

Администрация городского округа Саранск  
Управление образования  
Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №116 комбинированного вида»

Принята  
на Педагогическом совете №1  
31 августа 2023

Утверждаю  
Заведующая МДОУ «Детский сад  
№116 комбинированного вида»  
\_\_\_\_\_Апраткина Е.М.  
Приказ №101  
«31» августа 2023г.

**Дополнительная общеобразовательная программа  
(Дополнительная общеразвивающая программа)  
«Родники»  
для детей 4– 7 лет  
/срок реализации программы 4 года/**

Составитель: Умарова Е.А, воспитатель  
высшей кв. категории

Саранск 2023г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

### I.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	3
Направленность программы .....	3
Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность.....	3
Цель и задачи программы .....	5
Отличительные особенности программы .....	6
Возраст детей .....	6
Сроки реализации программы.....	7
Формы и режим занятий .....	7
Ожидаемые результаты и способы определения их результативности .....	8
Формы подведения итогов реализации программы.....	9
II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН .....	9
III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ.....	10
IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.....	11
Методы и приёмы организации работы с детьми .....	11
Материально – техническое обеспечение реализации программы .....	12
Список литературы .....	13

## Паспорт программы

Наименование программы	Дополнительная общеобразовательная программа «Родники»
Руководитель программы	Умарова Екатерина Александровна
Организация исполнитель	МДОУ «Детский сад 116 комбинированного вида»
Адрес организации исполнителя	г.Саранск,п.Николаевка,ул Кооперативная ,д.9
Цель программы	Приобщение детей старшего дошкольного возраста к нравственным и духовным ценностям православной культуры
Направленность программы	Социально-педагогическая
Срок реализации программы	4 года
Вид программы	адаптированная
Уровень реализации программы	Дошкольное образование
Система реализации контроля за исполнением программы	координацию деятельности по реализации программы осуществляет администрация образовательного учреждения; практическую работу осуществляет педагогический коллектив
Ожидаемые конечные результаты программы	<p><b>Знать:</b> основные понятия и представления о сотворение мира, традициях и обычаях в православной культуре; правила доброй, совестливой нравственной жизни в семье, с людьми и миром; историю своей семьи, подчеркивая связь прошлого, настоящего, будущего; историю своего города, достопримечательности и памятные места в городе; знать свою национальную культур</p> <p><b>Уметь:</b> рассказать о своей семье, опираясь на такие нравственные качества, как любовь к самым близким людям; заботиться о пожилых членах семьи; рассказать о православных праздниках; рассказывать о воинах и защитниках русской земли; уметь любить Родину, уважать историческое прошлое.</p>

## **Пояснительная записка.**

### **Направленность программы**

Дополнительная образовательная программа «Родники» направлена на духовно-нравственное развитие ребенка дошкольного возраста на основе православных традиций.

Дополнительная образовательная программа «Родники» составлена на основе учебно-методического пособия «Мир-прекрасное творение» под ред. Л.П. Гладких, архимандрита Зиновия (В.М.Меньшикова).

### **Новизна, актуальность, педагогическая целесообразность**

Новизна программы состоит в том, что в основу ее изучения положен православный годовой круг православных праздников и естественное включение в жизнь ребенка специально подобранных сказок, игр, труда, продуктивной художественной деятельности. Поэтому занятия, вошедшие в программу, разработаны по возрастному принципу и подчинены календарному годовому кругу традиционных православных праздников. Такой порядок освоения программы удобен при планировании, а также позволяет восстановить традиционный духовный уклад жизни семьи и ребенка.

Актуальность программы заключается в том, что в настоящее время в процессе воспитания не соблюдается историческая преемственность поколений. Дети лишаются возможности брать пример с людей, живших в прошлом, не знают, как люди решали свои проблемы, что стало с теми, кто пошел против высших ценностей, и с теми, кто смог изменить свою жизнь, подавая нам яркий пример, поэтому обращение к опыту православной педагогики в настоящее время особенно актуально, так как общество и государство остро нуждаются в образовательных моделях, обеспечивающих духовно-нравственные компоненты в содержании образования.

Педагогическая целесообразность программы обусловлена тем, что духовно-нравственное воспитание на основе православных традиций формирует личность, благотворно влияет на все стороны и формы взаимоотношений человека с миром: на его этическое и эстетическое развитие, мировоззрение и формирование гражданской позиции, патриотическую и семейную ориентацию, интеллектуальный потенциал, эмоциональное состояние и общее физическое и психическое развитие.

Реализация программы проходит с учетом следующих принципов:

Принцип воспитывающего обучения.

Принцип наглядности.

Принцип доступности.

Принцип постепенности.

Дополнительная образовательная программа «Родники» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:

- Конвенция о правах ребенка, принятая резолюцией 44/25 – Генеральной Ассамблеи ООН от 20.11.1989года.
- Федеральный закон от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Приказ Минпросвещения России от 09.11.2018г. №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
- Письмо Минобрнауки России от 18.11.2015г. №09-3242 «О направлении информации» (вместе с Методическими рекомендациями по проектированию дополнительных общеразвивающих программ).
- Письмо Департамента молодежной политики, воспитания и социальной защиты детей от 11.12.2006г. № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. №28 «Об утверждении Санитарных правил СП 2.4. - 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»
- Устав МДОУ «Детский сад №116 комбинированного вида» от 25.01.2016 года №116 - рз.

### **Цель и задачи программы**

#### **Цель программы.**

Основной целью духовно-нравственного воспитания является воспитание духовно-нравственной личности ребенка, содействие обретению им нравственного востребованного духовного опыта, основанного на традициях русского Православия.

