***Дистанционное обучение по дополнительной общеобразовательной программе «АБВГДейка»***

Программа: «АБВГДейка»

Возраст: 6-7лет

Группы:5,6.

Темы: «Звуки Ф-Ф’. Буква Ф». «Звуки и буквы В-Ф». «Звук и буква Ц»

Продолжительность одного занятия: 2 часа.

**Занятие 5.**

*Тема: «Звуки Ф-Ф’. Буква Ф».*

1. Артикуляционная гимнастика.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZqMoCn1fAaE&list=PLdLntLx-Z6N3qRv8Ensv3FbX3xIsgE3rt>

1. Дыхательная гимнастика.

«Цветок»

Представь, что мы нюхаем красивый цветок.

*Содержание движений:* Ребёнок через нос делает спокойный вдох, задерживает дыхание и продолжительно выдыхает, произнося «А-ах!».

«Насос»

Представь, что мы накачиваем колесо насосом. Поставь руки на пояс, слегка присядь, а затем выпрямись.

*Содержание движений:* Вдох, выдох. Постепенно приседания становятся ниже, вдох и выдох длительнее. Повторить 3 – 4 раза.

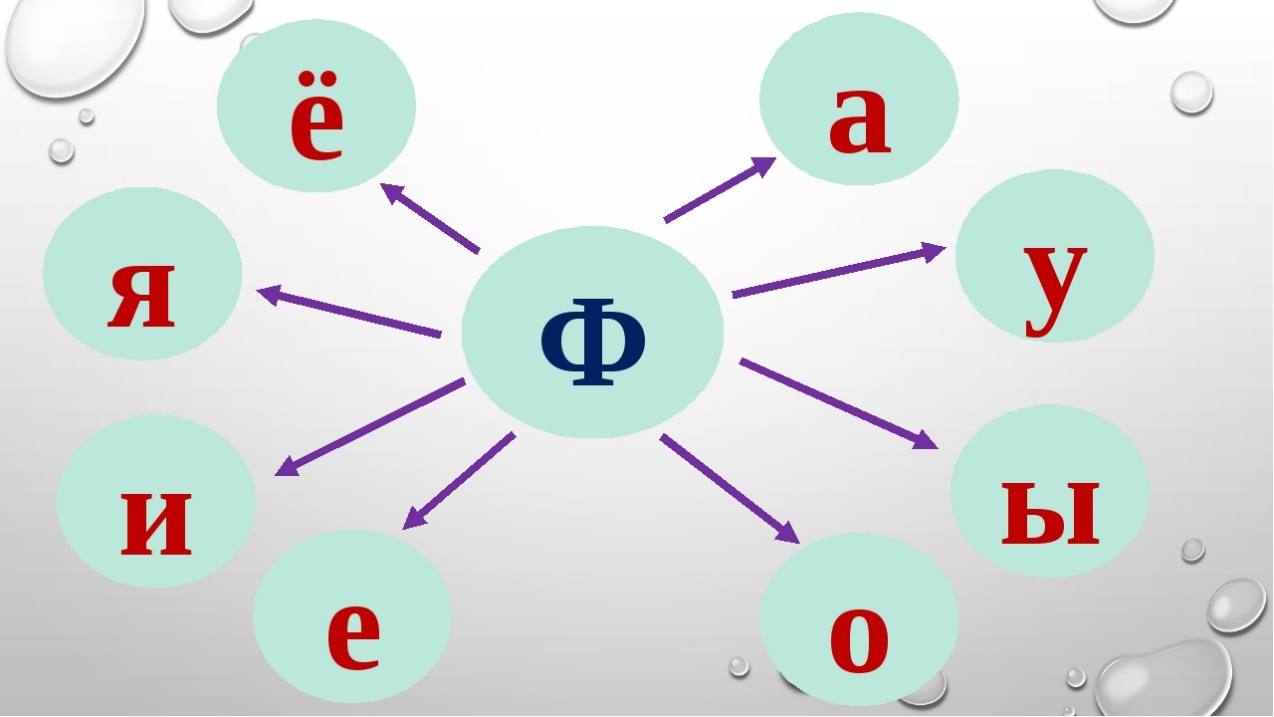
1. Игра «Кто внимательный?». Посмотри на картинки и назови их. Какой общий звук в этих словах? (Ф)



Характеристика звука «Ф»

- Поднесите руку ко рту и произнесите звуки (ф и фь). Как выходит воздух? (свободно или что–то мешает ему, пропой). Если воздуху что-то мешает (нижняя губа и верхние зубы), значит это какой звук, гласный или согласный? (согласный). Положите руку на горло. Оно дрожит? (нет) Значит голоса нет. Звук (ф) – глухой.

