**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 42»**

# Мастер класс для педагогов по изготовлению эко-игрушки

**Тема: «Травянчик»**

Подготовил: воспитатель Ключева Н.В.



Саранск

2020

**Цель:** создание из природного и бросового материалаэко-игрушки – травянчик.

**Задачи:**

*Образовательные:*

- познакомить с процессом изготовления эко-игрушки; учить работать с разными материалами;

- обогащать знания о живой и неживой природе;

-формировать умение наблюдать, анализировать, делать выводы;

*Развивающие:*

- развивать эстетическое восприятие, воображение, мышление, фантазию, мелкую моторику рук.

*Воспитательные:*

-воспитывать бережное отношение и любовь к окружающей природе.

**Интеграция образовательных областей:** физическое, познавательное, речевое, социально – коммуникативное, художественно-эстетическое развитие.

**Форма организации:** подгрупповая

**Оснащение:** капроновые чулки или носки, ножницы, клей (лучше «момент») или клеевой пистолет, опилки, семена (ячмень, рожь, пшеница, газонная трава), мелкие детали для украшения (глазки, пуговички, бусинки, цветочки…), маленькие резиночки (по желанию).

**Целевая аудитория:** воспитатели ДОО

**Методы обучения:**

*словесный* - беседа, объяснение;

*наглядный* - образцы изделий, демонстрация готовых работ, **демонстрация слайдов;**

*практический* **–** изготовление эко-игрушки, пальчиковая гимнастика.

Метод стимулирования; метод самоконтроля;

**Методические приёмы:** показ образца**, показ способа действий.**

Воспитатель: Уважаемые коллеги! Сегодня я вам представляю мастер-класс по изготовлению эко-игрушки, который состоит из трех частей: введение , основная и заключительная части.

**1.Введение.**

**Целью** введения является:формирование у слушателя целенаправленного интереса.

Тема мастер-класса : «Травянчик».

В рамках данной темы я хочу представить вам эко-игрушку из природного и бросового материала.

Все мы знаем, как актуальна экологическая тема в настоящее время, когда многое зависит от деятельности человека, которая всё больше приводит к гибели окружающей среды.

Что же мы, взрослые, можем сделать для её сохранения? В первую очередь, научить детей уже с раннего возраста понимать значимость природы, научить любить, беречь её и, конечно же, направлять все действия только на сохранение и возрождение всего живого.

С чего же всё начинается? С наблюдения на прогулках, с проведения исследовательской деятельности, разного вида игр, со знакомства с произведениями о природе, изодеятельности и ещё очень-очень многого. Главное, только заинтересовать ребёнка и тогда он сам захочет узнать ещё больше, потому что дети очень любознательны.

Поэтому этот мастер-класс по созданию экологической игрушки «Травянчик», я хочу предложить, как один из методов знакомства детей с живой природой. В народе она названа ещё многими именами: эколюдик, живчик, экочеловечек. Многие думают, что её изготовление очень сложно, поэтому покупают в магазинах, но после сегодняшнего мастер-класса вы увидите, что эту игрушку сможет сделать не только взрослый, но и ребёнок. А совместное творчество оставит незабываемые впечатления и эмоции.

Что же в ней уникального? А уникальность состоит в том, что это игрушка - живая. Ведь у неё растут «волосы» - травка, которую в последствии вы сможете поливать, стричь, делать различные причёски. Ребёнок сможет наблюдать рост растения с маленького зернышка до уже крепкого, созревшего ростка.

**2.** **Основная часть**

**Целью** основной части является практическая деятельность по изготовлению эко-игрушки. Основная часть  работы по изготовлению эко-игрушки включает в себя 2 этапа-подготовительный и практический.

**1 этап – подготовительный.**

**Цель:** подготовить кисти рук и пальцы для дальнейшей работы.

Ход деятельности

В труде немало разных техник,

Как воспитатель, знаю их.

И цель передо мной такая –

Тому, что знаю, научить других.