#### **Задачи программы**

##### **Обучающие задачи:**

- приобщение детей к традиционным для православной России духовно-нравственным ценностям, раскрытие духовной одаренности ребенка и его личностных дарований;
- расширять представление детей о культурном наследии своего народа;
- знакомить детей с отечественной культурой;

##### **Развивающие задачи:**

- содействовать развитию творческой духовно-нравственной личности с оптимистическим взглядом на жизнь, с направленностью на духовно-нравственную жизнь «созидателя» и «преобразователя».
- способствовать развитию духовной сферы.
- содействовать развитию духовной, познавательной и практической деятельности

## **Воспитательные:**

- воспитывать стремление подражать высоким образом евангельских сюжетов, любви к Родине, своему народу и его культуре;
- воспитывать послушание, трудолюбие, любознательность, доброжелательность

## **Отличительные особенности программы**

Отличительные особенности данной программы от уже существующих заключаются в том, что – это не просто определенный цикл занятий, а, прежде всего, живое содержание, связанное с церковным календарем и его праздниками, которые задают смысл разнообразной детской деятельности в разных видах занятий, игр.

## **Возраст детей**

Возраст воспитанников, участвующих в реализации данной образовательной программы, от 4 до 7 лет.

4-5 лет. Средняя группа

5-6 лет. Старшая группа;

6-7 лет. Подготовительная группа.

Условиями отбора детей являются: их желание заниматься именно этим видом деятельности и способность к систематическим занятиям. Программа предусматривает сочетание как групповых, так и индивидуальных занятий, совместную работу педагога, родителей и детей.

## **Сроки реализации программы**

Настоящая программа предназначена на детей старшей и подготовительной группы, реализуется в течении трех лет. Занятия по дополнительному образованию проводятся во второй половине дня. Длительность занятия 20 мин., 25 мин., 30мин.

## **Формы и режим занятий**

Основной формой образовательного процесса является занятие, которое включает в себя часы теории и практики, предполагает взаимодействие педагога с детьми, строится на основе индивидуального подхода к ребёнку.

## **Формы работы с детьми.**

1. Фронтальные занятия, беседы, игры нравственного и духовно-нравственного содержания.
2. Художественно-творческая деятельность детей.







Конкурс рисунков: «День единства», «Рождество Христово», «Широка Масленица», «Рождество», «Пасха», православные развлечения, театрализованные постановки.

## II. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН В СРЕДНЕЙ ГРУППЕ

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			
		всего		теория	практика
		кол-во занятий	мин		
1	Бог – Творец мира, в котором мы живем.	1	20	10	10
2	Привычные слова и имена: Вера, Надежда, Любовь. Работы в подарок сентябрьским именинникам.	1	20	5	15
3	Коллективная аппликация «Журавлики летят»	1	20	10	10
4	Храм божий: церковный звон колоколов	1	20	10	10
5	Святые угодники Божии. Преподобный Сергий Радонежский	1	20	10	10
6	Образ любящей матери в иконах Пресвятой Богородицы	1	20	10	10
7	«В тесноте, да не в обиде» (по сказке «Теремок»). Работы в подарок октябрьским именинникам.	1	20	5	15
8	О послушании в семье (по сказке «Петушок и курочка»).	1	20	10	10
9	«Как помириться?» (по сказке «Лиса и журавль»).	1	20	10	10
10	Первый снег. «Ангел белую крупу сыплет из-за тучи». 2 занятия	2	40	10	30
11	«Долг платежом красен» (по сказке «Муравей и голубка»).	1	20	10	10
12	Зимние заботы. Работы в подарок ноябрьским именинникам	1	20	5	10
13	О любви и доброте в семье.	1	20	10	10
14	«В согласии жить - никто не одолеет» (по сказке «Зимовье зверей»).	1	20	10	10
15	Зимние птички. Работы в подарок декабрьским именинникам	1	20	5	10
16	Скоро праздник Рождества Христова	1	20	10	10
17	«Светло солнышко взошло в	1	20	10	10

	Рождество Христово».				
18	Преподобный Серафим Саровский – скорый помощник.	1	20	10	10
19	Праздник Крещения	1	20	10	10
20	«Дети и птицы зимой». Работы в подарок январским именинникам.	1	20	15	10
21	Знакомство с храмом и правилами поведения в нем.	2	20	10	10
22	Праздник Сретения Господня. Детство Иисуса Христа.	1	20	10	10
23	«Чудесная птица».	1	20	10	10
24	«Кто зазнается, без друзей остается» (по сказке «Черепашка и заяц»). Работы в подарок февральским именинникам	1	20	5	15
25	Прощеное воскресенье. Беседа по сказке «Два жадных медвежонка». Чин прощения обид	1	20	10	10
26	«Сестрица Аленушка и братец Иванушка».		20	10	10
27	«Аленушка» (изготовление куколок из бумаги и ткани). Работы в подарок мартовским именинникам.	1	20	5	10
28	«На волю птичку выпускаю при светлом празднике весны».				
29	«Христос воскрес! Христос воскрес!» – Пасхальный праздник	1	20	10	10
30	«Доброе сердце». Работы в подарок апрельским именинникам	1	20	5	15
31	Сила детской молитвы.	1	20	10	10
32	Неделя жен-мироносиц – праздник мам и бабушек	1	20	10	10
33	Небесный покровитель русского воинства. Работы в подарок ветеранам и майским именинникам.	1	20	5	15
34	День славянской письменности и культуры. Наши буквицы	2	20	10	10
35	Празднование с детьми Пресвятой Троицы	1	20	10	10

### УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН В СТАРШЕЙ ГРУППЕ

№	Наименование разделов и тем	Количество часов		
		всего	теория	практика

		КОЛ-ВО занятий	МИН		
1.	«Доброта и любовь к ближнему. Материнская любовь»	1	25	15	10
2. 3.	«О послушании в семье» (по сказке «Три сестры») Покров Пресвятой богородицы	1	25	10	15
4.	Коллективная аппликация «Журавлики летят»	1	25	10	15
	«Хвастовство. Вежливость »	1	25	15	10
5.	«За большим погонишься малое потеряешь»(по сказке «О рыбаке и рыбке»	1	25	15	10
6.	«О ссоре, прощении, примирении»	1	25	15	10
7.	«Дедушка и внук»	1	25	15	10
8.	«Как помириться» (по сказке «Лиса и журавль»)	1	25	15	10
9.	День единения - день богатырской славы	1	25	15	10
10.	«В согласии жить ни кто не одолеет»(по сказке «Зимовье зверей»	1	25	15	10
11.	Праздник архистратига Михаила и всех небесных сил. 2 занятия	1	50	10	40
12.	«Как бог спас младенца Моисея»	1	25	10	15
13.	«Наши предки»	1	25	15	10
14.	«Доброе слово, что весенний денек»	1	25	10	15
15.	«Забота и благодарность»	1	25	10	15
16.	«Друг познается в беде»( по сказке«Кот и Петух)	1	25	15	10
17.	Праздник Введения во храм Пресвятой Богородицы	1	25	15	10
18.	«Трудолюбие»	1	25	15	10
19.	«Их почитали на Руси»	1	25	15	10
20.	Чудеса Николая Чудотворца	1	25	15	10
21.	«Зимние птички»	1	25	10	15
22.	В огне Рождественских свечей	1	25	10	15
23.	Преподобный Серафим Саровский - скорый помощничек	1	25	10	15
24.	Святая равноапостольная	1	25	15	10

	княгиня Ольга				
25.	Крещение Господне	1	25	10	15
26.	Кто зазнается, без друзей остается »)				
27.	Праздник Сретение Господне	1	25	10	15
28.	«Без Труда нет плода»(по сказке «Морозко»				
29.	Широка Масленица. Прощеное воскресенье	1	25	10	15
30.	«Семейное занятие на масленицу»	1	25	15	10
31.	«Русские богатыри – защитники отечества»	1	25	10	15
32.	Подснежника глянул глазок голубой (аппликация) 2 занятия	2	50	10	40
33.	Сострадание. Житие Блаженной Матроны	1	25	10	15
34.	Храмы саранска	1	25	10	15
35.	Пасхальная радость (Цыпленок в пасхальном яичке)	1	25	10	15
36.	«Колокольный звон»	1	25	10	10

### **УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН В ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ ГРУППЕ**

№	Наименование разделов и тем	Количество часов			
		всего		теория	практика
		кол-во занятий	мин		
1.	Покров Пресвятой богородицы. Забота о ближних	1	30	15	15
2.	«Святые семьи»	1	30	15	15
3.	«Добрые дети»	1	30	15	15
4.	«Худо тому, кто добра не делает ни кому»	1	30	15	15
5.	Преподобный Сергей Радонежский – дивный игумен земли Русской	1	30	15	15
6.	«Кто мой ближний»	1	30	15	15
7.	«Доброму бог помогает» по сказке двенадцать месяцев	1	30	15	15
8.	«Люби ближнего как самого себя»	1	30	15	15
9.	Казанская икона Божией Матери. День единства	1	30	30	30
10.	«Каков есть такова и честь»(по сказке «стойкий оловянный	1	30	15	15

	солдатик»)				
11.	Празднование Михайлова дня (рассказ о мальчике, ангеле и цветке)	1	30	15	15
12.	«Добрые дела и плохие поступки»	1	30	15	15
13.	«Любовь и послушание»	1	30	15	15
14.	«Знакомство детей с еван. притчами»	1	30	15	15
15.	Притча «О злых виноградарях»	1	30	15	15
16.	«Рождественские сказки»	1	30	15	15
17.	Изготовление вертепа	1	30	10	20
18.	«Свет Вифлеемской звезды»	1	30	15	15
19.	«Святитель Николай. Жизнь и чудеса.	1	30	15	15
20.	«Христианские добродетели- смирение, послушание, милосердие»	1	30	15	15
21.	«Предательство»	1	30	15	15
22.	«Наши предки»	1	30	15	15
23.	Празднование Рождества Христова	1	30	15	15
24.	Крещение Господне	1	30	15	15
25.	«Серафим Саровский –образец любви и кротости»	1	30	15	15
26.	«В дружбе наша сила»	1	30	15	15
27.	Сретение Господне- добрая встреча»	1	30	15	15
28.	«Голос совести»	1	30	15	15
29.	«Для чего нужны колокола»	1	30	15	15
30.	«Масленая неделя. Прощеное воскресенье»	1	30	15	15
31.	«Семейные занятия на масленицу»	1	30	15	15
32.	Русские богатыри – защитники Отечества	1	30	15	15
33.	«Птички божии»(аппликация )	1	30	10	20
34.	«Женщины мироносицы. Какие женщины у христиан»	1	30	15	15
35.	Подготовка к празднику Пасхи Изготовление пасхальных поделок	1	30	10	20
36.	Колокола и их судьбы	1	30	15	15

### III. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

#### Перспективный план работы кружка «Родники» в средней группе

Неделя	Наименование темы	Цель	Материалы
--------	-------------------	------	-----------

<b>Сентябрь</b>			
1	Бог – Творец мира, в котором мы живем.	Знакомить детей с основными духовными и нравственными понятиями православия о мироустроении и его Создателе, о любви, мудрости и порядке в природе, о ее красоте.	Серафим Слободской. «Закон Божий», с. 16–22. Фотографии красивых пейзажей или репродукций картин русских художников
2	Привычные слова и имена: Вера, Надежда, Любовь. Работы в подарок сентябрьским именинникам.	Учить понимать значение знакомых слов «спасибо», «прощай», познакомить с происхождением имен Богдан, Надежда, Любовь, Вера, со значением нового для них понятия «святой»	Икона св. мч. Веры, Надежды и Любви и матери их Софии. Детские рисунки, заранее оформленные для подарка на паспарту с украшенными рамками и подарочными надписями.
3	Коллективная аппликация «Журавлики летят»	Продолжать знакомить детей с основными духовными и нравственными представлениями Православия о мироустроении и его Создателе, о любви, мудрости и порядке в природе, о ее красоте	Осенняя фотография или репродукция, на которой отчетливо виден клин улетающих журавлей. Большие листы серого (или оборотные стороны цветного) картона. Образец аппликации «Над пожелтевшим садом журавлики летят».
4	Храм божий: церковный звон колоколов	Детям представление о назначении колокольной, колокола и колокольного звона. Расширять словарный запас детей, вводя в речевой оборот слова: колокол, колокольная, звонарь	Журнал «Купель» за 1997 г. О Царь-колоколе, бубенцах, валдайских колокольчиках, о биле и иерихонских трубах. – М., 1997. Колокольчики или иллюстрации с колоколами для каждого ребенка.

