**Программа «Художественное слово»**

**Педагог: Макарова В.И.**

**Возраст: 8-9 лет (2 класс)**

**Тема: «Любимое время года»**

1. **-** Здравствуйте, ребята!

– Внимательно посмотрите на данную запись и определите тему урока.

Подсказка: сперва складываем буквы, отмеченные черточкой, потом – без черточки.

**В Г Р О Е Д М А Е Н А**

– Итак, тема урока… (Времена года).



- Сегодня мы поговорим о временах года и составим рассказ на тему «Любимое время года».

**- Проведем речевую разминку.**

– Произнесите скороговорку – шепотом, громко, медленно, быстро.

В зимний холод всякий молод.

– Выразительно прочитайте загадку и отгадайте ее.

Солнце печет,

Липа цветет,

Рожь поспевает,

Когда это бывает?

**2. -** Предлагаю **языковую игру.** Я называю слово, а вы – слово, противоположное по смыслу (антоним). К какому времени года можно отнести названные мною и вами слова?

• Белый – … (черный, к зиме и весне).

• Дождливая погода – …

• Холодно – …

• Снег – …

- Молодцы. Если что-то не получилось, мы проверим.

1. **Словарная работа**

– Из каждой пары образуйте одно слово:

лед, колоть – … (ледокол),

копать, земля – …

падать, листья – …

1. **Игра «Волшебный наборщик»**

– Подберите слова на каждую букву слов, обозначающих времена года.

**Л** – лимон, лото, лопата…

Е – ель, …

Т – тропа, …

О – окно, …

**З** – звезда, золото, зонт …

И – игра, …

М – молоко, …

А – альбом, …

**В** – вьюга, выставка, время…

Е – ездок, …

С – сосна, …

Н – наст, …

А – аист, …

**О** – одуванчик, ослик, октябрь…

С – сентябрь, …

Е – ежевика, …

Н – норка, …

Ь – вариантов нет.

1. **Игра «Грамматическая арифметика»**

• соль – ь + нос – ос + це = … (Солнце.)

• лист + о + падать – ать = …

• снегирь – ирь + овик = …

• па + вода – а + ок = …

1. **Языковая игра «Бесконечное предложение»**

– Начинаем со слова «снег». (Снег. Пушистый снег. … … Белый пушистый снег лежит на земле.) Составьте самое длинное предложение.

**Веселая минутка**

Раз – цветочек, два – цветочек,

Ежики, ежики.

Наковали, наковали,

Ножницы, ножницы.

Бег на месте, бег на месте,

Зайчики, зайчики.

Ну-ка, вместе, ну-ка, дружно,

Девочки, мальчики.

1. **Работа над чистоговорками**

– Произнесите чистоговорки хором.

Ло-ло-ло – вот и лето пришло.

Я-я-я – вот ползет змея.

Ля-ля-ля – зеленые поля.

Ю-ю-ю – песенку пою.

Лю-лю-лю – мамочку люблю.

Га-га-га – зеленые луга.

Гу-гу-гу – гуси на лугу.

– Сочините чистоговорки по образцу. Запишите в тетрадь.

1. **Чтение стихотворений.**

– Какие стихотворения о временах года (осени, зиме, весне, лете) вы знаете?

– Прочитайте стихотворения и подумайте, о каком времени года говорится в нем.

Уж тает снег, бегут ручьи,

В окно повеяло весною…

Засвищут скоро соловьи,

И лес оденется листвою.

Чиста небесная лазурь,

Теплей и ярче солнце стало;

Пора метелей злых и бурь

Опять надолго миновала.

А. Плещеев



– Это отрывок из стихотворения. Как вы думаете, как оно называется?

- Правильно, Весна.

– Послушайте теперь стихотворение И. Бунина.

Листопад

Лес, точно терем расписной,

Лиловый, золотой, багряный,

Веселой, пестрою стеной

Стоит над светлою поляной.

Березы желтою резьбой

Блестят в лазури голубой,

Как вышки елочки темнеют,

А между кленами синеют

То там, то здесь в листве сквозной

Просветы в небо, что оконца.

Лес пахнет дубом и сосной,

За лето высох он от солнца,

И Осень тихою вдовой

Вступает в пестрый терем свой.