Воспитатель: Сегодня я предлагаю выступить вам в роли дошкольников.

- Вы готовы?

На данном этапе с целью тренинга кистей и пальцев рук провожу пальчиковую гимнастику. *(воспитатель проводит пальчиковую гимнастику).*

Дождик песенку поет, (сжимаем кулачки)

Только кто ее поймет? (пожимаем плечами)

Не поймем ни я, ни ты, (на обеих руках разгибаем указательные)

Но зато поймут цветы, (разгибаем средние)

И зеленая трава, (разгибаем безымянные)

И весенняя листва. (разгибаем мизинцы)

Лучше всех поймет зерно —

Прорастать начнет оно. (разгибаем большие)

Воспитатель:

**2 этап – практический.**

**Цель:** Изготовление эко-игрушки.

Что же нам понадобится для создания игрушки? Итак: капроновые чулки или носки, ножницы, клей (лучше «момент») или клеевой пистолет, опилки, семена (ячмень, рожь, пшеница, газонная трава), мелкие детали для украшения (глазки, пуговички, бусинки, цветочки…), маленькие резиночки (по желанию).



**Шаг 1.** Теперь приступим к работе. Для начала нужно отрезать от чулка несколько тонких полосочек: это будут верёвочки, с помощью которых мы будем связывать основные детали. И отрезать кусок капронового чулка (размер определите сами: в зависимости от размера игрушки), вывернуть его наизнанку, завязать один конец верёвочкой и вывернуть обратно, чтобы верёвка осталась внутри.





**Шаг 2.** Необходимо насыпать семена: 2-3 ложки. Распределить их, сверху добавить опилки, хорошо утрамбовать и сформировать тугой шар или овал.





**Шаг 3.** Затем двумя руками пережать игрушку и в том же месте перевязать верёвочкой. Там, где семена, будет шляпка гриба, а нижняя часть - ножка. Сформировать шляпу путем сплющивания. Хочу заметить, что работа с опилками (в особенности, если они мелкие) напоминает работу с пластилином, поэтому с этой задачей вы сможете легко справиться.





**Шаг 4.** Но это ещё не всё. Для того, чтобы наш грибок был интереснее и сказочнее, сделаем ему ручки и ножки. Для этого из нижней части (ножки гриба) «вытянем» по бокам ручки и ножки, перевяжем их верёвочками или резиночками. Опять же, хочу отметить, что с резиночками легче работать, но не рекомендую перевязывать ими основные части, так как могут порваться.



**Шаг 5.** А теперь приступим к украшению грибка. Вначале, конечно же, стоит приклеить или нарисовать маркером глазки, ротик, носик. Затем всё зависит от вашей фантазии: можно приклеить цветочек, ленточку, пуговички и т.д. Но не стоит сильно украшать места, где находятся семена, ведь там будут расти «волосы».



Еще один совет. Если захотите сделать игрушку горизонтальную (бегемот, черепаха…), тогда сначала вы должны насыпать в чулок опилки, утрамбовать, а затем, отодвинув ложкой вбок опилки, добавить семена.

Вот такие замечательные Травянчики получились у нас с детьми. Для эксперимента мы использовали разные семена: рожь, овёс, ячмень, газонную траву.



А когда появились первые ростки, эмоции просто переполняли детей. Тогда они с двойным вниманием стали наблюдать за ростом травки. Вот наши первые ростки:



Через неделю весь уголок зазеленел.



И как же не сыграть с детьми в сюжетно-ролевую игру «Парикмахерская», где они смогли проявить всю свою фантазию.



Я надеюсь, что этот мастер-класс окажется вам полезен, ведь в такой интересной и занимательной форме знакомства с экологией, дети смогут и наблюдать, и анализировать, и делать выводы.

**Заключительная часть.**

**Цель:** подведение итогов мастер-класса.

- Молодцы! Ваши оригинальные эко-игрушки готовы.

- Поделитесь своими впечатлениями.

- Что вам больше всего понравилось?

Спасибо за внимание!

.