<b>Октябрь</b>			
1	Святые угодники Божии. Преподобный Сергий Радонежский	Познакомить детей с основными событиями из жизни прп. Сергия Радонежского. Формировать понимание милосердия и трудолюбия в повседневной жизни, в труде и испытаниях.	Иллюстрации с картин Нестерова о преподобном Сергии Радонежском
2	Образ любящей матери в иконах Пресвятой Богородицы	Знакомить детей с основными событиями жизни Богородицы. Ввести детей в круг основных православных праздников и духовно-нравственного уклада жизни своего народа. Учить детей понимать смысл послушания, смирения, любви.	«Библия для детей». Репродукции с Богородичных икон: «Рождество Пресвятой Богородицы», «Введение во храм»
3	«В тесноте, да не в обиде» (по сказке «Теремок»). Работы в подарок октябрьским именинникам.	Продолжать развивать представления детей об окружающем мире. Уточнить представления детей об особенностях разных построек. Учить детей рассматривать иллюстрации, подмечая интересные детали. Учить детей анализировать поступки героев сказки и их последствия, понимать смысл пословицы: «В тесноте, да не в обиде».	Иллюстрации по теме, цветная бумага, ножницы, клей
4	О послушании в семье (по сказке «Петушок и курочка»).	Дать детям представления о доброте и заботе между детьми в семье. Учить жить по Заповедям Божиим.	Иллюстрации по теме, альбомные листы, краски, карандаши
<b>Ноябрь</b>			
1	Первый снег. «Ангел белую крупу сыплет из-за тучи». 2 занятия	Закреплять представления детей о связи мира видимого и невидимого (духовного, ангельского).	Библия для детей». Репродукции с Архангелом Михаилом, клей, цветная бумага, ножницы
2	«Долг платежом красен» (по сказке «Муравей и голубка»).	Учить детей при пересказе соблюдать последовательность событий сюжета прослушанного произведения. Учить понимать и различать качества послушания и благодарности как Божиих заповедей для людей	Иллюстрации по теме, альбомные листы, краски, карандаши
3	Зимние заботы. Работы в подарок ноябрьским именинникам	Знакомить детей с правилами доброй совестливой жизни с близкими - формировать и расширять представления детей о духовно-нравственных качествах: внимание, забота, нежность,	Листы розовой и голубой бумаги (по выбору детей). Гуашевые краски и кисточки на каждого ребенка

		любовь, благодарность и послушание.	
<b>Декабрь</b>			
1	О любви и доброте в семье.	Познакомить детей с правилами доброй, совестливой жизни с людьми и миром. Расширять представления детей об основных духовно-нравственных понятиях: добро – зло, бескорыстие – жадность, стыд – совесть.	Иллюстрации по теме, альбомные листы, краски, карандаши
2	«В согласии жить - никто не одолеет» (по сказке «Зимовье зверей»).	Уточнить представления детей о диких и домашних животных. Способствовать пониманию таких нравственных качеств как дружба и согласие. Учить понимать и использовать поговорки «Согласного стада волк не берет» и «В согласии жить – никто не одолеет».	Текст сказки «Зимовье зверей». Цветной пластилин, стека, подставка для каждого ребенка.
3	Зимние птички. Работы в подарок декабрьским именинникам	Дать детям знания о птицах как о созданиях небесных. Учить детей знать их внешние различия и названия: воробей, синица, снегирь	Иллюстрации с изображениями зимующих птиц: воробьев, синиц, снегирей. Заготовки цветной бумаги: красные и желтые круги для изображения туловища птиц, черные круги – для головы, овалы – для крылышек (по числу детей). Клей-карандаш для каждого ребенка. Голубой лист бумаги размером примерно 12х16 см.
4	Скоро праздник Рождества Христова	Закреплять знания детей о событиях Рождества Христова. Дать детям представление о месте Рождения Спасителя, закрепить знание имени Его Матери и других лиц Евангельской истории.	Картонные шаблоны восьмиконечной звездочки. Плотный картон для детских поделок. Цветной пластилин.
<b>Январь</b>			
1	Преподобный Серафим Саровский – скорый помощничек.	Познакомить детей с особым свойством преподобного Серафима Саровского помогать людям, особенно больным и обиженным.	Икона прп. Серафима Саровского и свеча в подсвечнике. Шестиугольные заготовки голубой бумаги для



			рисования.
2	Праздник Крещения	Дать детям знания об истории появления обычая освящать воду, о событии крещения Господа Иисуса Христа. Раскрыть детям значение и смысл водосвятия	Икона «Крещение
3	«Дети и птицы зимой». Работы в подарок январским именинникам.	Закреплять у детей знания о правилах доброй совестливой жизни с окружающими людьми и с природой.	Листы розовой и голубой бумаги (по выбору детей). Гуашевые краски и кисточки на каждого ребенка
<b>Февраль</b>			
1	Знакомство с храмом и правилами поведения в нем.	Расширять словарный запас детей: знакомство со словами <i>глава, маковец, или маковка</i> . Закрепить представление об обращении к Богородице «Пресвятая Богородица, спаси нас!»	Фотографии, иллюстрации, рассказывающие о строении храма, о поведении детей в храме.
2	Праздник Сретения Господня. Детство Иисуса Христа.	Продолжать знакомить детей с праздником православного календаря - событиями и смыслом Сретения Господня. Расширять знания детей о земной жизни Господа Иисуса Христа	Икона Сретения Господня. Иллюстрации из календаря с изображением женщины с грудным ребенком на руках, идущей в храм.
3	«Чудесная птица».	Продолжить знакомство детей с птицами как созданиями Небесными	Птицы - глиняные и деревянные игрушки разных народных промыслов. Яркие реалистичные иллюстрации с изображением разных птиц. Пластелин
4	«Кто зазнается, без друзей остается» (по сказке «Черепашка и заяц»). Работы в подарок февральским именинникам	Учить детей при пересказе соблюдать последовательность событий сюжета прослушанного произведения. Расширять словарный запас детей, учить их понимать значение слов: самонадеянный, хвастливый, тщеславный – скромный, упорный, настойчивый. Подводить детей к пониманию смысла пословицы «Кто зазнается, ни с чем остается».	Образец поделок из пластилина и природного материала черепахи и зайца
<b>Март</b>			
1	Прощеное воскресенье. Беседа по сказке «Два жадных медвежонка». Чин прощения обид	Учить жить по Заповедям Божиим. Познакомить детей с традицией Прощеного Воскресения. Помогать детям осознавать необходимость	Текст и иллюстрации к сказке «Два жадных медвежонка».

