народного творчества.

**Приемы работы**: игровая ситуация; художественное слово; указания; рассказ воспитателя; вопросы; рассматривание игрушек; повтор ребенком фраз и слов за воспитателем; обыгрывание; поощрение.

**Материалы:** игрушка – матрёшка(разборная), хохломской столик, русский народный платок, аудиозапись русского народного танца «Матрёшки»,

шаблоны матрешек для раскрашивания.

**Ход НОД:**

Организационный момент

Дети сидят на стульях. Воспитатель обращает внимание на хохломской столик накрытый платком (под ним стоит матрёшка).

Воспитатель рассказывает детям стихотворение:

Восемь кукол деревянных в разноцветных сарафанах.

На столе у нас живут, всех матрёшками зовут.

И к вам сегодня пришла в гости русская народная игрушка - матрёшка!

Поднимает платок и демонстрирует детям игрушку, вместе с детьми рассматривают её и нахваливают:

- Красивая, яркая, хорошая, весёлая, милая, нарядная.

Воспитатель: эта игрушка сделана из дерева, но она еще и красиво расписана красками, матрёшка не простая игрушка, в ней живут её подружки, давайте её откроем и посмотрим.

Открывает одну за другой матрёшки и выкладывает на стол, рассказывая стихотворение:

Ростом разные подружки,

Не похожи друг на дружку.

Все они сидят друг в дружке,

А всего одна игрушка.

Воспитатель: а теперь давайте соберём их обратно.

(приглашает детей к столику и по одной матрёшки складывают друг в друга).

Воспитатель: ребята, давайте мы с вами тоже превратимся в матрёшек и потанцуем.

(Дети вместе с воспитателем надевают платочки и танцуют)

**Физкультминутка: народный танец *«Матрёшки»*.**

После танца «матрёшка» хвалит детей за чудесный танец и предлагает разукрасить фартучки ее подружкам матрешкам

**Рисование ватными палочками «Укрась матрешку»**

(дети проходят за столы, воспитатель раздает бумажные силуэты матрешек)

Воспитатель: посмотрите на этих матрешек, сравните с нашей игрушкой, чем они отличаются? (ответы детей) Как вы думаете, что нужно сделать, чтоб матрешки стали нарядные, красивые, как их деревянные подружки? (ответы детей).

Правильно, раскрасить, но сначала разомнем пальчики

 **Пальчиковая гимнастика: «Матрешки»**

Мы веселые матрешки *(поворачивают кисти рук)*

Ладушки, ладушки *(хлопают в ладоши).*

На ногах у нас сапожки *(указательными и большими пальцами шагают по столу)*

Ладушки, ладушки *(хлопают в ладоши).*

В сарафанах наших пестрых *(руки в замочек)*

Ладушки, ладушки *(хлопают в ладоши).*

Мы похожи словно сестры *(поворачивают кисти рук)*

Ладушки, ладушки *(хлопают в ладоши).*

Воспитатель: а теперь давайте раскрасим нашим матрешкам фартучки.

Дети приступают к работе.

Воспитатель: очень любят все матрешки разноцветные одежки. Молодцы, очень красивые фартучки у вас получились.

**Рефлексия:** ребята, назовите мне русскую народную игрушку, о которой мы сегодня говорили? Вам понравилось разукрашивать матрешек? А каких матрешек мы раскрашивали, деревянных или бумажных? Давайте полопаем друг другу в ладоши за хорошую работу.



