МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «МОРДОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ М. Е. ЕВСЕВЬЕВА»

«АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИКИ И МЕТОДИКИ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»

Межрегиональный научно-практический семинар
в рамках Международной научно-практической конференции
«58-е Евсевьевские чтения»

20 апреля 2022 года

Программа

Саранск

ПОРЯДОК РАБОТЫ СЕМИНАРА

14.00 – 15.30 – работа семинара в режиме онлайн:
Адрес ссылки: http://vr.mordgpi.ru/b/tzn-an4-9qa

Мастер-классы представлены ссылками в программе или по адресам:
https://cloud.mail.ru/public/TE6w/vUr2mtvPF
https://cloud.mail.ru/public/g77M/cKVYVrbHx

Доклады по начальному образованию представлены по адресу:
https://cloud.mail.ru/public/R6r5/5GYoVr3ac

Доклады по дошкольному образованию представлены по адресу:
https://cloud.mail.ru/public/dogn/EmXQbdBVt

Сертификаты будут выставлены по указанным адресам в течение трех суток после проведения семинара

Сертификаты для педагогов начального образования:
https://cloud.mail.ru/public/JumV/TMRV1477G

Сертификаты для педагогов дошкольного образования:
https://cloud.mail.ru/public/hkmH/h8bNVfduw

Сертификаты для ведущих мастер-классов:
https://cloud.mail.ru/public/1qom/4FEYSrFgP

МАСТЕР-КЛАССЫ

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аверченкова Ю. Н., учитель-логопед ОП «Центр развития ребенка – детский сад "Улыбка"» МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад "Сказка"», Ковылкинский муниципальный район РМ

Использование технологии «Синквейн» в работе по развитию речи дошкольников

Балуева Н. А., воспитатель МБДОУ «Инсарский детский сад "Солнышко"», Инсарский муниципальный район РМ

Весёлая наука для детей

Бушукина Н. В., воспитатель МБДОО «Ельниковский детский сад "Теремок"» ОСП «Ельниковский детский сад № 1 комбинированного вида», Ельниковский муниципальный район РМ

Духовно-нравственное воспитание детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность

Ссылка: https://cloud.mail.ru/stock/buXd2FatZ194vPYqsRS9gng5

Васенина С. И., канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Формирование математической грамотности в дошкольный период

Ссылка: ВАСЕНИНА_ МАТЕМАТ ГРАМОТНОСЬ.mp4 (375397910)

Верховцева И. В., учитель-логопед МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад "Сказка"» ОП «Детский сад "Светлячок" комбинированного вида», Ковылкинский муниципальный район РМ

Современные игровые технологии в работе детьми с тяжелыми нарушениями речи

Волкова Т. Ф., педагог-психолог МБДОУ «Краснослободский детский сад комбинированного вида "Сказка"», Краснослободский муниципальный район РМ

Игровой набор «Дары Фребеля» в работе педагога-психолога ДОУ

Вольнова Е. А., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 14», г. о. Саранск

Гимнастика для развития мелкой моторики пальцев рук

Ворожко А. А., воспитатель МАДОО «Центр развития ребенка – детский сад "Радуга"», Краснослободский муниципальный район РМ

Математический турнир королевы Мураны

Докторова Т. Г., воспитатель МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад "Сказка"» ОП «Детский сад "Ромашка" комбинированного вида», Ковылкинский муниципальный район РМ

Островок здоровья

Евдокимова Н. С., воспитатель МБДОУ «Краснослободский детский сад комбинированного вида "Сказка"», Краснослободский муниципальный район РМ

Ментальная арифметика как методика развития интеллектуальных способностей дошкольников

Ссылка: https://youtu.be/A-MXgR3FEVA

Казакова Л. Р., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 87 комбинированного вида», г. о. Саранск

Игры и эксперименты как средство экологического воспитания детей дошкольного возраста

Ссылка: https://youtu.be/p5SxYREfR1I

Калебина М. В., музыкальный руководитель МБДОУ «Краснослободский детский сад комбинированного вида "Улыбка"», Краснослободский муниципальный район РМ

Развитие чувства ритма у детей дошкольного возраста в игровой форме

Карпова К. А., педагог дополнительного образования МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 17», г. о. Саранск

Использование интерактивных систем «Мультимайнд» и «Эдуквест» в работе с дошкольниками

Ссылка: https://cloud.mail.ru/stock/n9MfFNqyZbR2uRfGGZWnbqAD

Кулахмедова Ф. Э., Тимофеева О. А., воспитатели СП «Детский сад № 17 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад "Радуга" комбинированного вида», Рузаевский муниципальный район РМ

Танцующие краски

Ссылка: https://cloud.mail.ru/stock/hgHsLMFpRpQUKPZoYsCZJ2mp

Кулькова Ю. В., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 89 комбинированного вида», г. о. Саранск

Нетрадиционные техники рисования. Рисование мятой бумагой

Макейкина Ю. С., воспитатель МБДОО «Ельниковский детский сад "Теремок"» ОСП «Ельниковский детский сад № 1 комбинированного вида», Ельниковский муниципальный район РМ

Использование инновационных технологий в духовно-нравственном воспитании детей дошкольного возраста

Мартынова Н. Н., воспитатель МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида», г. о. Саранск

Современные информационные технологии как средство повышения познавательной активности дошкольников с ЗПР

Ссылка: https://disk.yandex.ru/i/48RFzQaprZEJ0A

Маслова С. И., воспитатель МБДОО «Ельниковский детский сад "Теремок"» ОСП «Ельниковский детский сад № 1 комбинированного вида», Ельниковский муниципальный район РМ

Духовно-нравственное воспитание дошкольников при общении с природой родного края

Миронова Ю. Ю., воспитатель МБДОУ «Краснослободский детский сад комбинированного вида "Сказка"», Краснослободский муниципальный район РМ

Инновационная игровая технология интеллектуального развитие дошкольников по методике Воскобовича «Сказочные лабиринты игры»

Остафийчук М. А., воспитатель СП «Детский сад № 10 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад "Радуга" комбинированного вида», Рузаевский муниципальный район РМ

Использование технологии лепбук со старшими дошкольниками при формировании безопасного поведения

Ссылка: https://cloud.mail.ru/stock/dUiYpeq8BEWeNwHKFEfHSLU6

Новикова Т. В., учитель начальных классов МАОУ «Прогимназия № 119», г. о. Саранск

Разгадка тайны «особого зрения» по сказке Антуана де Сент-Экзюпери «Маленький принц»

Панюшкина Р. М., воспитатель МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида», г. о. Саранск

Изотерапия как способ коррекции негативных эмоциональных состояний детей дошкольного возраста

Ссылка: https://cloud.mail.ru/stock/fTE9zFivMKacmxThRv694zew

Покалеева И. В., педагог-психолог ОП «Центр развития ребенка – детский сад "Улыбка"» МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад "Сказка"», Ковылкинский муниципальный район РМ

Использование прозрачного планшета в работе педагога-психолога

Потапова Т. В., воспитатель МДОУ «Детский сад № 125 комбинированного вида», г. о. Саранск

Сказочный театр физического развития

Рогатина Н. В., воспитатель МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад "Сказка"» ОП «Детский сад "Ромашка" комбинированного вида», Ковылкинский муниципальный район РМ

Нетрадиционные пальчиковые игры

Ссылка: https://cloud.mail.ru/stock/6BfWN7kf6EiC9AP6SFyErBLk

Скороходова Е. Н., учитель-логопед МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида», г. о. Саранск

Использование современных образовательных технологий в процессе образовательной деятельности по речевому развитию дошкольников с ОНР

Ссылка: https://www.youtube.com/watch?v=xQagG6z8wkM&t=2s

Хасанова И. В., воспитатель МБДОУ «Лямбирский детский сад № 3 комбинированного вида», Лимбирский муниципальный район РМ

Хочу быть здоровым!