4. Прочитай слоги.



5. Рассмотри и назови картинки на фонариках. Какой звук встреча­ется во всех словах («Ф») и где он прячется? Помоги поросятам со­брать гирлянды из фонариков. Схемы на футболках тебе подскажут, какие из фонариков собирает каждый поросёнок.(начало, середина или конец слова)



1. Игра «Подскажи словечко». Послушай стихотворение и подбери нужное по смыслу слово.

Праздник, праздник у ворот.

Кто встречать его пойдет?

Я и верный мой дружок —

Красный, маленький... *(флажок).*

Кто забил сегодня гол?

Я, когда играл в... *(футбол).*

Скоро вечер, посмотри —

Загорелись... *(фонари).*

1. Игра «Один-много». Взрослый называет предмет в единственном числе, а ребенок во множественном.

|  |  |
| --- | --- |
| Фазан — (фазаны) | Фургон — (фургоны) |
| Факел — (факелы) | Телефон — (телефоны) |
| Фокус — (фокусы) | Сарафан — (сарафаны) |
| Фонтан — (фонтаны) |  |

Фикус — (фикусы) Фиалка — (фиалки)  
Пуфик — (пуфики) Филин — (филины)

Ферма — (фермы) Фигура — (фигуры)

1. Повтори чистоговорки.

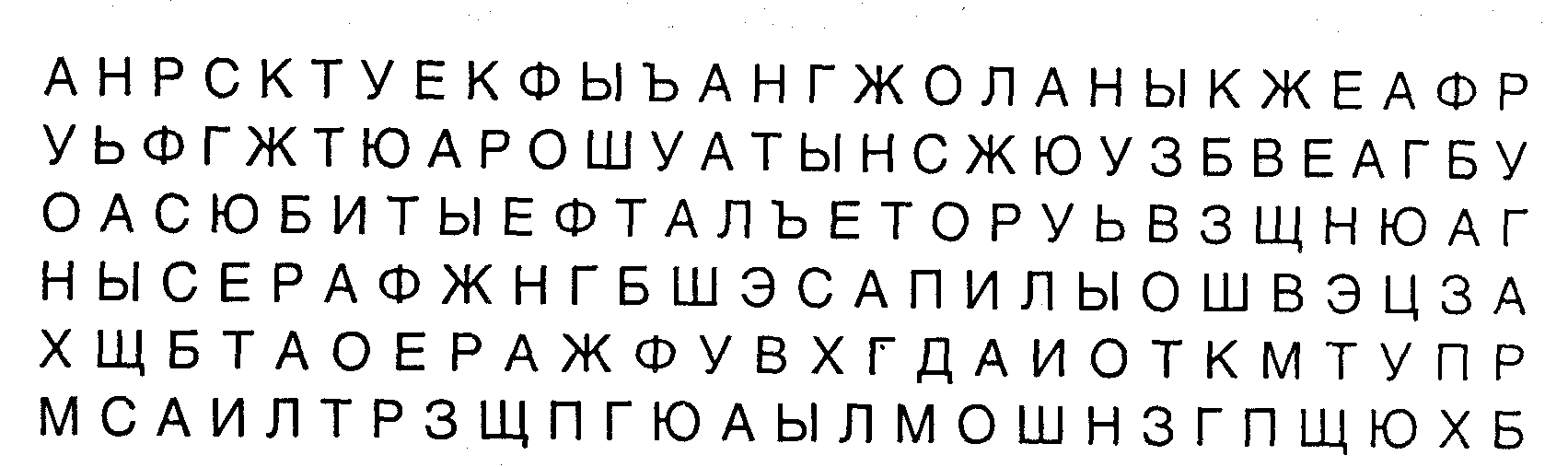
Фе - фэ - фе — дядя мой живет в Уфе.