		сдерживать свою жадность и преодолевать упрямство. Учить их не жадничать, уступать друг другу и прощать.	
2	«Сестрица Аленушка и братец Иванушка».	Учить детей делать выводы, анализируя поступки героев; сравнивать нравственные качества и делать нравственный выбор: послушание – непослушание, осмотрительность и осторожность, взаимная любовь, заботливость, терпение.	Текст сказки «Сестрица Аленушка и братец Иванушка».
3	«Аленушка» (изготовление куколок из бумаги и ткани). Работы в подарок мартовским именинникам.	Учить последовательности изготовления фигурки из бумаги. Закреплять правильное название форм и деталей.	Готовые формы из альбомной белой бумаги. Заготовленные кусочки ткани для сарафанчиков. Клей, салфетки.
4	«На волю птичку выпускаю при светлом празднике весны».	Знакомить детей с событиями Благовещения Пресвятой Богородицы. Формировать представления о народных традициях дня Благовещения и их духовном смысле	Икона праздника «Благовещение Пресвятой Богородицы»
<b>Апрель</b>			
1	«Христос воскрес! Христос воскрес!» – Пасхальный праздник	Расширять представления детей о традициях празднования Пасхи на Руси, о его смысле и значении.	Большая, празднично украшенная икона (или репродукция иконы) «Воскресение Христова». Выставка пасхальных открыток.
2	Доброе сердце». Работы в подарок апрельским именинникам	Закреплять у детей знания о правилах доброй совестливой жизни с окружающими людьми и с природой.	Иллюстрации к рассказу о брате и сестре.
3	Сила детской молитвы.	Знакомить детей с основными духовными и нравственными представлениями Православия о мироустроении и его Создателе, о любви, мудрости, о молитве как форме общения с Богом	Иллюстрации с изображением детей в храме или другие по теме занятия.
4	Неделя жен-мироносиц – праздник мам и бабушек	Знакомить детей с правилами доброй совестливой жизни с людьми и миром; формировать и расширять представления детей о духовно-нравственных категориях: добро – зло, жалость – жестокость.	Игрушки двух медведей – большого и маленького
<b>Май</b>			

1	Небесный покровитель русского. Работы в подарок майским именинникам	Дать детям представления о жизни, подвигах и чудесах святого Георгия в защите слабых, помощи в беде.	Икона Георгия Победоносца
2	День славянской письменности и культуры. Наши буквицы	Приобщить детей к нравственным устоям отечественной культуры на основе изучения примеров из жизни святых и конкретных исторических лиц.	Икона св. Кирилла и Мефодия
3	Празднование с детьми Пресвятой Троицы	Знакомить с праздником Святой Троицы и особенностями его празднования. Обобщить и закрепить знания детей о Боге, о праздниках православного календаря, полученных детьми на занятиях в течение года. Формировать у детей представления о Боге - как Троице. Учить понимать изображение Бога на иконе «Троица».	Репродукция иконы «Троица» преподобного Андрея Рублева.

### Перспективный план работы кружка «Родники» в старшей группе

Неделя	Наименование темы	Цель	Материалы
<b>Сентябрь</b>			
1	«Доброта и любовь к ближнему» Материнская любовь	Формировать представления о доброте и любви к ближнему; развивать и расширять смысл пословицы «При солнышке тепло, при матери добро», воспитывать послушание и любовь к ближнему.	Иллюстрации по теме, альбомные листы, краски, карандаши
2	«О послушание в семье» (по сказке «Три сестры»). Покров Пресвятой богородицы	Познакомить детей с историей праздника «Покров Пресвятой Богородицы»; воспитывать любовь к родителям, животному миру; расширять словарный запас детей через разъяснения значения слов покров, заступница. Знакомство со сказкой «Три сестры»	Иллюстрации по теме, икона Пресвятой Богородицы
3	Аппликация «Журавлики летят» (коллективная)	Вызвать интерес к изменениям в природе. Воспитание любви, любознательного и бережного отношения к птицам	Иллюстрации по теме, альбомные листы, цветная бумага, ножницы, клей
4	«Хвастовство. Вежливость»	Продолжить знакомить детей с евангельскими событиями Рождества Христова. Через духовную музыку, иконопись	Иллюстрации по теме, альбомные листы, краски, карандаши