Шишлова Л. В., воспитатель МБДОУ «Краснослободский детский сад комбинированного вида "Сказка"», Краснослободский муниципальный район РМ

Использование мнемотехники при разучивании стихов

Юрочкина Н. Е., учитель-дефектолог МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида», г. о. Саранск

Использование нейропсихологических игр и упражнений в развитии психических процессов у детей старшего дошкольного возраста с ЗПР

Ссылка: https://disk.yandex.ru/i/BkIV53NHaGdPng

РАБОТА СЕКЦИЙ

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИКИ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Абдуллова А. Н., учитель начальных классов МБОУ «Белозерьевская СОШ», Ромодановский муниципальный район РМ

Здоровьесберегающие технологии в начальной школе

Азисова Г. И., учитель начальных классов МБОУ «Белозерьевская СОШ», Ромодановский муниципальный район РМ

Воспитательный аспект в системе современного образования

Батршина Р. Р., учитель начальных классов МОУ «Пензятская СОШ», Лямбирский муниципальный район РМ

Специфика профессионального становления молодых учителей начальных классов

Жоян Т. А., учитель начальных классов МАОУ «Свердловская СОШ № 2», г. о. Лосино-Петровский, Московская область

Преемственность начального и дошкольного образования

Заречнева Е. А., учитель начальных классов МОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 30», г. о. Саранск

Формирование духовно-нравственных ценностей на основе приобщения к культуре казачества

Зеленова Л. В., учитель начальных классов МБОУ «Лицей № 1», Чамзинский муниципальный район РМ

Дистанционные формы взаимодействия с родителями в условиях цифровой образовательной среды

Кашкина Т. М., учитель начальных классов МОУ «СОШ № 40», г. о. Саранск

Использование арт-технологий в обучении детей с ОВЗ в рамках ФГОС

Наумкина С. А., учитель начальных классов МОУ «Гимназия № 23» г. о. Саранск

Духовно-нравственное воспитание и его роль в формировании личности ребенка

Определеннова Е. Г., воспитатель группы продленного дня МБОУ «Лицей № 1», Чамзинский муниципальный район РМ

Воспитательная система «Разноцветные ладошки»

Панькина Е. А., учитель музыки в начальных классах МБОУ «Поводимовская СОШ имени Героя Социалистического Труда Н. М. Суродеева», Дубенский муниципальный район РМ

Воспитательный потенциал урока музыки

Паршина Е. Н., учитель начальных классов МОУ «Лицей № 26», г. о. Саранск

Влияние чтения православной книги на формирование нравственного поведения обучающихся начальных классов

Рогачева С. В., учитель начальных классов МБОУ «Гимназия № 1», Ковылкинский муниципальный район РМ

Дистанционное обучение как необходимая образовательная тенденция

Терлецкая Н. В., учитель начальных классов МОУ «СОШ № 27», г. о. Саранск

Роль учителя наставника в учительском сообществе

Трифонова Л. Н., учитель начальных классов МОУ «Гимназия № 23» г. о. Саранск

Как добиться успехов и избежать неудач классному руководителю в воспитании младших школьников

Уркунова В. П., учитель начальных классов МОУ «СОШ № 11» г. о. Саранск

Проектная деятельность как средство развития творческих способностей и учебной активности учащихся

Флоря С. М., учитель начальных классов МАОУ «Свердловская СОШ № 2», г. о. Лосино-Петровский, Московская область

QR-код — помощник учителя на уроке

Чечевичкина Г. В., учитель начальных классов МОУ «СОШ № 40», г. о. Саранск

Индивидуальный образовательный маршрут как средство личностного развития младшего школьника в условиях реализации ФГОС НОО

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ МЕТОДИКИ НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Бабина С. А., канд. филол. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Метод творческого чтения как средство формирования коммуникативных навыков младших школьников

Бабина С. А., канд. филол. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск; **Визигина А. В,** студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Возможности использования здоровьесберегающих технологий на уроках обучения грамоте в начальной школе

Баляева В. А., учитель начальных классов МБОУ «Алтарская СОШ», Ромодановский муниципальный район РМ

Методический аспект работы по формированию пунктуационных умений младших школьников на уроках русского языка

Барсукова К. Р., учитель начальных классов МАОУ «СОШ № 10», г. о. Саранск

Организация самостоятельной работы младших школьников средствами информационных образовательных технологий

Борисова М. В., учитель начальных классов МОУ «Гимназия № 23» г. о. Саранск

Цифровые технологии и их использование в процессе инклюзивного образования в начальной школе

Булатова Н. Н., учитель начальных классов МОУ «Гимназия № 23» г. о. Саранск

Особенности инклюзивного образования на начальном этапе обучения в свете реализации ФГОС

Бычкова Ю. В., учитель начальных классов МОУ «Гимназия № 23» г. о. Саранск

Предупреждение пропуска, замены вставки букв на уроках русского языка с использованием информационных технологий

Вдовина О. А., студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», **Кузнецова Н. В.,** канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Эффективные приемы по развитию рефлексии на уроках русского языка

Вершинина Н. В., канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования МГПУ имени М. Е. Евсевьева

Возможности развития текстовой компетенции будущих педагогов

Вирясова Н. Н., Гладкая М. Д., учителя начальных классов МАОУ «Свердловская СОШ № 2», г. о. Лосино-Петровский, Московская область

Письмо остроконечным пером как способ формирования каллиграфического почерка у младшего школьника

Горькина В. И., учитель начальных классов МБОУ «Гимназия № 1», Ковылкинский муниципальный район РМ

Метапредметное содержание начального образования в условиях реализации ФГОС НОО

Дырина С. Ю., учитель музыки МАОУ «Прогимназия № 119», г. о. Саранск

Метод синквейна в музыкальном образовании младших школьников

Дьячкова Е. А., учитель начальных классов МОУ «Лямбирская СОШ № 2», Лямбирский муниципальный район РМ

Развитие читательской грамотности в начальной школе как одного из компонентов функциональной грамотности младших школьников

Жигорева А. А., учитель начальных классов МОУ «СОШ № 11» г. о. Саранск

Формирование функциональной грамотности младших школьников

Захарова Н. А., учитель начальных классов МОУ «Лямбирская СОШ № 2», Лямбирский муниципальный район РМ

Технология сотрудничества на уроках в начальной школе как средство формирования коммуникативных способностей младших школьников

Ишкинина Д. К., учитель начальных классов МБОУ «Белозерьевская СОШ», Ромодановский муниципальный район РМ

Формирование функциональной грамотности в начальной школе

Карпова Е. А., учитель начальных классов МОУ «СОШ № 40», г. о. Саранск

Формирование экологической грамотности на уроках окружающего мира в начальной школе

Кирдяшкина Н. Ф., учитель начальных классов МОУ «СОШ № 27», г. о. Саранск

Формирование функциональной грамотности младших школьников на уроках русского языка

Крылова Н. Б., учитель начальных классов МОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 32», г. о. Саранск

Использование образовательных платформ в процессе обучения младших школьников

Кузнецова Н. В., канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск.