Фы - фи - фы - не доехать до Уфы.

Фа - фя - фа - у нас большая арфа.

Фу - фю - фу - купили мы софу.

1. Найди все буквы Ф в печатном тексте и обведи их в кружок.



1. Обведи букву Ф и слова, с этой буквой, по точкам. Напиши эти слова самостоятельно.



**Занятие 6.**

*Тема: «Звуки и буквы В-Ф».*

1. Артикуляционная гимнастика.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZqMoCn1fAaE&list=PLdLntLx-Z6N3qRv8Ensv3FbX3xIsgE3rt>

1. Дыхательная гимнастика.

«Ежик»

Ежик добрый, не колючий,

Посмотри вокруг получше.

И.П.- основная стойка.

1- поворот головы вправо-короткий шумный вдох носом.

2- поворот головы влево-выдох через полуоткрытый рот. (7 раз)

«Ветер»

Сильный ветер вдруг подул,

Слезки с наших щечек сдул.

И.П.-основная стойка. Сделать полный выдох носом, втягивая в себя живот и грудную клетку.

1- сделать полный вдох, выпячивая живот.

2- задержать дыхание на 3-4 сек.

3- сквозь сжатые губы с силой выпустить воздух несколькими отрывистыми выдохами. (5 раз).

1. Старичок Звуковичок решил отправиться в гости на далекий Север. Там у него живут хорошие друзья: Вова и Фаина. Стал он собирать чемодан. На Севере очень холодно. Что с собой взять?

(Ребенку предлагаются картинки, из которых нужно выбрать предметы одежды и обуви со звуками [ф] или [в] (кофта, варежки, шарф, валенки, футболка)).   
*Сравнительная характеристика звуков [ф] или [в].*

**Сходство:** эти звуки согласные. При произнесении звуков [ф] и [в] нижняя губа должна касаться передних верхних зубов, верхняя губа поднята, воздух проходит сквозь щель между зубами и губой и воспроизводит эти звуки. При произнесении согласных [ф] и [в] спинка языка поднимается к твердому нёбу.

**Различия:** если приложить ладошку к горлышку и произнести звук [ф] — горлышко молчит, а если произнести звук [в] — горлышко звенит.

1. «Поймай звук». Хлопни в ладоши, когда услышишь звук В, и топни ногой, когда услышишь звук Ф.

*Слова:* футболка, утка, вагон, факел, сова, кофта, валенки, книга, финик, ваза, кофе, кровать, завод.

1. Игра «Собери слова». Доскажи слово, добавляя слог -фы или -вы.

шка…

тык…

голь…

жира…

бук…

шар…

1. Игра «Что лишнее?» Найди лишнее слово (по наличию звуков [ф] и [в]):

кофта, фартук, ворота, фонарик *(ворота);*

сова, ванна, диван, фокусник *(фокусник);*

фамилия, фрукты, факел, валенки *(валенки);*

волк, фазан, ворона, сова *(фазан);*

фонтан, волосы, волна, воздух *(фонтан).*

1. Повтори чистоговорки, четко проговаривая звуки [ф] и [в]:

аф — аф — аф — мы поставим в угол шкаф;

фа — фа — фа — вот стоит софа;

ва — ва — ва — на суку сова;

фы — фы — фы — вот шкафы;

вы — вы — вы — уже нет совы.

1. Соедини схемы слов и картинки.



1. Прочитай текст.



**Занятие 7.**

*Тема: «Звук и буква Ц»*

1. Артикуляционная гимнастика. <https://www.youtube.com/watch?v=ZqMoCn1fAaE&list=PLdLntLx-Z6N3qRv8Ensv3FbX3xIsgE3rt>
2. Дыхательная гимнастика.