		приобщать детей к нравственным и культурным ценностям православия.	
<b>Октябрь</b>			
1	«За большим погонишься, малое потеряешь»(по сказке о рыбаке и рыбке)	На примере сказки формировать понимание жадности, самолюбия как отрицательного качества	Текст сказки
2	«О ссоре, прощение и примирение»	Дать детям представления о причинах ссор между детьми и людьми. Учить жить по Заповедям Божиим. Познакомить детей в традицией «Прощеного Воскресения». Помогать детям, осознавать необходимость сдерживать свою жадность и преодолевать упрямство. Учить их не жадничать. Уступать друг другу и прощать друг друга. Способствовать воспитанию у детей бережливости, Уступчивости, доброты и щедрости.	Рассказ воспитателя, иллюстрации по данной теме
3	«Дедушка и внук»	Формировать нравственные качества; воспитывать внимательное отношение к старшим	Рассказ воспитателя, иллюстрации по данной теме,
4	Как помериться (по сказке «Лиса и журавль»)	На примере сказки показать пример выбора верного друга – выбора сердца; помочь детям осознать , что милосердие способно творить чудеса; развивать стремление помогать окружающим.	Текст сказки, репродукция картины
<b>Ноябрь</b>			
2	День единения – день богатырской славы	Воспитывать любовь к Родине; развивать уважение к Кузьме Минину и Дмитрию Пожарскому	Иллюстрации по теме, альбомные листы, краски, карандаши.
3	«В согласии жить ни кто не одолеет»(по сказке «Зимовье зверей)	На примере сказки показать, как важно жить вместе и дружно.	Текст сказки, иллюстрации
4	Праздник архистратига Михаила и всех небесных сил. Ангел Хранитель	Показать, что у каждого есть духовный страж, который оберегает от любого зла; зарождают в сердцах детей чувство присутствия Христа в их собственной жизни; дать представление о святых, рассказать об их жизни, подвигах, перенесенных страдания	Игрушки ангелов, образец из бумаги, схема, бумага, ножницы, карандаши
<b>Декабрь</b>			

1	«Как Бог спас младенца Моисея»	Показать на примере рассказа о любви к Родине	Иллюстрации в детской Библии,
2	«Наши предки»	Рассказать детям об их предках истории России и русского народа	Иллюстрации, гимн, флаг, альбомные листы, краски, карандаши
3	Доброе слово, что весенний денек»	Познакомить с благословлением родителей; закрепить у детей знания о правилах доброй и совестливой жизни; воспитывать сострадание к людям; развивать внимание и терпение.	Иллюстрации по теме,
4	«Забота и благодарность	Дать близкими понятие детям о мудром устройении мира. Знакомить детей с простыми правилами отношений человека с и природой; заботой и благодарностью, воспитывать любовь к природе.	Альбомные листы, краски, карандаши
<b>Январь</b>			
1	«В огне Рождественских свечей	Продолжить знакомить детей с евангельскими событиями Рождества Христова. Через духовную музыку, иконопись приобщать детей к нравственным и культурным ценностям православия.	Иллюстрации в детской Библии, цветной картон,
2	Праздник Введения во храм Пресвятой Богородицы	Знакомство детей с событиями Введения во храм пресвятой богородицы и традициях празднования этого праздника. Воспитание у детей интереса к традициям русской православной культуры	Икона с изображением Богородицы
3	«Трудолюбие»	Воспитывать желание трудиться, рассказ о разных профессиях.	Рассказ воспитателя, иллюстрации по данной теме
<b>Февраль</b>			
1	«Их почитали на Руси»	Познакомить детей с именами святых, воспитывать стремление детей подражать святому в добрых поступках	Рассказ воспитателя, иллюстрации по данной теме
2	Чудеса Николая Чудотворца	Познакомить детей с подвигами святителя Николая; воспитывать любовь к Родине и мужество; развивать представления о добре и зле.	Рассказ воспитателя, иллюстрации по данной теме.
3	«Зимние птички»	Учить видеть красоту мира, деревьев, птиц. Воспитание любви, любознательного и бережного отношения к природе	Иллюстрации по теме, альбомные листы, карандаши, краски.

4	Крещение Господне	Познакомить детей с событиями Крещения Господня; воспитывать стремление к доброте и добродетельности; содействовать развитию ценностной сферы личности ребёнка на основе приобщения к традициям православной духовной культуры и традиционному укладу жизни.	Репродукция иконы «Крещение Господне».
<b>март</b>			
1	Сострадание .Житие Блаженной Матроны	Познакомить детей с событиями жизни преподобного блаженной Матроны, ее чудесами	Иллюстрации с изображением монастырей и святых,
2	Преподобный Серафим Саровский- скорый помощничек	Познакомить детей с событиями жизни преподобного Серафима Саровского, его отношение к жизни и животным	Иллюстрации с изображением монастырей и святых,
3	«Кто зазнается, без друзей остается»	Расширять словарный запас детей, учить их понимать значение слов: самонадеянный, хвастливый, тщеславный – скромный, упорный, настойчивый. Воспитывать настойчивость и упорство в труде, скромность и дружелюбие. Учить детей ценить старательность, скромность и не принимать хвастливость.	Сказка «Черепашка и заяц»,репродукции картин
4	«Чудеса в сказках и в жизни».	Познакомить детей с чудесами сказочными, с библейскими чудесами; воспитывать доброту, отзывчивость; развивать память, мышление.	Рассказ воспитателя, иллюстрации из сказок
<b>апрель</b>			
1	«Подснежника глянул глазок, голубой» (аппликация) 2 занятия	Воспитывать любовь к природе родного края, умение видеть красоту всего живого	Картины о весне, иллюстрации, цветная бумага, ножницы клей
2	Праздник « Сретение Господне»	Познакомить детей с христианской добродетельностью, честностью; познакомить с событиями и смыслом сретения Господня. Расширять знания детей о земной жизни Господа Иисуса Христа; содействовать развитию чувств; любви, благодарности, честности; дружелюбию	Репродукции иконы «Сретение Господня», детская Библия.
3	«Без труда нет плода»(по сказке	На примере сказки научить уважать труд других людей.	Текст сказки

	«Морозко»		
4	«Широка масленица»	Познакомить детей с масленой неделей, готовящей к Великому посту; формировать представления о посте, как времени подготовки в Пасхе. Воспитывать послушание, искренность, честность. Развивать желание готовиться к православным праздникам.	Альбом с фотографиями «Проводы зимы».
<b>Май</b>			
1	«Семейное занятие на масленицу»	Воспитывать послушание, искренность, честность. Развивать желание готовиться к православным праздникам.	Рассказ воспитателя, иллюстрации по теме
2	«Русские богатыри - защитники Отечества»	Формировать представление о воинах как о защитниках Отечества; воспитывать в детях любовь к Родине и мужество, храбрость, развивать представление о добре и зле, воинах-защитниках и освободителях	Иллюстрации по теме, альбомные листы, краски, карандаши
3	Пасхальная радость (цыпленок в пасхальном яичке)	Познакомить детей с событиями Воскресения Христова; приобщать детей к традициям пасхальных поздравлений;	Рассказ воспитателя, иллюстрации, цветная бумага, ножницы, клей
4	Храмы Саранска	Познакомить детей с храмами родного города, их назначением	Рассказ воспитателя, иллюстрации по теме