Формирование читательской грамотности в начальной школе

Куликова Е. В., Щеголькова К. С., учителя начальных классов МОУ «СОШ № 8», г. о. Саранск

К вопросу об особенностях словообразования имен существительных в русском языке

Люгзаева С. И., канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Модель позиционного обучения как средство формирования метапредметных универсальных учебных действий в начальной школе

Макарова Е. П., учитель начальных классов МОУ «СОШ № 27», г. о. Саранск

Формирование функциональной грамотности младших школьников при подготовке к ВПР

Малыженкова Е. В., учитель начальных классов МОУ «Гимназия № 20 имени Героя Советского Союза В. Б. Миронова», г. о. Саранск

Эффективные технологии в процессе формирования читательской грамотности или «Книге откроем сердце»

Малюкова К. В., студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Возможности применения технологий адаптивного обучения во внеурочной деятельности по русскому языку в начальной школе

Маслова С. В., канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Экспериментальная составляющая детского проекта

Матявина Е. П., учитель начальных классов МОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 32», г. о. Саранск

Внедрение трёхмерной методической системы обучения

Михеева А. И., студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Возможности применения творческих заданий для формирования речевых умений младших школьников на уроках русского языка

Николаева Т. С., студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», **Кузнецова Н. В.,** канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Эффективные приемы развития познавательного интереса младших школьников на уроках русского языка

Новикова Т. В., учитель начальных классов МАОУ «Прогимназия № 119», г. о. Саранск

Формирование читательской грамотности младших школьников

Орлова И. А., студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», **Кузнецова Н. В.,** канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Использование квест-технологий при формировании орфографических умений младших школьников

Падерова Н. Г., учитель начальных классов МОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 30», г. о. Саранск

Внедрение проектно-исследовательского метода обучения младших школьников

Фомина О. В., учитель начальных классов МОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 32», г. о. Саранск

Формирование функциональной грамотности на уроках русского языка в начальной школе

Цыганкина О. В., учитель начальных классов МОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 32», г. о. Саранск

Методы работы над словарными словами на уроках русского языка в начальных классах

Черняев А. В., преподаватель отделения живописи МБУДО «Детская школа искусств», Рузаевский муниципальный район РМ

Эстетическое воспитание и развитие творческой активности младших школьников на уроках изобразительного искусства

Черняева Н. Б., учитель начальных классов МБОУ «Красносельцовская СОШ», Рузаевский муниципальный район РМ

Особенности процесса обучения детей с нарушением зрения в условиях массовой общеобразовательной школы

Чиранова О. И., канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Особенности проектирования современного урока математики и окружающего мира

Шунихина И. О., учитель начальных классов, ОАНО «Московская гимназия «Переделкино», г. Москва

Особенности дистанционного обучения в начальной школе как инструмента оптимизации и индивидуализации образования

Янкина Л. А., канд. пед. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Формирование математической грамотности в начальной школе

Участие в дискуссии:

Заречнева Е. А., учитель начальных классов МОУ «СОШ с углубленным изучением отдельных предметов № 30», г. о. Саранск

Каримова А. Н., учитель начальных классов МОУ «СОШ № 8», г. о. Саранск

Малышева О. Н., учитель начальных классов ГБОУ «Школа № 185», г. Москва

Суродеева Е. П., учитель начальных классов МОУ «СОШ № 8», г. о. Саранск

СЕМЬЯ И ДЕТСКИЙ САД КАК СОЦИАЛЬНЫЕ ИНСТИТУТЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ ДОШКОЛЬНИКА

Абрамова Г. П., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 89 комбинированного вида», г. о. Саранск

Семья и детский сад как социальные институты формирования личности дошкольника

Алямкина Г. Н., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 18», г. о. Саранск

Семья и детский сад как социальные институты формирования личности дошкольника

Андрюшина Н. Г., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 89 комбинированного вида», г. о. Саранск

Семья и детский сад как социальные институты формирования развития личности дошкольника

Атеняева А. Н., воспитатель МДОУ «Детский сад № 44», г. о. Саранск

Семья и детский сад как социальные институты формирования развития личности дошкольника

Бакулина Л. Ю., старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 43 комбинированного вида», г. о. Саранск

Семья и детский сад как социокультурная среда формирования личности ребёнка

Баландова М. В., воспитатель МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад "Сказка"» ОП «Детский сад "Теремок" комбинированного вида», Ковылкинский муниципальный район РМ

Семья и детский сад как социальные институты формирования личности дошкольника

Бедрединова А. И., воспитатель МБДОУ «Большеелховский детский сад № 1 комбинированного вида», Лямбирский муниципальный район РМ

Семья и детский сад как социокультурная среда формирования личности ребенка

Букова Н. Н., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 18», г. о. Саранск

Семья и детский сад как социальные институты формирования личности дошкольника

Галуенко И. М., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 47», г. о. Саранск

Формирование педагогической культуры родителей как условие эмоционального благополучия детей 5–6 лет

Ганаева А. В., старший воспитатель МАДОУ «Детский сад № 18», г. о. Саранск

Совместная работа дошкольной организации и семьи в поликультурном воспитании детей дошкольного возраста

Девяткина А. А., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 7», г. о. Саранск

Семья и детский сад как социальные институты формирования личности дошкольника

Ерилина Г. А., воспитатель МБДОУ «Лямбирский детский сад № 2 "Родничок"», Лямбирский муниципальный район РМ

Семья и детский сад как социальные институты формирования личности дошкольника

Занина Н. А., воспитатель МБДОУ «Лямбирский детский сад № 2 "Родничок"», Лямбирский муниципальный район РМ

Детский сад и семья в едином образовательном пространстве

Зеленцова Е. В., Шегурова Е. А., воспитатели МБДОУ «Большеелховский детский сад № 1 комбинированного вида», Лямбирский муниципальный район РМ

Современные подходы взаимодействия семьи и ДОУ

Инсаркина М. Ф., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 7», г. о. Саранск

Делюсь опытом семейного воспитания

Ишмуратова Н. Н., воспитатель МАОУ «Прогимназия № 119», г. о. Саранск

Семья и детский сад как социальные институты формирования личности дошкольника

Коробкова Т. Д., воспитатель МБДОУ «Детский сад "Алёнушка"», Ромодановский муниципальный район РМ

Семья и детский сад как социальные институты формирования личности дошкольника

Кузина С. В., воспитатель МБДОУ «Кадошкинский детский сад комбинированного вида "Теремок"», Кадошкинский муниципальный район РМ

Семья как социальный институт формирования личности дошкольника

Макаренко Е. А., педагог-психолог МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 7», г. о. Саранск, **Харитонова Е. В., Захарова В. В.,** воспитатели МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 7», г. о. Саранск,

Семья и детский сад как социальные институты формирования личности дошкольника

Макарова Ю. В., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 47», г. о. Саранск

Семьи и детский сад как социальные институты формирования личности дошкольника

Мартынова Т. Н., воспитатель МДОУ «Детский сад № 93», г. о. Саранск

Социальное партнерство ДОУ и семьи – основа развития личности ребенка

Масляницина О. В., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 59», г. о. Саранск

Семья и детский сад как социальные институты формирования личности дошкольника

Мотина А. А., учитель-логопед МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 58», г. о. Саранск

Детский сад как социальный институт формирования личности дошкольника с тяжелыми нарушениями речи