«Задувание свечи»

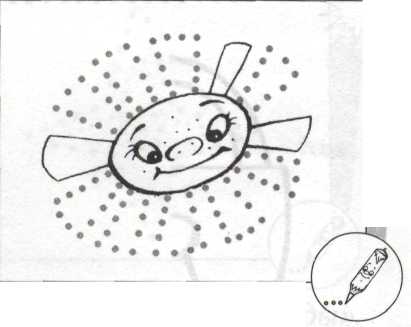
Нужно глубоко вздохнуть,

Чтобы свечку нам задуть.

И.П. встать прямо, ноги на ширине плеч,

1-сделать свободный вдох и задержать дыхание,

2-сложить губы в трубочку и сделать 3 глубоких выдоха, сказать Фу-уу» (4-6 раз)

1. Послушай чистоговорку. Повтори её.

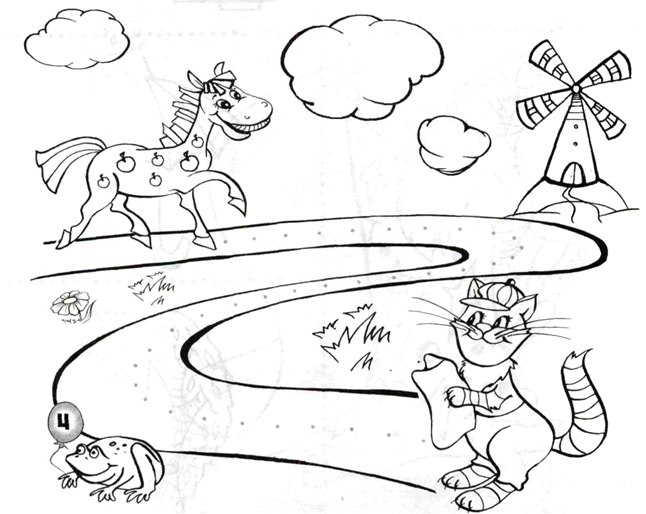
Цок-цок-цок, цок-цок-цок!

Ты лети, лошадка, скоро

Через реки, через горы.

Цок-цок-цок, цок-цок-цок!

1. Лошадка скачет по дорожке: «Цок-цок...».



*Помоги лошадке доскакать по извилистой дорожке к котику. Медленно проведи по ней сначала пальчиком, а потом карандашом. Проговаривай звук [Ц] в словах «цок-цок».*

Характеристика звука Ц:

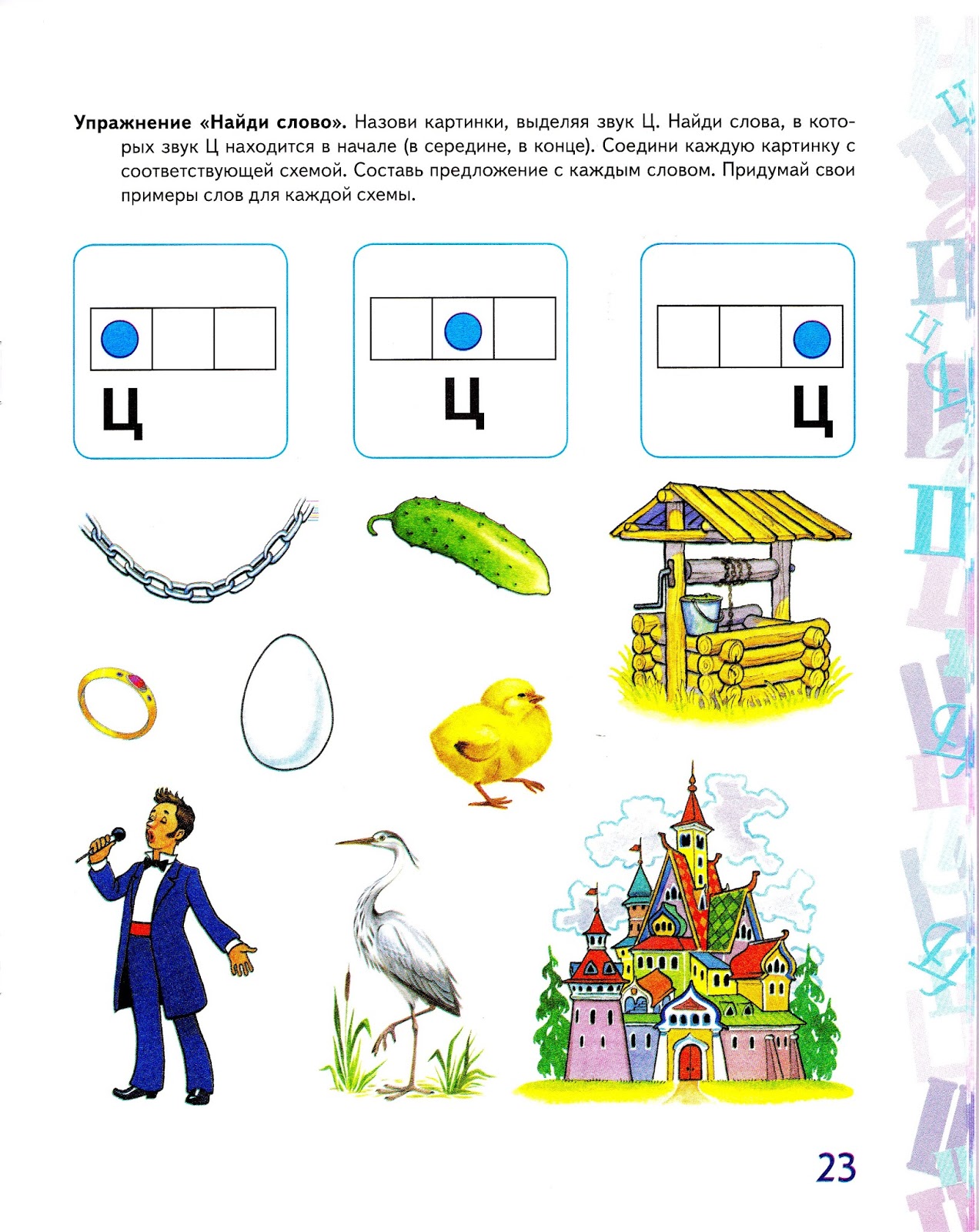
Звук [Ц] - согласный, глухой, всегда твёрдый. Звук обозначается синим цветом.

1. Нарисуй нотки песенки скворца, одновременно проговаривая слоги*.*

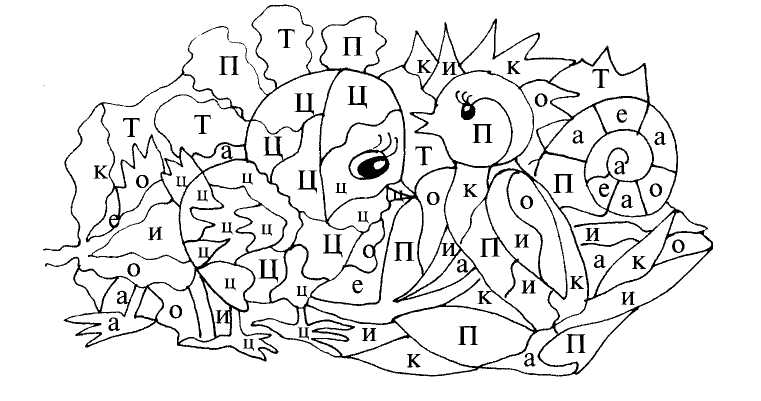
*Как поёт скворец*? «Ца, цо, цы, цу, ац, оц, уц, ыц, цынъ, цвинъ...».



