Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №91 компенсирующего вида»

**Модель дидактической игры**

**для детей средней группы**

**компенсирующей направленности**

**«Подбери для куклы фартук»**

Подготовила и провела:

воспитатель

МДОУ «Детский сад №91 »

Теричева А.В.

Саранск

**Программное содержание:**

1.Продолжать формировать у детей интерес к игре.

2.Знакомить детей с традициями и творчеством мордовского народа: костюмы, элементы орнамента, цветовая гамма.

3.Закреплять у детей счет до трех, понятие «большой- маленький».

4.Развитие и коррекция восприятия (цвета, величины, формы), внимания (умение слушать, умение отвечать на вопросы), мышление (наглядно- образного, пространственное расположение, рассуждение) и наглядно- образного (соотнесение и выполнение), зрительную память (умение запоминать детали орнамента и соотносить их), мелкую моторику рук.

5.Воспитывать любовь и уважение к родному краю, традициям мордвы.

**Интеграция образовательных областей:**

Познавательное развитие

Социально-коммуникативное развитие

Физическое развитие

Художественно- эстетическое развитие

Речевое развитие

**Методы и приемы:**

Словесные:

-беседа, пояснение, объяснение, проговаривание.

Наглядные:

-показ, рассматривание.

Практические:

-психогимнастика, игровой прием, пальчиковая гимнастика, дидактическая игра.

**Предварительная работа:**

Беседа о Мордовии, показ иллюстраций о Мордовии.

**Наглядный материал, оборудование:**

Конверт с письмом, нарисованное солнышко, шкатулка, куклы- мордовочки, фартуки.

**Ход игры**

**1.Организационный момент.** Психогимнастика «Давайте подружимся»

Педагог:- Давайте порадуемся солнцу и птицам,

(дети поднимают руки вверх)

А так же порадуемся улыбчивым лицам.

(Дети улыбаются друг другу)

И всем, кто живет на этой планете.

(разводят руками)»Доброе утро!» - маме и папе.

(Выполняют махи руками вперед- назад)

«доброе утро!»Останется с нами.

**2. Создание игровой ситуации.**

Педагог держит в руках конверт, а в нем стихотворение:

Смотрит солнышко в окошко

Смотрит в нашу комнатку.

Мы захлопали в ладоши,

Очень рады солнышку.

Из- за ширмы появляется «солнышко».

**3. Беседа с детьми о Мордовии:**

- Как называется наша Республика?

-А как называется город, в котором мы живем?

- Как называется наша улица?

- Кто живет в Мордовии? И т.д.

Солнышко: - Мне понравилось, как вы отвечали на вопросы и за это я дарю вам волшебную шкатулку.

**4. Дидактическая игра «Подбери фартучек».**

а) Педагог рассказывает детям о том, куклы- мордовочки получили в подарок праздничные фартучки, но они оказались другого цвета. Куклы не могут определить кому, какой фартук подходить.

-Поможем, им ребята?

б) Пальчиковая гимнастика.

Педагог: - Для того, чтобы наши ручки лучше работали, нам надо их потринировать..

Мы красивые матрешки

(хлопают руками)

Разноцветные ладошки

(показывают по очереди пальцы, начиная с большого)

Раз- матрешка,

Два- матрешка, Мила- три,

Четыре- маша,

Маргарита- это пять

Нас не трудно сосчитать.

(сжимают и разжимают кулачки0.

В) Педагог:- А теперь поиграем.

Дети по орнаменту находят фартук, завязывают его на поясе куклы. Затем считают кукол и определяют величину (самую большую, поменьше и самую маленькую)

**5.Рефлексия, итог, оценка деятельности.**