Музафярова Л. Г., воспитатель МБДОУ «Большеелховский детский сад № 1 комбинированного вида», Лямбирский муниципальный район РМ

Семья и детский сад как социальные институты формирования развития личности дошкольника

Музыка Ю. В., воспитатель МБДОУ «Большеелховский детский сад № 1 комбинированного вида», Лямбирский муниципальный район РМ

Дидактическое пособие «Студия журналистов» как средство экологического воспитания старших дошкольников

Никольская В. В., воспитатель МАОУ «Прогимназия № 119», г. о. Саранск

Семья и детский сад как социокультурная среда формирования личности ребёнка

Никулина Р. А., воспитатель МБДОУ «Кадошкинский детский сад комбинированного вида "Теремок"», Кадошкинский муниципальный район РМ

Использование инновационных форм взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников в условиях ФГОС ДО

Пивкина Е. С., воспитатель МДОУ «Детский сад № 29», г. о. Саранск

Семья и детский сад как социальные институты формирования норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности

Рябова О. В., воспитатель СП «Детский сад № 50 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад "Радуга" комбинированного вида», Рузаевский муниципальный район РМ

Взаимодействие детского сада и семьи в современных условиях

Самарина К. Ю., воспитатель МДОУ «Детский сад № 78 комбинированного вида», г. о. Саранск

Семья и детский сад как социальные институты формирования личности дошкольника

Трифонова Т. В., воспитатель МБДОУ «Лямбирский детский сад № 2 "Родничок"», Лямбирский муниципальный район РМ

Влияние семьи и ДОУ на формирование личности ребенка

Храмова С. В., старший воспитатель МБДОУ «Александровский детский сад "Ягодка"», Лямбирский муниципальный район РМ

Детский сад и семья – единое пространство детства

Хряпина Н. А., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 90», г. о. Саранск

Роль родителей в развитии речи детей дошкольного возраста

Чичайкина М. Ю., музыкальный руководитель МБДОУ «Лямбирский детский сад № 3 комбинированного вида», Лимбирский муниципальный район РМ

Приобщение родителей к участию в жизни детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы по музыкальному развитию и воспитанию дошкольников

Чуманова Ю. А., воспитатель МБДОУ «Детский сад "Алёнушка"», Ромодановский муниципальный район РМ

Семья и детский сад как социальные институты формирования развития личности дошкольника

Шаброва О. А., воспитатель МБДОУ «Лямбирский детский сад № 2 "Родничок"», Лямбирский муниципальный район РМ

Семья и детский сад как социальные институты формирования развития личности дошкольника

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЙ АСПЕКТ В СИСТЕМЕ СОВРЕМЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Абузярова О. В., инструктор по физической культуре МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 58», г. о. Саранск

Здоровьесберегающие технологии в работе с детьми дошкольного возраста

Азоркина О. Ф., старший воспитатель СП «Детский сад № 10 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад "Радуга" комбинированного вида», Рузаевский муниципальный район РМ

Формирование позитивного опыта толерантного поведения дошкольников в поликультурном образовательном пространстве

Архипова В. А., воспитатель МБДОУ «Кадошкинский детский сад комбинированного вида "Теремок"», Кадошкинский муниципальный район РМ

Экологическое воспитание детей дошкольного возраста (4–5 лет)

Бакаева Ю. В., Голынова И. М., Рябова Е. Н., воспитатели МАДОУ «Детский сад № 59», г. о. Саранск

Воспитание детей дошкольного возраста на основе национальной культуры

Баранова Е. Н., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 58», г. о. Саранск

Поликультурное воспитание детей старшего дошкольного возраста как процесс формирования национальной идентичности

Боброва И. А., воспитатель МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида», г. о. Саранск

Формирование основ безопасности у детей старшего дошкольного возраста

Большакова Т. А., воспитатель МДОУ «Детский сад № 29», г. о. Саранск

Формирование аккуратности у детей старшего дошкольного возраста при организации режимных моментов в дошкольной образовательной организации

Борчина М. Г., воспитатель МДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида», г. о. Саранск

Формирование патриотизма у детей среднего дошкольного возраста в игровой деятельности

Бояркина Е. И., Погодина М. С., Ведерникова Н. А., воспитатели МДОУ «Детский сад № 127 комбинированного вида», г. о. Саранск

Ознакомление дошкольников с родным краем

Бояркина М. Н., воспитатель МБДОУ «Дубёнский детский сад комбинированного вида "Солнышко"» ОСП «Дубёнский детский сад "Мозаика"», Дубенский муниципальный район РМ

Игра как механизм социализации, в рамках социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста

Бутылкина О. Ю., старший воспитатель МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад "Сказка"» ОП «Детский сад "Светлячок" комбинированного вида», Ковылкинский муниципальный район РМ

Формирование экологической культуры дошкольников через экологический отряд

Галкина У. М., учитель-логопед МБДОУ «Кадошкинский детский сад комбинированного вида "Теремок"», Кадошкинский муниципальный район РМ

Использование здоровьесберегающих технологий в работе учителя-логопеда ДОУ

Горностаева А. В., воспитатель МДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида», г. о. Саранск

Экологическое воспитание детей дошкольного возраста средствами игровой деятельности

Дыдыкина Р. В., старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 32 комбинированного вида», г. о. Саранск

Формирование культуры здорового и безопасного поведения у детей дошкольного возраста в современном социуме

Ермошкина Ю. В., воспитатель МБДОУ «Дубенский детский сад комбинированного вида "Солнышко"» СП «Кочкуровский детский сад "Чипайне"», Дубенский муниципальный район РМ

Лингвистическо-экологическое воспитание дошкольников как средство нравственного оздоровления пространства дошкольного образовательного учреждения

Жадунова О. К., Симонова Р. Н., воспитатели МАДОУ «Детский сад № 59», г. о. Саранск

Народные традиции как фактор духовно-нравственного развития старших дошкольников

Жирнова А. В., воспитатель МБДОУ «Большеелховский детский сад № 1 комбинированного вида», Лямбирский муниципальный район РМ

Ранняя профориентация старших дошкольников посредством чтения художественной литературы

Захарова Н. А., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 59», г. о. Саранск

Эко-мультипликация как инновационная форма работы с дошкольниками по экологическому воспитанию

Ирешева О. А., воспитатель МДОУ «Детский сад № 93», г. о. Саранск

Формирование нравственно-патриотических чувств дошкольников

Исайкина О. А., музыкальный руководитель МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад "Сказка"» ОП «Детский сад "Ромашка" комбинированного вида», Ковылкинский муниципальный район РМ

Музыкально-валеологическое воспитание дошкольников

Каткова Д. В., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 80 комбинированного вида», г. о. Саранск

Развитие культурно-гигиенических навыков у детей дошкольного возраста

Киркина Е. Н., канд. филол. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», **Котькина А. А.,** студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Приобщение детей старшего дошкольного возраста к культуре мордовского народа

Кислякова О. Ю., старший воспитатель МАДОУ «Детский сад № 18», г. о. Саранск

Правила дорожной безопасности для дошкольников

Коновалова Е. И., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 8», г. о. Саранск

Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста в группе кадетской направленности

Кузнецова Е. А., воспитатель МДОУ «Детский сад № 88», г. о. Саранск

Этнокультурные традиции в духовно-нравственном воспитании детей дошкольного возраста

Кутовая О. Б., воспитатель МДОУ «Детский сад № 40» г. о. Саранск

Привитие здорового образа жизни в рамках проектной деятельности

Левина Е. А., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 7», г. о. Саранск