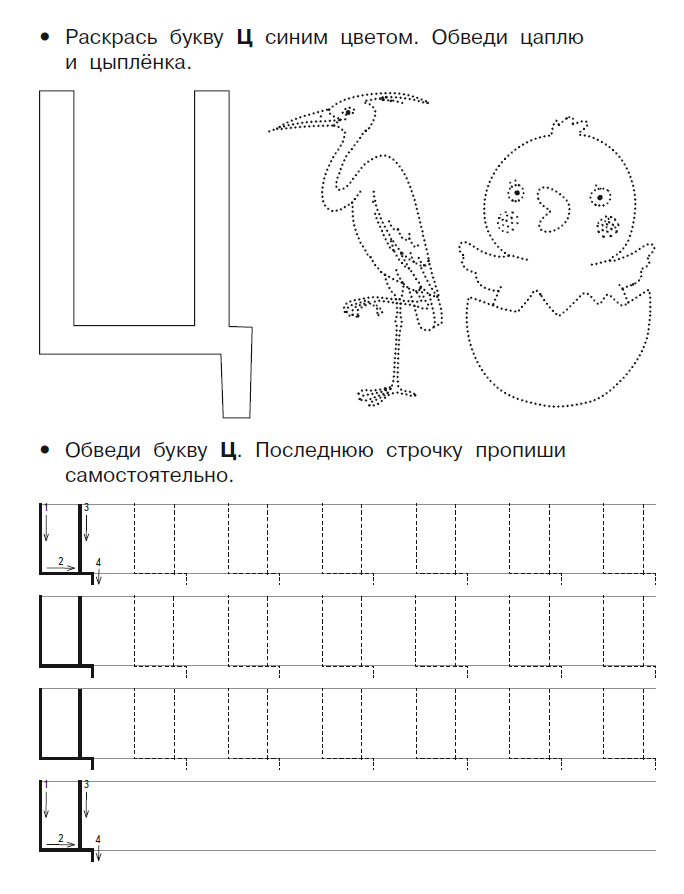
1. Назови картинки, выделяя звук Ц. Найди слова, в которых звук Ц находится (в начале, в середине, в конце). Соедини каждую картинку с соответствующей схемой. Составь предложение с каждым словом. Придумай свой примеры слов для каждой схемы.



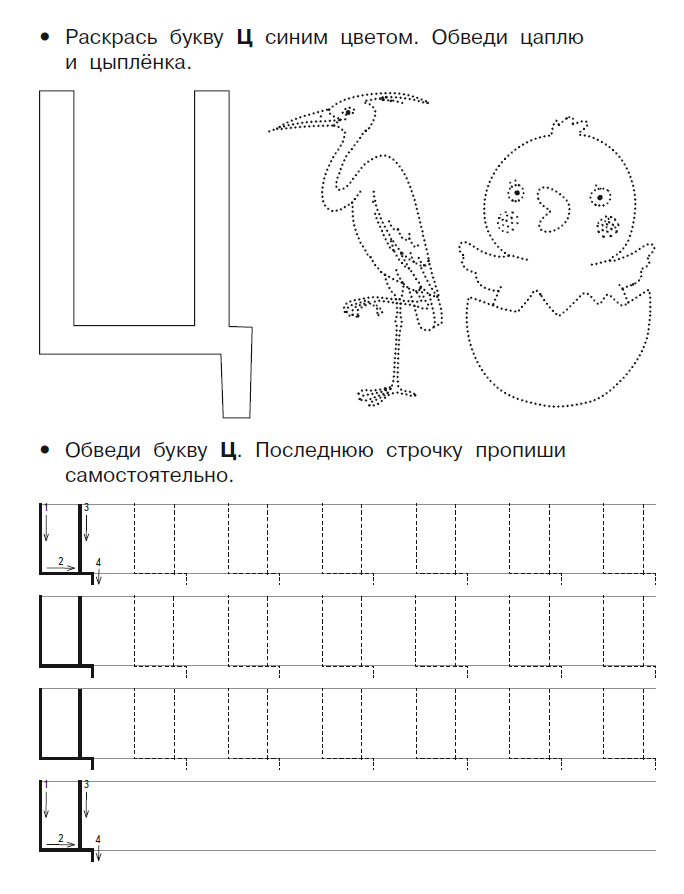
1. Найди и обведи все буквы Ц на картинке. Кто же у тебя получился?



1. Раскрась букву Ц синим цветом. Обведи цаплю и цыплёнка.



1. Обведи букву Ц. Последнюю строчку пропиши самостоятельно.