**Перспективный план работы кружка «Родники»  
в подготовительной группе**

Неделя	Наименование темы	Цель	Материалы
<b>Сентябрь</b>			
1	«Покров пресвятой Богородицы. Забота о ближних»	Расширить знания детей о празднованиях Покрова Пресвятой Богородицы, как о заступнице всех людей. Воспитывать любовь и заботу о ближних. Развивать видение смыслов изображения на иконах.	Иллюстрации по теме, икона Пресвятой Богородицы
2	«Святые семьи»	Формировать у детей представление о семье, как о людях которые любят друг	Рассказ воспитателя, иллюстрации по данной теме

		друга, воспитывать уважение и любовь к членам семьи	
3	«Добрые дети»	Формировать представление о заботливых и любящих детях	Чтение сказки «Аленький цветочек» иллюстрации по данной теме
4	«Худо тому, кто добра не делает ни кому»	Формировать у детей представления о добре и зле; учить запоминать нравственный смысл пословиц; воспитывать стремление совершать добрые поступки; развивать умение различать добро и зло.	Чтение сказки «Цветик семицветик

### Октябрь

1	Преподобный Сергей Радонежский – дивный игумен земли русской	Способствовать формированию исторической памяти о житии преподобного Сергия. Воспитывать послушание, смирение, любовь к Богу и людям. Развивать трудолюбие, скромность	Иллюстрации с изображением монастырей и святых, рассказ воспитателя
2	«Кто мой ближний»	Воспитывать дружелюбие; учить проявлять заботу о ближнем	Чтение, рассматривание иллюстраций из детской Библии
3	«Доброму бог помогает по сказке Двенадцать месяцев»	Формировать представление о добре	Текст сказки
4	«Люби ближнего, как самого себя»	Воспитывать дружелюбие, доброжелательное отношение друг к другу, формировать умение замечать положительные качества другого человека	Чтение сказки «Цветик семицветик»

### Ноябрь

1	Казанская икона Божьей Матери. День единства	Дать представление детям о Казанской иконе Божией Матери как хранительнице русского дома: о силе помощи Святой Владычице в освобождении родной земли от врагов; воспитывать чувство	Репродукции иконы Казанской Божией Матери
---	--	---	---



		любви к православной культуре	
2	«Каков есть такова и честь» (по сказке «Стойкий оловянный солдатик»)	Рассказать о честных поступках	Текст сказки
3	«Михайлов День». Рассказ о мальчике, ангеле и цветке.	Показать, что у каждого есть духовный страж, который оберегает от любого зла; зарождают в сердцах детей чувство присутствия Христа в их собственной жизни; дать представление о святых, рассказать об их жизни, подвигах, перенесенных страдания.	Рассказ, иллюстрации из детской Библии
4	«Добрые дела и плохие поступки»	Формировать представление о нравственных чувствах и эмоциях	Рассказ воспитателя, рассматривание иллюстраций по теме
<b>Декабрь</b>			
1	«Любовь и послушание»	Учить детей, что каждый поступок имеет свой результат. Послушание приносит радость.	Беседа, иллюстрации по теме
2	«Знакомство детей с еванг. притчами»	Познакомить детей с притчами; продолжать формировать представление о добре и зле; воспитывать в детях милосердие, умение прощать, умение просить прощение.	Чтение, рассматривание иллюстраций из детской Библии
3	Притча «О злых виноградарях»	Формировать представление о нравственных качествах. Дать представление о добре и зле	Чтение, рассматривание иллюстраций из детской Библии
4	Христианские добродетели - смирение, послушание, милосердие	Показать детям величие и красоту отношений основанных на мире, любви и кротости.	Рассказ воспитателя, иллюстрации по данной теме
<b>январь</b>			
1	«Рождественские сказки»	Закрепить знания детей о событиях Рождества Христова, знакомить детей с традицией празднования Рождества	Иллюстрации в детской Библии, цветная бумага, карандаши, ножницы

2	Изготовление вертепа к празднику «Рождество» 2 занятия	Вызвать познавательный интерес. Желание создать рождественское чудо.	Картон, краски
3	«Свет Вифлеемской звезды»	Вызвать интерес к празднику	Иллюстрации в детской Библии,
4	«Святитель Николай. Жизнь и чудеса»	Познакомить детей с подвигами святителя Николая; воспитывать любовь к Родине и мужество; развивать представления о добре и зле.	Рассказ воспитателя, иллюстрации по данной теме
<b>Февраль</b>			
1	«Сретение Господне – добрая встреча»	Познакомить детей с христианской добродетельностью, честностью; познакомить с событиями и смыслом сретения Господня. Расширять знания детей о земной жизни Господа Иисуса Христа; содействовать развитию чувств; любви, благодарности, честности; дружелюбию	Репродукции иконы «Сретение Господня», детская Библия.
2	Голос совести	Познакомить детей с понятием совести как голосе Божиим в душе человека; учить анализировать свои поступки; воспитывать любовь к ближним.	Рассказы и иллюстрации из детской Библии
3	«Для чего нужны колокола»	Сформировать знания о колоколах и колокольных звонах на Руси. Познакомить с устройством колокола и особенностью его звучания; воспитывать любовь к Родине	Рассказ воспитателя, иллюстрации по теме, музыка колокольного звона
4	Русские богатыри- защитники отечества	Сформировать знания о защитниках отечества	Рассказ воспитателя, иллюстрации по теме, музыка колокольного звона
<b>март</b>			
1	«Семейное занятие на масленицу»	Воспитывать послушание, искренность, честность. Развивать желание готовиться к	Рассказ воспитателя, иллюстрации по теме альбомные листы, карандаши, краски.