Применение здоровьесберегающих технологий в работе с детьми первой младшей группы

Липатова Н. Л., воспитатель МДОУ «Детский сад № 5», г. о. Саранск

Ознакомление с природой родного края как средство патриотического воспитания дошкольников

Ляличкина Л. Н., инструктор по физической культуре МБДОУ «Атемарский детский сад № 1 "Теремок"», Лямбирский муниципальный район РМ

Художественно-эстетическое воспитание дошкольников на занятиях физической культурой

Маколова С. С., воспитатель МБДОУ «Александровский детский сад "Ягодка"», Лямбирский муниципальный район РМ

Приобщение старших дошкольников к мордовской национальной культуре в различных видах деятельности

Мальцева О. В., воспитатель МБДОУ «Атемарский детский сад № 1 "Теремок"», Лямбирский муниципальный район РМ

Использование мини-музея народной куклы как средства поликультурного воспитания детей дошкольного возраста

Маркина Н. А., воспитатель МДОУ «Детский сад № 98», г. о. Саранск

Формирование основ патриотического воспитания детей дошкольного возраста

Мельникова Л. Л., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 14», г. о. Саранск

Воспитательный аспект в системе современного образования

Налейкина Н. А., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 18», г. о. Саранск

Культура народов Мордовии как средство нравственного и патриотического воспитания дошкольников

Неськина Р. И., воспитатель МБДОУ «Большеелховский детский сад № 1 комбинированного вида», Лямбирский муниципальный район РМ

Воспитание патриотизма у дошкольников при взаимодействии ДОУ и семьи

Новичёнкова И. П., воспитатель МДОУ «Детский сад № 93», г. о. Саранск

Формирование нравственно-патриотических чувств у современных дошкольников в процессе ознакомления с историей родного края

Панкова Е. Н., воспитатель МБДОУ «Александровский детский сад "Ягодка"», Лямбирский муниципальный район РМ

Экологическое воспитание дошкольников в разнообразных видах природоохранной деятельности

Парфенова Л. В., воспитатель МАДОУ « Центр развития ребенка – детский сад № 13», г. о. Саранск

Современные проблемы духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста в условиях ДОУ

Пензева Л. Е., музыкальный руководитель МДОУ «Детский сад № 16», г. о. Саранск

Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников средствами музыки

Сарсынгалиева Е. Н., воспитатель СП «Детский сад № 9 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад "Радуга" комбинированного вида», Рузаевский муниципальный район РМ

Сенсорное воспитание детей через дидактические игры

Сафарова Ю. К., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 58», г. о. Саранск

Технология проблемного обучения в детском саду

Селдушева А. А., воспитатель МБДОУ «Большеелховский детский сад № 1 комбинированного вида», Лямбирский муниципальный район РМ

Психолого-педагогические основы начального экологического воспитания дошкольников

Селякина Е. А., воспитатель МДОУ «Детский сад № 127 комбинированного вида», г. о. Саранск

Приобщение детей дошкольного возраста к народному декоративно-прикладному искусству посредством бисероплетения

Симанкина А. В., воспитатель МАДОО «Центр развития ребенка – детский сад "Радуга"», Краснослободский муниципальный район РМ

Воспитание основ безопасности жизнедеятельности у детей дошкольного возраста посредством инновационных технологий

Скобова Н. Д., воспитатель МДОУ «Детский сад № 55 комбинированного вида», г. о. Саранск

Патриотическое воспитание дошкольников через приобщение к мордовской культуре и традициям

Спиридонова М. Н., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 58», г. о. Саранск

Формирование у детей дошкольного возраста привычки к здоровому образу жизни

Трямкина И. В., воспитатель МДОУ «Детский сад № 40» г. о. Саранск

Патриотическое воспитание дошкольников через проектную деятельность

Хлынцева В. А., воспитатель МДОУ «Детский сад № 127 комбинированного вида», г. о. Саранск

Сенсорное воспитание детей младшего дошкольного возраста

Янгляева О. А., инструктор по физической культуре МБДОУ «Лямбирский детский сад № 3 комбинированного вида», Лямбирский муниципальный район РМ

Здоровьесберегающие образовательные технологии в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО

АКТУАЛЬНЫЕ ПРОБЛЕМЫ ПЕДАГОГИКИ И МЕТОДИКИ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Абрамова С. А., воспитатель МБДОУ «Детский сад № 81», г. о. Саранск

Развитие образной речи у дошкольников в процессе ознакомления с фольклором

Анашкина А. А., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 47», г. о. Саранск

Математическое развитие детей младшего дошкольного возраста через развивающие игры в ДОУ и семье

Анисьина Т. С., Гаврилова Е. Е., воспитатели МБДОУ «Большеелховский детский сад № 1 комбинированного вида», Лямбирский муниципальный район РМ

Влияние поэзии на развитие речи дошкольников

Баляева Д. Н., студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

О проблеме развития словесного творчества старших дошкольников на современном этапе

Бормотова Н. А., воспитатель МБДОУ «Кадошкинский детский сад комбинированного вида "Теремок"», Кадошкинский муниципальный район РМ

Роль дидактических игр в развитии детей дошкольного возраста

Волынщикова Ю. Н., воспитатель СП «Детский сад № 2 "Улыбка"» МБДОУ «Детский сад "Радуга" комбинированного вида», Рузаевский муниципальный район РМ

Ковролинограф как средство разностороннего развития детей раннего возраста

Дергунова О. Н., воспитатель МАДОУ « Центр развития ребенка – детский сад № 13», г. о. Саранск

Математическое развитие дошкольников вне занятий по математике

Десяева Е. А., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 58», г. о. Саранск

Познавательное развитие детей среднего дошкольного возраста посредством фольклора

Есауленко М. В., воспитатель МДОУ «Детский сад № 88», г. о. Саранск

Функциональная грамотность в ДОУ

Ефанова В. Н., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 18», г. о. Саранск

Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста

Ефремкина А. Н., воспитатель МДОУ «Детский сад № 5», г. о. Саранск

Использование сказкотерапевтических приемов в работе воспитателя

Забатурина Е. В., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 18», г. о. Саранск

Роль малых фольклорных форм в речевом развитии младшего дошкольника

Зверкова М. А., Букова С. С., воспитатели МДОУ «Детский сад № 127 комбинированного вида», г. о. Саранск

Формирование познавательной активности детей старшего дошкольного возраста в проектной деятельности

Ивлева В. И., студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», **Щемерова Н. Н.**, канд. филол. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Речевое развитие детей 5–6 лет посредством ознакомления с народной Тавлинской игрушкой

Ишуткина О. Б., инструктор по физической культуре МАДОУ « Центр развития ребёнка – детский сад № 6», г. о. Саранск

Особенности физической подготовки старших дошкольников к сдаче норм комплекса ГТО

Кантеева В. П., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 18», г. о. Саранск

Формирование структуры рассуждения как функционально-смыслового типа речи старших дошкольников

Кобелькова А. А., учитель-логопед МБДОУ «Кадошкинский детский сад комбинированного вида "Теремок"», Кадошкинский муниципальный район РМ

Развитие связной речи детей дошкольного возраста в семье

Кондратьева Е. В., воспитатель СП «Детский сад № 50 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад "Радуга" комбинированного вида», Рузаевский муниципальный район РМ

