**Занятие по ознакомлению с окружающим миром «Путешествие в прошлое лампочки»**

**(старшая группа)**

**Программное содержание.** Познакомить детей с историей электрической лампочки; вызвать положительный эмоциональный настрой, интерес к прошлому этого предмета.

**Материал.**Экран, проектор ,карточки с изображением костра, факела, лучины, свечи, керосиновой лампы, электрической лампочки ;мешочек, игрушки: утюг, стиральная машинка, фонарик, свеча, спички; карточки с изображением электроприборов, одежды, игрушек.

**Ход занятия.**

            «Ходит солнышко по кругу

            Дарит деточкам свой свет.

            А со светом к нам приходит.

            Дружбы - солнечный привет»

День с улыбки начинаем,

Всем здоровья пожелаем.

К нам пришли гости , давайте их поприветствуем.

Ребята , сегодня у нас необычный день. Мы с вами отправимся в путешествие. Хотите узнать в какое? Для этого вам нужно отгадать загадку.

*Чудеса на потолке —*

*Повисло солнце на шнурке.*

**(Электрическая лампочка)**

**Слайд** А как вы думаете, лампочка была всегда?

Конечно, нет. Сейчас мы с вами отправимся в прошлое электрической лампочки, чтобы узнать, как же она появилась? Закройте глаза руками, а я произнесу волшебные слова, и мы окажемся рядом с предметами, которые расскажут о прошлом лампочки.

1-2- 3 – повернись,

И в прошлом окажись!

**Слайд** Много-много лет назад единственным источником света для древнего человека было солнышко. Но легко ли приходилось людям, когда наступала ночь? Как вы думаете? На людей могли напасть дикие животные, которые хорошо видели в темноте. Если ночь заставала людей в лесу, они могли заблудиться и не найти дорогу домой.

**Слайд** Когда человек научился добывать огонь, он стал освещать им свою пещеру. Как вы думаете, человеку с огнем было лучше? (*от огня становилось светлее, теплее и можно было не бояться диких животных*). Но если пойдет дождь или подует сильный ветер, то что могло произойти с костром? (*мог потухнуть*).Поэтому огонь приходилось поддерживать ветками.

**Слайд** Со временем люди догадались, что если опустить в костер палку, то она загорится и с ней можно отойти туда, куда не доходит свет костра. Так появился факел.

**Слайд** Вы знаете, что такое факел? Это палка с намотанной на конце просмоленной тканью, которая хорошо и долго горит. С факелами ходили не только по улицам, но и укрепляли их на стенах, чтобы освещать помещения.

**Слайд** Прошло много лет. Люди научились строить деревянные дома(избы) и стали жить в них. А чем люди освещали свои дома по вечерам?

Они придумали лучину. Что это такое? Это просто щепка, заостренная на конце. Обычно лучину делали из березы, потому что она лучше горит. Один конец лучины закрепляли в подставке, а другой зажигали. Под лучину ставили емкость с водой.Как вы думаете, для чего?( *чтобы угольки от сгорающей лучины не падали на пол)*. Дома раньше были деревянными, упадет такой уголек на пол – и дом может загореться. Удобно было пользоваться лучиной?(от лучины мало света, она быстро сгорает и сильно коптит).

Прошли годы, и человек придумал более удобный предмет для освещения. Не знаете какой? Давайте посмотрим.

**Слайд** Свечи делали из пчелиного воска» .Внутри свечи есть фитиль сделанный из ниток. Затем придумали подсвечники, в которые можно было ставить несколько свечей сразу. Их можно было переносить с одного места на другое и вешать к потолку. Как вы думаете, чем неудобна свеча? *(Ею можно обжечься, из-за нее может начаться пожар, она коптит, дает мало света,от ветра потухнет).*

**Слайд** Люди старались придумать более удобное освещение для своего жилья и когда научились делать из нефти керосин ,то создали керосиновую лампу. Она состояла из стеклянной колбы, внутри был фитиль, который можно было зажечь и бачок, куда заливался керосин. Горела такая лампа довольно ярко ,а стеклянная колба защищала пламя от ветра. Такие лампы ставили на стол, вешали на гвоздь, вбитый в стену, подвешивали к потолку посреди комнаты.