– О каком времени осени говорится в стихотворении?

– А теперь послушайте, как описывает зиму А.С. Пушкин

Вот ветер, тучи нагоняя,

Дохнул, завыл – и вот сама

Идет волшебница зима.

Пришла, рассыпалась; клоками

Повисла на суках дубов;

Легла волнистыми коврами

Среди полей, вокруг холмов;

Брега с недвижною рекою

Сравняла пухлой пеленою;

Блеснул мороз.

И рады мы

Проказам матушки-зимы.

- Докажите, что автор любит зиму. Поделитесь своими мыслями и чувствами.



Снежная сказка

Проплясали по снегам

Снежные метели.

Снегири снеговикам

Песню просвистели.

У заснеженной дороги

В снежном переулке

Звонко носятся снежки,

Режут снег снегурки.

С. Погореловский

Осень

Унылая пора! очей очарованье,

Приятна мне твоя прощальная краса –

Люблю я пышное природы увяданье,

В багрец и в золото одетые леса,

В их сенях ветра шум и свежее дыханье,

И мглой волнистою покрыты небеса,

И редкий солнца луч, и первые морозы,

И отдаленные седой зимой угрозы.



**9**. – Прочитайте **пословицы**. Как вы поняли их?

• Мороз не велик, да стоять не велит. (В морозный день лучше двигаться, а не стоять на месте; нужно двигаться, чтобы не замерзнуть…)

• Кто спит весною, плачет зимою.

• Весенний дождь растит, осенний гноит.

**10.– Отгадайте загадки**

Из-под снега расцветает,

Раньше всех весну встречает. (Подснежник.)

Падает снежок,

Ожил лужок,

День прибывает.

Когда это бывает?

Когда возвращается

В рощу кукушка

И гром-барабанщик

Гремит над опушкой?

Несу я урожай,

Поля вновь засеваю,

Птиц к югу отправляю,

Но не касаюсь сосен

И елочек, я – … .

Без рук, без ног

Рисовать умеет.

И не снег, и не лед,

А серебром деревья уберет.

Бело покрывало

На земле лежало.

Лето пришло

Оно все ушло.

Всюду, где бывает,

Взглядом согревает.

Зазвенели ручьи,

Прилетели грачи.

В дом свой, улей, пчела

Первый мед принесла.

Кто скажет, кто знает,

Когда это бывает?

Шел долговяз,

В землю увяз.

Крякнула утка

На весь свет чутко.

Я реки согреваю.

Купайтесь! Приглашаю!

И любите за это

Вы все меня, я – …

Без рук, без топорища

Выстроен мостище.

**11. –** Ребята, давайтесоставим рассказ на тему «Любимое время года» по плану.

Мы сами составим план к рассказу. У каждого получится свой план.

- О чем будем говорить сначала? Сначала назовем, какое время года вам нравится. Во второй части опишем, что происходит в это время года. И в третьей части нужно показать свое отношение к любимому времени года.

План

1. Весна – мое любимое время года.

2. Вокруг все оживает.

3. Я люблю весну.

Примерый рассказ на тему «Любимое время года»

Я очень люблю весну. Весной все вокруг оживает, цветет. Прилетают из теплых стран птицы. Целый день поют свои песни. В лесу появляются первые цветы: мать-и-мачеха, подснежник, медуница, первоцвет. А в садах радуют тюльпаны, ирисы и нарциссы. Пчелы начинают с цветов собирать нектар. Деревья надевают свои ярко-зеленые сарафаны. Черемуха вся в белом платье похожа на невесту. Солнце уже не жалеет свои теплые лучи. С каждым днем становится теплее. Уже можно выйти погулять и подышать весенним воздухом. За это я люблю весну.

**Итог урока**

- Какое задание тебе больше всего понравилось?

- В какой игре ты испытывал трудности? Не волнуйся, мы обязательно их разберем на занятии.

**Домашнее задание**

– Ребята, я предлагаю вам сочинить и проиллюстрировать свой рассказ.



Можете прислать свои рассказы и рисунки мне на электронную почту

**makarova-valentina-ivanovna@yandeks.ru**