Основные аспекты дошкольного воспитания и образования в условиях ДОУ

Корнеева Л. Я., воспитатель МДОУ «Детский сад № 88», г. о. Саранск

Функциональная грамотность в ДОУ

Кудряшова Ю. В., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 89 комбинированного вида», г. о. Саранск

Дидактические игры в развитии речи детей дошкольного возраста

Курдюшкина С. Н., воспитатель МДОУ «Детский сад № 5». г. о. Саранск

Влияние устного народного творчества на развитие речи детей дошкольного возраста

Логинова Л. В., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 73», г. о. Саранск

Формирование творческих способностей детей дошкольного возраста средствами нетрадиционных техник рисования

Лямкаева Е. А., воспитатель МБДОУ «Дубёнский детский сад комбинированного вида "Солнышко"» ОСП «Дубёнский детский сад "Мозаика"», Дубенский муниципальный район РМ

Особенности формирования функциональной грамотности дошкольников специалистами ДОУ

Макарова Л. Н., воспитатель МДОУ «Детский сад № 93», г. о. Саранск

Проблема восприятия числа в дошкольный период в психолого-педагогической литературе

Малышина Н. С., воспитатель МБДОУ «Атемарский детский сад № 1 "Теремок"», Лямбирский муниципальный район РМ

Актуальные педагогические подходы к познавательному развитию дошкольников – педагогические условия

Мещерякова О. А., студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», **Щемерова Н. Н.**, канд. филол. наук, доцент кафедры методики дошкольного и начального образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Приобщение детей к народной культуре посредством театрализации мордовских сказок

Мотина И. А., воспитатель МДОУ «Детский сад № 93», г. о. Саранск

Развитие речи детей дошкольного возраста

Мурикова С. А., студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Дидактическая сказка как средство развития математических представлений дошкольников

Ничуразова Т. М., музыкальный руководитель МДОУ «Детский сад № 81», г. о. Саранск

Особенности воспитания и развития детей раннего возраста в образовательной среде ДОО

Овтина С. А., студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Педагогические условия развития у детей 6–7 лет представлений о геометрических формах в процессе продуктивных видов деятельности

Оськина Н. В., воспитатель МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад "Сказка"» ОП «Детский сад "Ромашка" комбинированного вида», Ковылкинский муниципальный район РМ

Развитие математических способностей детей младшего дошкольного возраста, посредством технологии игр Б. П. Никитина

Пащенко О. Н., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 10», г. о. Саранск

*Сюжетная игра как педагог*ическое средство преодоления конфликтов во взаимоотношениях дошкольников

Пивкина И. И., инструктор по физической культуре МДОУ «Детский сад № 88», г. о. Саранск

Совершенствование двигательных умений детей старшего дошкольного возраста

Полханова Е. Ю., воспитатель МДОУ «Детский сад № 5», г. о. Саранск

Экспериментирование в ДОУ с детьми младшего дошкольного возраста

Пьянзина Н. В., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 80 комбинированного вида», г. о. Саранск

Развитие навыков самообслуживания у детей среднего дошкольного возраста

Радынова Н. В., педагог-психолог МБДОУ «Кадошкинский детский сад комбинированного вида "Теремок"», Кадошкинский муниципальный район РМ

Психологические аспекты профориентации детей дошкольного возраста

Ратникова Н. Н., инструктор по физической культуре МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 7», г. о. Саранск

Лечебная физкультура в детском саду

Русскина А. И., студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Развитие фонематического восприятия у старших дошкольников

Семёнова А. Е., воспитатель МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида», г. о. Саранск

Развитие речи детей дошкольного возраста через театрализованную деятельность

Сидорова Н. И., воспитатель МАДОО «Центр развития ребенка – детский сад "Радуга"», Краснослободский муниципальный район РМ

Занимательная медицина как средство формирования ранней профориентации в условиях современной дошкольной образовательной организации

Силантьева Т. И., воспитатель МБДОУ «Дубёнский детский сад комбинированного вида "Солнышко"» ОСП «Дубёнский детский сад "Мозаика"», Дубенский муниципальный район РМ

Подвижная игра – средство и метод физического воспитания дошкольников

Сутайкина П. М., студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Особенности математического развития детей старшего дошкольного возраста

Сучкова С. Ю., воспитатель СП «Детский сад № 10 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад "Радуга" комбинированного вида», Рузаевский муниципальный район РМ

Математические игры на прогулке с младшими дошкольниками

Тепловская Т. В., воспитатель МДОУ «Детский сад № 127 комбинированного вида», г. о. Саранск

Ознакомление детей дошкольного возраста с народной игрушкой – мордовской матрёшкой

Трунина Г. Ф., учитель-логопед МАДОУ « Центр развития ребенка – детский сад № 13», г. о. Саранск

Развитие зрительного восприятия и узнавания (зрительного гнозиса) у детей старшего дошкольного возраста

Тюшева Т. А., музыкальный руководитель МАДОУ «Детский сад № 18», г. о. Саранск

Профессия – музыкальный руководитель дошкольных образовательных организаций

Фадеева М. А., студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Психолого-педагогические аспекты развития коммуникативно-речевых умений в дошкольный период

Фадеева О. С., воспитатель МБДОУ «Атемарский детский сад № 1 "Теремок"», Лямбирский муниципальный район РМ

Формирование первичных представлений о многообразии профессий у детей старшего дошкольного возраста

Федаева Н. К., воспитатель МБДОУ «Атемарский детский сад № 1 "Теремок"», Лямбирский муниципальный район РМ

Формирование элементарных математических представлений дошкольников с использованием элементов системы М. Монтессори

Хайдукова Е. С., студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Формирование коммуникативных качеств речи старших дошкольников на занятиях в процессе игровой деятельности

Чакрова А. А., воспитатель МАДОО «Центр развития ребенка – детский сад "Радуга"», Краснослободский муниципальный район РМ

Формирование читательской грамотности детей дошкольного возраста

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Аршинова О. Н., воспитатель МДОУ «Детский сад № 43 комбинированного вида», г. о. Саранск

Преемственность дошкольного и начального общего образования

Афонина Т. И., воспитатель МДОУ «Детский сад № 88», г. о. Саранск

Сотрудничество детского сада и школы в образовании ребенка

Балбашова Е. И., воспитатель МДОУ «Детский сад № 16», г. о. Саранск

Как помочь ребенку подготовиться к школе

Варганова О. Н., воспитатель МБДОУ «Кадошкинский детский сад комбинированного вида "Теремок"», Кадошкинский муниципальный район РМ

Преемственность дошкольного и начального общего образования

Дудуркина Т. Н., воспитатель МДОУ «Детский сад № 127 комбинированного вида», г. о. Саранск

Преемственность дошкольного и начального образования

Есина И. А., учитель-логопед МДОУ «Детский сад № 127 комбинированного вида», г. о. Саранск

Преемственность дошкольного и начального общего образования в области профилактики оптической дисграфии

Казакова А. Е., воспитатель СП «Центр развития ребенка – детский сад "Сказка"» МБДОУ «Детский сад "Планета детства"», Чамзинский муниципальный район РМ

Преемственность дошкольного и начального общего образования

Митрофанова Н. А., старший воспитатель МБДОУ «Большеелховский детский сад № 1 комбинированного вида», Лямбирский муниципальный район РМ

Обеспечение преемственности дошкольного и начального общего образования

Подгорнова Л. С., воспитатель МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад "Сказка"» ОП «Детский сад "Ромашка" комбинированного вида», Ковылкинский муниципальный район РМ