		православным праздникам.	
2	«Масленица . Прощеное воскресенье »	Формировать представление о воинах как о защитниках Отечества; воспитывать в детях любовь к Родине и мужество, храбрость, развивать представление о добре и зле, воинах-защитниках и освободителях	Рассказ воспитателя, иллюстрации по теме
3	Серафим –Саровский образец любви и кротости	Формировать представление о старце о его земной жизни	Рассказ воспитателя, иллюстрации по теме
4	«Предательство»	Познакомить детей с понятием «предательство»; учить анализировать свои поступки; воспитывать любовь к ближним.	Рассказы и иллюстрации из детской Библии
<b>Апрель</b>			
1	«Весенние радости. Благовещение»	Закрепить знания детей о событиях Благовещения Пресвятой Богородицы; воспитывать интерес к народным традициям; развивать память, внимание.	Рассказ воспитателя, иллюстрации по теме
2	Подготовка к празднику «Светлой Пасхи».Изготовление пасхальных поделок	Рассказать детям о последних днях земной жизни Спасителя, Тайная Вечеря, предательство Иисуса Христа Иудой, Распятие и смерть	Иллюстрации по теме, альбомные листы, карандаши, краски.
3	Праздник Святого Воскресенья Христова	Поддерживать в детях чувство пасхальной радости.	Иллюстрации по теме, альбомные листы, карандаши, краски.
4	«Страницы истории»	Познакомить детей с историей возникновения колоколов их назначением; расширить духовный мир детей	Рассказ воспитателя, иллюстрации по теме; музыка
<b>Май</b>			
1	Поделки «Птички божии » (коллективная)	Вызвать интерес к изменениям в природе. Воспитание любви, любознательного и бережного отношения к птицам	Иллюстрации по теме, альбомные листы, цветная бумага, ножницы, клей

2	«С любовью каждая строка»	Расширять знания детей о святых Кирилле и Мефодие; дать представление о том, кто участвует в создании книги; об элементах книги; воспитывать уважение к учителям славянским; развивать мышление и речь	Рассказ воспитателя, иллюстрации по теме
3	Женщины мироносицы	Расширить знания детей о добром нраве женщин Руси	Рассказ воспитателя, иллюстрации по теме
4.	«Колокола и их судьбы»	Расширить знания детей о дальней судьбе колоколов	Рассказ воспитателя, иллюстрации по теме

#### **IV. МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ.**

##### **Методы и приёмы организации работы с детьми**

Для реализации программы используются следующие методы: наглядный, словесный, практический.

Наглядный метод наиболее эффективен в процессе

1. чтения педагогом рассказов;
2. наблюдений;
3. показа сказок (педагогом, детьми);
4. рассматривания книжных иллюстраций, репродукций, предметов;
5. проведения дидактических игр;
6. экскурсий по городу, целевых прогулок;
7. моделирования сказок.

**Словесный метод представляется наиболее эффективным в процессе**

1. чтения литературных произведений воспитателем;
2. чтения стихотворений детьми, воспитателем;
3. бесед с элементами диалога, обобщающих рассказов воспитателя;
4. ответов на вопросы педагога, детей;
5. проведения разнообразных игр (малоподвижные, сюжетно-ролевые, дидактические, игры-драматизации и др.);
6. сообщения дополнительного материала воспитателем;
7. загадывания загадок;
8. рассматривания наглядного материала;
9. рассказов детей по схемам, иллюстрациям, моделирования сказок;
10. разбора житейских ситуаций;
11. проведения викторин, конкурсов, тематических вечеров;
12. чтения литературных произведений родителями.

**Практический метод используется, когда необходимо**

1. организовывать продуктивную деятельность;
2. провести игры (строительные, дидактические, подвижные, малоподвижные, инсценировки и др.);
3. приготовить с детьми различные блюда (овощной или фруктовый сок, картофельное пюре, овощной суп и др.);
4. оформить коллекцию семян для занятия;
5. сшить кукол к сказкам;
6. организовать постановку пьес, сказок, литературных произведений, а так же конкурсы, викторины;
7. провести экскурсии различной направленности;
8. организовать вечера с родителями, для родителей и сверстников;
9. изготовить с детьми наглядные пособия для занятий

### **Материально – техническое обеспечение реализации программы**

Занятия проводятся в группе, мини –музее.

Предметы быта славян.

Репродукции картин.

Сюжетные картинки.

Дидактические игры.

Театр.

Атрибуты к сюжетно-ролевым играм.

Картотека подвижных игр.

Магнитофон.

Аудиодиски.

Канцтовары.

Учебно-методическая литература.

#### **Работа с родителями**

##### **Формы работы с родителями.**

1. Беседы, консультации духовно- нравственного содержания
2. Проведение совместных православных праздников:
3. Экскурсии, целевые прогулки (в Храм, Краеведческий музей, музей «Русская изба», парк «Победы», по историческим местам поселка);
4. Организация выставок для родителей детского творчества
5. Просмотр сказок духовно-нравственного содержания
6. Анкетирование родителей о духовно нравственном воспитании в семье

Литература:

1. Гладких Л.П., Меньшиков В.М. Основы православной культуры. Мир - прекрасное творение. Курск, 2008.
3. Данилина Г.Н. Дошкольнику об истории и культуре РОССИИ - М.: АРКТИ, 2003
4. Зацепина М. Б., Антонова Т. В. Народные праздники в детском саду /под ред. Т. С. Комаровой, М., 2008.

5. Кокуева Л.В. Духовно-нравственное воспитание дошкольников на культурных традициях своего народа. М.: АРКТИ, 2005
6. Новицкая М.Ю. Наследие. Патриотическое воспитание в детском саду РОССИИ - М.: АРКТИ, 2004
7. Павлова Н. В. Материалы межрегионального конкурса «Вифлеемская звезда» Тамбов, 2011.
8. Половинкин А. И. «Православная духовная культура». М., 2003.
9. Петракова Т.И. Духовные основы нравственного воспитания. М., 2007.