Удобной была керосиновая лампа? Почему?(*в нее надо было всегда подливать керосин и человеку хотелось еще больше света* ). Если вдруг кто-то нечаянно опрокидывал лампу, то керосин разливался, и вспыхивал огонь.

Человек стал думать о другом, более удобном источнике света.

**Слайд**. Когда появилось электричество, изобретатель Александр Ладыгин придумал электрическую лампочку. Она горела так ярко и была такой удобной и безопасной, что скоро люди перестали пользоваться свечами и керосиновыми лампами.

За стеклом лампочки можно увидеть нить накаливания. Она очень тоненькая. Через металлическое основание ток поступает внутрь лампочки, разогревает эту нить и лампочка ярко светится.

. С тех пор в наших домах всегда горит свет. Люди изобрели много разных родственников лампочки. Это и красивые светильники: на потолке висят люстры, на стенах – бра, на столах стоят настольные лампы и фонарики.

Внимательно посмотрите на них , подумайте и скажите, что общего у них? (все они нужны для освещения. - они созданы человеком, во все осветительные приборы нужна лампочка.

А где еще есть лампочки?(в электроприборах).

**Слайд** Современные лампочки имеют разный размер, форму и даже позволяют экономить электроэнергию ,это энергосберегаюшие лампочки.

Лампочки освещают не только наши дома, но и улицы.

Скажите, лампочка удобна в использовании? (ярко и долго светит, безопасна).

**Физкультминутка**

Если свет погаснет вдруг **(ходьба на месте)**

У меня есть верный друг

Мне с фонариком не страшно(**фонарики)**

Я иду вперед отважно

Шаг на месте раз, два, три(**ходьба**)

Плечи шире разверени**(плечи развернуть)**

Проведем одну игру

Все присядем, скажем «у»(**присесть)**

Быстро встанем, скажем «а»(**встать)**

Нам пора уж за дела **(руки в стороны)**

**Предлагаю вам поиграть в игру «Где живет лампочка?»**

На столе разложены картинки, а вы внимательно посмотрите, и назовите только те предметы, в которых используется электрическая лампочка.

**Чайник, холодильник, стиральная машина, утюг**

**мяч, кукла ,ведро, рыба**

Ребята, иногда на электростанции случаются аварии и тогда в домах ненадолго отключают свет. Вам нравится находится в темноте? Что мы тогда делаем? (стараемся найти предмет для освещения:(свечу, фонарик, телефон) А легко ли в темноте найти какой-то предмет? Давайте попробуем

**Предлагаю вам поиграть в игру «Темная комната»**

Карточки**:** спички, фонарик, свеча, утюг, стиральная машинка и такие же игрушки**.** Дети по очереди ищут соответствующие предметы в мешочке, глаза закрыты.

Теперь вы поняли, какое огромное значение имеет лампочка в

нашей жизни? Без неё весь мир стал бы тёмным и мрачным. Чтобы наш мир

освещало электричество, как мы должны к нему относиться ?( бережно, экономно, вовремя выключать свет и электроприборы, чтобы не

тратить зря электроэнергию, выключать свет, если светло и без него, использовать энергосберегающие лампочки.

**Запомним несколько простых правил:**

1. Свет включай, когда темно

С солнышком открой окно!

2. Если ты пошёл гулять

Или друга провожать,

Закрывая в доме дверь,

Всё ли выключил, проверь!

**Игра «Что сначала, что потом»**

Предлагаю вспомнить ,с чего же начиналось рождение электрической лампочки. Как же освещали люди свои жилища с древних времен до наших дней?

 Раскладываем карточки в том порядке, как начиналось появление электрической лампочки**. (Проверка на экране).**

Нам пора возвращаться в детский сад .1,2,3-палочка,в детский садик нас верни!

**Итог:** Вам понравилось путешествие?

Что нового вы узнали?(*как появилась электрическая лампочка*) Чем люди освещали свое жилье?

Так какой же самый удобный предмет для освещения придумал человек? (*лампочка*)

Я хочу вас поблагодарить за то, что вы были очень внимательными.

Мне очень понравилось с вами путешествовать.

На память о нашем путешествии возьмите карточки с изображением лампочки домой, и расскажите своим мамам и папам историю появления электрической лампочки.

Спасибо всем!