Преемственность дошкольного и начального образования

Сафошкина М. В., воспитатель МДОУ «Детский сад № 117», г. о. Саранск

Преемственность дошкольного и начального общего образования

Севастьянова В. А., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 8», г. о. Саранск

Организация работы по преемственности детского сада и школы в рамках кадетского направления, в современном образовательном пространстве

Шавшаева Н. П., Гераськина О. В., воспитатели МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад "Сказка"» ОП «Детский сад "Теремок" комбинированного вида», Ковылкинский муниципальный район РМ

Преемственность между ДОУ и начальной школой

МОДЕЛИ ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ РЕБЕНКА В УСЛОВИЯХ ИНКЛЮЗИИ

Батяева О. П., воспитатель МБДОУ «Атемарский детский сад № 1 "Теремок"», Лямбирский муниципальный район РМ

Организация взаимодействия педагога дошкольного образования с родителями в условиях инклюзивного дошкольного образования

Бояркина Е. А., учитель-логопед МБДОУ «Большеелховский детский сад № 1 комбинированного вида», Лямбирский муниципальный район РМ

Составление синквейнов дошкольниками с ОНР о профессиях родителей

Дувалкина Л. С., старший воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 7», г. о. Саранск

Развитие творческих способностей у детей с ограниченными возможностями здоровья

Ермакова С. Г., учитель-логопед МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 58», г. о. Саранск

Применение наглядного моделирования в работе с детьми дошкольного возраста с ОНР

Ивкина Г. И., учитель-логопед МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида», г. о. Саранск

Игра как форма логопедического воздействия в работе с воспитанниками дошкольного возраста с ОНР

Кудашкина О. А., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 82», г. о. Саранск

Модели психолого-педагогического сопровождения ребенка в условиях инклюзии

Курашкина Е. У., учитель-логопед МДОУ «Детский сад № 127 комбинированного вида», г. о. Саранск

Развитие словесно-логического мышления у детей с тяжелыми нарушениями речи в условиях ДОУ

Леванова Е. С., учитель-дефектолог МАДОУ «Детский сад № 80 комбинированного вида», г. о. Саранск

Формирование основ безопасности жизнедеятельности детей с задержкой психического развития в группе компенсирующей направленности

Панькина Л. С., воспитатель МБДОУ «Большеелховский детский сад № 1 комбинированного вида», Лямбирский муниципальный район РМ

Модели и технологии психолого-педагогического сопровождения детей с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования

Потапкина Н. И., музыкальный руководитель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 7», г. о. Саранск

Музыкальное занятие, как средство коррекционного развития при обучении и воспитании детей с ограниченными возможностями здоровья

Разумий С. С., воспитатель МДОУ «Детский сад № 127 комбинированного вида», г. о. Саранск

Модели психолого-педагогического сопровождения в условиях инклюзии

Синякова Е. В., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 73», г. о. Саранск

Использование интерактивных игр в процессе обучения детей с ТНР основам безопасности жизнедеятельности

Федосеев С. В., инструктор по плаванию МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 7», г. о. Саранск

Значение плавания для детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации

Фролова Н. А., учитель-логопед МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад "Сказка"» ОП «Детский сад "Ромашка" комбинированного вида», Ковылкинский муниципальный район РМ

Использование мнемотехники в логопедической работе

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ: СЕГОДНЯ И ЗАВТРА

Абрамова Н. В., старший воспитатель МБДОУ «Кадошкинский детский сад комбинированного вида "Теремок"», Кадошкинский муниципальный район РМ

Дистанционное образовательные технологии в ДОУ

Алукаева З. А., воспитатель МДОУ «Детский сад № 86 комбинированного вида», г. о. Саранск

Формирование исследовательского интереса у детей старшего дошкольного возраста посредством компьютерных технологий

Белухина О. С., учитель-логопед СП «Детский сад № 10 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад "Радуга" комбинированного вида», Рузаевский муниципальный район РМ

Использование криотерапии как одного из направлений инновационных технологий в логопедической работе с детьми дошкольного возраста

Видякина И. И., воспитатель МБДОУ «Александровский детский сад "Ягодка"», Лямбирский муниципальный район РМ

Экспериментально-исследовательская деятельность в ДОУ

Гладкова О. В., инструктор по физической культуре СП «Детский сад № 9 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад "Радуга" комбинированного вида», Рузаевский муниципальный район РМ

Ритмическая гимнастика как форма проведения утренней гимнастики с детьми дошкольного возраста

Громилина Д. А., музыкальный руководитель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 58», г. о. Саранск

Использование современных технологий в музыкальном воспитании дошкольников

Евдокимова Е. Е., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад № 6», г. о. Саранск

Развитие ребёнка младшего дошкольного возраста через лего-конструирование

Ермолаева А. С., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 73», г. о. Саранск

Использование современных технологий для популяризации чтения у детей дошкольного возраста

Ефремова О. В., старший воспитатель МБДОУ «Лямбирский детский сад № 2 "Родничок"», Лямбирский муниципальный район РМ

Формирование готовности к инновационной деятельности у молодых воспитателей ДОУ

Зенченко Е. В., музыкальный руководитель МБДОУ «Атемарский детский сад № 1 "Теремок"», Лямбирский муниципальный район РМ

Использование информационно-коммуникационных технологий в непосредственно образовательной деятельности по образовательной области «Музыка»

Игошина Л. В., воспитатель МДОУ «Детский сад № 16», г. о. Саранск

Дошкольник в мире экономики

Исаева О. А., воспитатель МБДОУ «Лямбирский детский сад № 3 комбинированного вида», Лямбирский муниципальный район РМ

Технология интегрированного подхода в образовательном процессе

Калинина Н. В., воспитатель МАДОУ « Центр развития ребёнка – детский сад № 6», г. о. Саранск

Основные формы и методы работы по развитию конструктивной деятельности через ЛЕГО-конструирование

Качалова Л. В., воспитатель МБДОУ «Дубёнский детский сад комбинированного вида "Солнышко"» ОСП «Дубёнский детский сад "Мозаика"», Дубенский муниципальный район РМ

Организация опытно-экспериментальной деятельности в детском саду

Кечаева О. А., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 8», г. о. Саранск

Формирование личности дошкольника по средствам познания опытно-экспериментальной деятельности

Кустова Н. В., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 90», г. о. Саранск

Дошкольное образование как базис формирования функциональной грамотности ребёнка в условиях реализации ФГОС ДО

Лапина Е. Н., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 47», г. о. Саранск

Использование мнемотехники в речевом развитии дошкольников

Любавина Е. Ю., воспитатель МДОУ «Детский сад № 40» г. о. Саранск

Использование методики Марии Монтессори в работе с детьми 2–3 лет в рамках проектной деятельности

Малаева О. Б., воспитатель МДОУ «Детский сад № 78 комбинированного вида», г. о. Саранск

Педагогическое просвещение родителей: современные гаджеты в развитии детей дошкольного возраста

Манеров А. Ш., инструктор по физической культуре МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 13», г. о. Саранск

Мы в Мордовии живем

Масейкина О. П., музыкальный руководитель МБДОУ «Большеелховский детский сад № 1 комбинированного вида», Лямбирский муниципальный район РМ

Инновационные педагогические технологии дошкольного образования посредством использования музыкальных игр в современном образовательном процессе

Медведева С. И., воспитатель МБДОУ «Детский сад "Алёнушка"», Ромодановский муниципальный район РМ

Дистанционное обучение как необходимая тенденция

Немыслина Ю. А., воспитатель МДОУ «Детский сад № 29», г. о. Саранск

Заучивание стихов с помощью мнемотаблиц с детьми дошкольного возраста

Неськина А. Н., воспитатель МДОУ «Детский сад № 16», г. о. Саранск

Познавательно-исследовательская деятельность у детей дошкольного возраста

Оськина Т. В., инструктор по физической культуре МДОУ «Детский сад № 85 комбинированного вида», г. о. Саранск

Развитие и оздоровление детей дошкольного возраста в процессе реализации программы по дополнительному образованию «Школа мяча»

Паулова Т. Е., педагог-психолог МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 17», г. о. Саранск

Педагог-психолог ДОО. Кто это?

