**Открытое занятие по сюжетно – ролевой игре**

**для студентов и преподавателей МГПИ**

**им. М. Е. Евсевьева**

**Драматизация сказки**

**«Репка на мордовском языке»**

**с детьми старшей группы компенсирующей направленности**

*Программное содержание:*

-формировать умение детей играть в игру-драматизацию;

-учить брать на себя роль, действовать в соответствии с ролью до конца игры;

-передавать характерные особенности персонажа;

- формирование у детей уважения к культурным ценностям народов мордовских национальностей;

- развитие познавательного интереса к национальной культуре, коммуникативных умений, навыков, взаимодействия и сотрудничества;

-развитие и коррекция воображения, внимания, мышления; речи;

- воспитание любви и уважения к своему краю, к культуре, традициям и обычаям мордовского народа, его языку.

*Образовательные области:* социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

*Метод.приемы*: игровой, художественное слово.

*Предварительная работа*: чтение и рассказывание сказки «Репка», рассматривание иллюстраций, проигрывание этюдов по сказке, просмотр настольного театра по сказке, заучивание реплик сказки на эрзянском языке.

*Словарная работа:* активизация речевого общения детей, побуждение детей к речевой активности.

*Материал и оборудование:* костюмы для героев сказки, маски, атрибутика (скамейка, лопата, мотыга), декорации к сказке.

**Ход игры:**

Дети старшей группы заходят в зал под музыку «Наш край».

**Воспитатель:** Здравствуйте, уважаемые гости./ Шумбратадо, вечкевикс ялгат!/

Все минуточку внимания,

Сказку мы хотим начать,

Этой сказочки названье,

Поспешите отгадать.

Выросла она на грядке.

И тянули по порядку:

дедка, бабка, внучка, Жучка –

не смогли! – большая штучка!

Кошка с мышкой лишь пришли –

сразу вытянуть смогли!

**Воспитатель.** Правильно, это сказка называется «Репка».

Сегодня наши ребята будут настоящими актерами театра и покажут сказку, но сказка наша будет необычная, а на мордовском языке.



**Воспитатель**. «Репске» / «Репка»/

Эрясть-аштесть атят-бабат. / Жили-были стареки./

Сынст ульнесь нуцькинест,/ У них были внучка,/

Кискинест –Жучка,/ Собака-Жучка/

Каткинест ды каськасо чеернест./ Кошка и в погребе мышка./

Солась ловось,модась эжсь,/Растаял снег, земля согрелась,/

Покштясь лиссь пирев репсень путомо./Дед вышел в огород репку сажать./

Да корты:/ И говорит:/

**Покштясь**:-Каст, каст, репске , тантей! /Дед :- Расти, расти, репка, сладка!/

Каст,каст,репске, кеместэ!/ Расти ,расти ,репка ,крепка!/

**Воспитатель**: Касось репсесь тантей, да кемей, покш- ды пек покш. / Выросла репка сладка, крепка, большая-пребольшая/

Мольсь покштясь репсень таргамо,/ Пошел дед репку рвать./

Тарги, тарги, а таргави/ Тянет- потянет, вытянуть не может./

Тердизе покштясь сырькаенть./ Позвал дед бабку./

**Покштясь**:-сырькай,адя мартон репсень таргамо./ Дед: - бабка, пойдем со мной репку вытаскивать./

**Воспитатель:** Сырькай кирди покштянь эйс, покштя репсенть эйс- Таргить-таргить , кода як а таргави./ Бабка за дедку, дедка за репку- Тянут-потянут, вытянуть не могут./

Тердизе сырькай нуцьканзо./ Позвала бабка внучку./

**Сырькаесь:** Нуцькинем, адя мартонок репсень таргамо./ Бабка: Внучка, пойдём с нами репку вытаскивать./

**Воспитатель:** Нуцькась кирди сырьканть эйс, сырькайсь кирди покштянть эйс. покштясь репсенть эйс-Таргить-таргить, кода як а таргави./ Внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку- Тянут-потянут, вытянуть не могут./



**Воспитатель:** Тердизе нуцькась Жучкань./ Позвала внучка Жучку./ Тердизе нуцькась Жучкань./

**Нуцькась.** Жучка, адя мартонок репсень таргамо./ Внучка. Жучка, пойдём с нами репку вытаскивать./

**Воспитатель:** Жучкась ( чии) /Жучка (бежит)/

**Жучкась** - Кав! Кав! Кав!/ Жучка: Гав!Гав!Гав!/

**Воспитатель:** Жучкась кирди нуцьканть эйс, Нуцькась кирди сырьканть эйс, сырькайсь кирди покштянть эйс. покштясь репсенть эйс-Таргить-таргить, кода як а таргави. / Жучка за внучку, Внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку- Тянут-потянут, вытянуть не могут./



**Воспитатель:** Тердизе Жучка псаканть./ Позвала Жучка кошку./

**Жучкась.** Псака, адя мартонок репсень таргамо./ Жучка. Кошка, пойдём с нами репку вытаскивать./

**Псакась.** Му-ур!Му-ур!Му-ур!/Кошка. Му-ур! Му-ур! Му-ур!/

**Воспитатель:** Псакась кирди Жучкань эйс. Жучка кирди нуцьканть эйс, Нуцькась кирди сырьканть эйс, сырькайсь кирди покштянть эйс, покштясь репсенть эйс. Таргить-таргить, кода як а таргави. /Кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку. Тянут-потянут, вытянуть не могут./



**Воспитатель:**Тердизе псакась чееренть./ Позвала кошка мышку./

**Псакась.** Чеерь, адя мартонок репсень таргамо./ Кошка: Мышка, пойдем с нами репку./

**Воспитатель:** Чеересь кирди псаканть эйс, Псакась кирди Жучкань эйс. Жучка кирди нуцьканть эйс, Нуцькась кирди сырьканть эйс, сырькайсь кирди покштянть эйс, покштясь репсенть эйс. Таргить-таргить – и таргавсь репсесь./ Мышка за кошку, Кошка за Жучку, Жучка за внучку, внучка за бабку, бабка за дедку, дедка за репку. Тянут-потянут - и вытянули репку./

**Покштясь**. Вейсэ важодинек. Репсенть минь таргинек / Дед: Все вместе работали. Репку мы вытащили./

**Сырькаесь.** Ней минь весе вейсе те репсенть сэвсынек./ Бабка: Теперь мы все вместе эту репку съедим.

Все персонажи собираются в хоровод и танцуют мордовский танец.



**Воспитатель:** Всем спасибо за внимание. Давайте проводим наших артистов аплодисментами.

Дети кланяться и уходят.