**Занятие 8.**

*Тема: «Звук и буква Ц»*

1. Артикуляционная гимнастика. <https://www.youtube.com/watch?v=ZqMoCn1fAaE&list=PLdLntLx-Z6N3qRv8Ensv3FbX3xIsgE3rt>
2. Повтори, прочитай слоги и цепочки слогов.

ца ца—цу—цо

цо цо—цы—ца

цу цу—це—цы

цы цы—ца—це

це це—цо—'цу

3. Выполни слоговые упражнения, произноси выделен­ный слог дольше и громче (с ударением).

**ца**ца... **цо**цо,.. **цу**цу... **цы**цы... **це**це... ца**ца**... цо**цо**... цу**цу**... цы**цы**... це**це**... цаца**ца**... цоцо**цо**... цуцу**цу**... цыцы**цы**... цеце**це**...

1. Поиграй в игру «Один — много».

цель — цели цапля — цапли царь — цари

цепь — ... цыганка — ... цифра — ...

цех — ... цыплёнок — ... центр — ...

циклон — ... циклоп — ... циферблат — ...

1. Замени первый звук в слове на звук ***ц****.* Какое новое слово  
   получилось? Напиши его.

мель — цель белый —

мех — вари —

ларь — капля —

вены — дукат —

1. Что из чего? Скажи, какое.

Пакет из целлофана — целлофановый.

Плита из цемента — ...

Музыка для церкви — ...

Конь из цирка— ...

Улица в центре — ...

Крыша из цинка — ...

Картинки в цвете — ...

7. Доскажи слово в рифму.

1) Капают, капают на болото капли.  
Бегают, бегают по болоту ...

*В. Лунин*

1. За кошкой бежит котёнок,  
   За курицей — ...
2. Я хочу вплести в венок  
   Яркий маленький ...

***Слова:*** *цапли, цыплёнок, цветок.*

8. «Кто где живёт?».

в Японии — японец в Европе — европеец

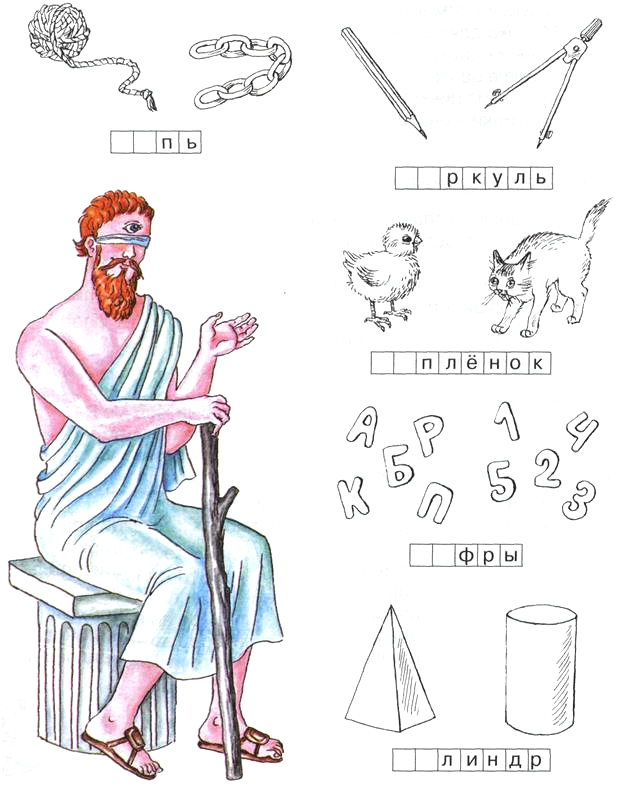
в Китае — ... в горах — ...

во Вьетнаме — ... на Украине — ...

в Индии — ... в Америке — ...

в Италии — ... в Германии — ...

9. Помоги циклопу найти слова со звуком ***ц****.* Допиши в сло­вах пропущенные буквы.



1. «Кто что делает?». Дополни предложения. Покажи пра­вильные варианты линиями.

Продаёт перец... хитрец

Поёт на концерте... танцор

Плавает на соревнованиях... продавец

Занимается борьбой... милиционер

Служит в гвардии... певец

Хитрит всё время... борец

Танцует на концерте... пловец

Работает в милиции... гвардеец