Петровичева Е. Н., воспитатель СП «Детский сад № 17 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад "Радуга" комбинированного вида», Рузаевский муниципальный район РМ

Инновационные технологии на занятиях по изодеятельности с детьми дошкольного возраста

Полхаенова Е. Ю., воспитатель МДОУ «Детский сад № 5». г. о. Саранск

Экспериментирование в ДОУ с детьми младшего дошкольного возраста

Пяткина И. А., старший воспитатель СП «Детский сад № 17 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад "Радуга" комбинированного вида», Рузаевский муниципальный район РМ

Формирование основ финансовой грамотности у детей старшего дошкольного возраста

Радайкина О. Е., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 90», г. о. Саранск

Инновационные педагогические технологии в организации деятельности дошкольников

Самцова С. В., музыкальный руководитель МАДОУ « Центр развития ребенка – детский сад № 13», г. о. Саранск

Коммуникативный танец как средство общения детей старшего дошкольного возраста

Седойкина Т. А., воспитатель МДОУ «Детский сад № 43 комбинированного вида», г. о. Саранск

Использование инновационных технологий в работе с детьми младшего дошкольного возраста

Семушенкова О. В., воспитатель МБДОУ «Центр развития ребенка – детский сад "Сказка"» ОП «Детский сад "Ромашка" комбинированного вида», Ковылкинский муниципальный район РМ

9 мая – День Победы

Сизова А. В., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 9», г. о. Саранск

Основные аспекты дошкольного образования и воспитания в современных условиях

Синичкина Е. С., воспитатель МБДОУ «Инсарский детский сад "Солнышко"», Инсарский муниципальный район РМ

Развитие познавательной активности дошкольников через детское экспериментирование

Смолькина Ю. И., воспитатель СП «Детский сад № 9 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад "Радуга" комбинированного вида», Рузаевский муниципальный район РМ

В мире современных технологий. Технология – 3D-моделирование и её использование в работе с детьми старшего дошкольного возраста

Суханова Е. Н., старший воспитатель МДОУ «Детский сад № 16», г. о. Саранск

Развитие инновационной экономической направленности в ДОУ

Тепайкина Т. В., учитель-логопед МБДОУ «Детский сад "Рябинка" комбинированного вида», Ардатовский муниципальный район РМ

Обучение детей связной речи в условиях единого образовательного пространства дошкольного учреждения и семьи в реализации инновационных образовательных проектов

Терехина Е. А., студентка факультета педагогического и художественного образования ФГБОУ ВО «Мордовский государственный педагогический университет имени М. Е. Евсевьева», г. о. Саранск

Использование развивающих игр В. Воскобовича как одно из условий развития мыслительных операций у старших дошкольников

Фадеева Е. В., воспитатель МБДОУ «Атемарский детский сад № 1 "Теремок"», Лямбирский муниципальный район РМ

Ранняя профориентация детей дошкольного возраста посредством вовлечения в техническое творчество

Федосеева Н. В., Швечкова Т. М., воспитатели МБДОУ «Краснослободский детский сад комбинированного вида "Улыбка"», Краснослободский муниципальный район РМ

Использование инновационных технологий в работе с детьми дошкольного возраста

Чиликова А. Ю., воспитатель МАДОУ «Центр развития ребенка – детский сад № 8», г. о. Саранск

Дистанционное обучение как необходимая образовательная тенденция

Чудайкина Е. Д., воспитатель МДОУ «Детский сад № 93», г. о. Саранск

Построение предметно-пространственной среды в дошкольном учреждении для детей среднего дошкольного возраста с учетом требований ФГОС

Шахоткина С. В., воспитатель МАДОУ «Детский сад № 18», г. о. Саранск

Использование перфокарт, мнемотаблиц, алгоритмических игры и способа эйдотехники при обучении дошкольников правилам дорожной безопасности

Эшмирзоева С. В., воспитатель СП «Детский сад № 18 комбинированного вида» МБДОУ «Детский сад "Радуга" комбинированного вида», Рузаевский муниципальный район РМ

Использование инновационных технологий в театрализованной деятельности дошкольников

Факультет педагогического и художественного образования МГПУ приглашает к сотрудничеству воспитателей дошкольных учреждений, учителей начальных классов, педагогов дополнительного образования, преподавателей высших и средних учебных заведений.

Преподавателями факультета разработаны курсы повышения квалификации, тренинги, краткосрочные курсы, предполагающие различный объем часов. По окончании курсов выдаются удостоверения и сертификаты. Готовы разработать курсы по заказу организаций.

Формат работы со слушателями – очный / дистанционный.

Контактный телефон:

(8342) 33-93-56 – кафедра методики дошкольного и начального образования, Кузнецова Наталья Викторовна

Планируемые программы дополнительного образования

Наименование программы	**Количество часов, ч**	**Стоимость, руб.**
Программы профессиональной переподготовки		
Учитель начальных классов	520	15 100
Педагог дошкольного образования	520	15 100
Проектирование содержания педагогической деятельности с детьми раннего возраста	520	15 100
Педагогическая деятельность в дополнительном образовании детей и взрослых	520	15 100
Дошкольное образование с основами гувернерского дела	520	15 100
Дополнительные программы повышения квалификации		
Современные образовательные технологии и инновации в условиях реализации ФГОС НОО	72	2 740
Технологии проектирования и реализации художественно-эстетического образования детей	72	2 740
Технологии кружковой работы с детьми дошкольного и младшего школьного возраста в условиях современных требований стандарта	72	2 740
Цифровые образовательные технологии в начальной школе	72	2 740
Технология подготовки младших школьников к решению олимпиадных задач	72	2 740
Ментальная арифметика для дошкольников	72	2 740

Ментальная арифметика для младших школьников	72	2 740
Проектирование содержания педагогической деятельности с детьми раннего возраста	72	2 740
Интеллектуальное развитие детей дошкольного возраста средствами математики в условиях цифровизации образования	72	2 740
Педагог дополнительного образования	36	1 500
Развитие личности дошкольника в условиях современного дополнительного образования	36	1 500
Навыки будущего: сторителлинг	36	1 500
Проектирование и реализация программ воспитания в детском саду и начальной школе	36	1 500
Педагог-организатор проектной деятельности дошкольников и младших школьников	36	1 500
Помощник воспитателя	36	1 500
Программы общеобразовательные		
Навыки будущего: профайлинг	36	1 500
Подготовка к написанию творческих работ по русскому языку в системе общего образования	36	1 500
Основы смыслового чтения	36	1 500
Проектирование образовательного пространства детских возможностей	36	1 500
Психолого-педагогическое сопровождение материнства и детства	36	1 500
Особенности проектирования развивающей предметно-пространственной среды для детей раннего и дошкольного возраста	36	1 500