***Муниципальное дошкольное образовательное учреждение***

***«Детский сад №91 компенсирующего вида»***

Открытое занятие с детьми старшего возраста

по трудовой деятельности

**«Уход за комнатными растениями»**

*(для педагогов МДОУ «Детский сад №91»*

*в рамках школы молодого педагога)*

Подготовила и провела:

воспитатель Ларина Н.П.

***Саранск 2019***

*Программное содержание:*

Учить детей ухаживать за комнатными растениями: рыхлить землю, протирать листья, поливать.

Продолжать воспитывать интерес к растениям, желание ухаживать за ними.

Развивать любознательность, внимание.

Воспитывать любовь к труду.

*О.О.* Соц- ком., речевое, познавательное, физическое развитие.

*Метод и приемы*: словесный, игровой, наглядный, практический.

*Словарная работа:* активизация речевого словаря, обогащение словаря - названия растений: бегония, лилия, фикус, питомцы.

*Предварительная работа:* беседа о жизни растений, уход за цветником, сбор семян.

*Материал и оборудование:* инвентарь по уходу за цветами, фартуки, вода, тряпочки, звёздочки.

ХОД ООД:

1. Орг. момент. Психогимнастика «Понюхаем цветы». (Дети делают глубокий вдох и выдох, имитируя цветок в руке). Повторение 3-4 раза. Ребята, у меня для вас есть загадка, отгадайте её.

Круглый шарик

Словно ёжик,

Но без мордочки и ножек.

На моём растёт окне,

Очень нравится он мне.

(Кактус)

2. Сюрпризный момент: В гости пришёл Кактус, просит ребят поухаживать за его друзьями.

- Ребята, вы умеете ухаживать за растениями? Покажите наши гостям и Кактусу, как вы умеете ухаживать за нашими цветами.

3. Беседа. Сегодня мы будем говорить о комнатных растениях. Подойдите поближе, и вспомните их названия: лилия, бегония, фикус, декабрист. Правильно! Самые большие цветы у нас - это фикусы. Но для чего нам нужны цветы дома, детском саду? Правильно, чтобы было красиво, много свежего и чистого воздуха, именно растения нам помогают дышать. А теперь, послушайте стихотворение:

Чтоб **растение росло**,

И питалось и цвело,

Его надо поливать,

Пыль с листочков вытирать,

Рыхлить землю, удобрять,

И опрыскивать!

Надо помнить нам всегда,

Ему плохо в холода,

И во тьме не может жить,

Лучик света должен быть.

Много правил и забот,

Знает мудрый садовод.

4. Сегодня я вам приготовила игру - задание «Собери правильно цветок». Растение состоит из трех основных частей (корень, стебель с листьями, соцветие). Кто сможет правильно и быстро собрать сейчас все части, посмотрим. Приготовились, раз, два, три - начни! (работа детей) Молодцы, справились! (уточнить строение цветка в сборке детей). Кто справился сам получает звёздочку.

5. А вот еще одно задание - д/и «Что нужно растениям для жизни?» Найдите нужные картинки и поднимите их. (Дети поднимают нужную картинку, и объясняют свой выбор). Молодцы, все ответили правильно! Получите звёздочку за правильный ответ.

6. Ребята, а теперь давайте поиграем с вами в игру «Чудесный мешочек». У меня в мешочке лежат разные предметы . Вам надо на ощупь, рукой определить, какие предметы необходимы для ухода за цветами и объяснить почему? Кто правильно назовёт предметы, получит звёздочку.

Дети подходят к воспитателю, достают из мешочка предметы и объясняют, для чего они нужны. Лейка – поливать, деревянная палочка – рыхлить, пульверизатор – опрыскивать, салфетки – стирать пыль с листочков, цветочный горшок – для посадки цветов. Молодцы, ребята, отгадали правильно.

- Ребята, как в думаете, а цветы живые? Да! Они дышат, пьют воду, растут. А чтобы они оставались здоровыми, сегодня мы будем за ними ухаживать: поливать, рыхлить землю, смывать пыль с листочков. Я знаю, что вы с работой обязательно справитесь. Надевайте свои фартуки, только будьте аккуратны в работе, не пораньте себе пальчики, не испачкайте пол, не облейте его водой.

6. Пальчиковая гимнастика – «Цветы растут». Подготовим свои ручки для работы.

Высокие, красивые, цветы у нас растут (кисти рук поднимают вверх, ладони сомкнуть и шевелить пальцами).

А корни под землёю, для них водичку пьют. (опускают, сомкнув ладони тыльной стороной вниз, и сжимают в кулачки. (Повторить 2- 3 раза).

7. Распределение работы и подготовка к ней. (Дети надевают фартуки, берут инвентарь).

8. Работа детей с комментированием и индивидуальная помощь воспитателя тем, кто затрудняется. Воспитатель предлагает детям рассказывать по ходу работы, что они делают и для чего? Напомнить детям, что летом цветы поливают утром, а зимой вечером.

9. –Молодцы, вы хорошо справились с работой! Посмотрите, какие стали весёлые друзья у нашего Кактуса. Я думаю, что Кактус и цветы остались довольны! Ребята, а вы теперь и дома ухаживайте за цветами и ваши питомцы отблагодарят вас чистым воздухом!

10. Итог. Дети, давайте посчитаем, кто, сколько на занятии заработал звёздочек? (дети считают звездочки). Ребята, а вам понравилось наше занятие? Что хорошего мы сделали для Кактуса? (Да, помогли расти его друзьям). Занятие окончено, всем спасибо! Снимайте свои фартуки, мойте инвентарь и свои руки.

