Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение

«Центр развития ребенка - детский сад №3»

*Сценарий развлечения, приуроченный ко Дню Защитника Отечества*

***«Защитником быть – Родине служить»***

Возраст детей: 6-7 лет



Составители: музыкальный руководитель

Батунина Ирина Владимировна;

инструктор по физической культуре

Цибряева Ирина Евгеньевна

**Пояснительная записка.**

Воспитание нравственно - патриотических чувств является одним из основных направлений работы детского сада. В силу последних перемен всѐ более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. В связи с этим очевидна неотложность решения острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста. В рамках патриотического воспитания основные задачи могут быть решены с помощью метода проектов, когда дети заинтересованы темой, принимают непосредственное участие в обсуждении, планировании, проведении исследований, совместном творчестве с родителями и т.д. Тесная взаимосвязь по данному вопросу с семьей является одним из важнейших условий нравственно патриотического воспитания детей. Патриотизм необходимо прививать через примеры своей семьи. Семья воспринимает и передает своим воспитанникам культурные и моральные ценности. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как защищали ее наши отцы и деды. Для сына отец является примером, моделью для подражания. Особенно важно это для мальчиков в период взросления. В современном обществе «День Защитника Отечества» уже не ассоциируется с вооруженными силами. Мало кто знает историю и сущность праздника 23 февраля.

23 февраля отмечается в нашем саду ежегодно. В это день мы отдаем день уважения и благодарности тем, кто мужественно защищал родную землю от захватчиков, а так же, кто в мирное время несет нелегкую и ответственную службу.

Данное развлечение направлено на развитие представлений детей об истории и традициях праздника «23 –февраля День защитника Отечества», на воспитание чувства гордости и любви к своей Родине.

Данная разработка включает в себя материалы по подготовке и проведению развлечения, приуроченного ко Дню Защитника Отечества, с детьми старшего дошкольного возраста «Солнечный город» структурного подразделения МАДОУ « Центр развития ребенка - детский сад №3».

Данная методическая разработка предназначена в помощь педагогам дополнительного образования, воспитателям ДОУ, педагогам организаторам в организации, музыкальным руководителям ДОО и т.д

**Цель:** Воспитание чувства гордости, благодарности и уважения к Российской Армии, любви к родине.

**Задачи:**

-Развивать выдержку, выносливость, воображение, кругозор;

- Воспитание волевых качеств:

-Воспитывать соревновательные качества, чувства взаимовыручки, поддержки;  
- Формирование чувства долга и любви к отечеству, уважения к ветеранам и тем, кто служит, воспитания чувства патриотизма

-  Способствовать психологическому сближению детей и родителей, развитию положительных эмоций, чувства взаимопомощи;

**Место проведение.** Спортивный зал МАДОУ «Центр развития ребенка - детский сад №3».

**Музыкальное оформление.** Музыка на военную тему, согласно сценария.

«Песня «Папа может» ***Слова:*** М. Танич,  
***Музыка:*** В. Шаинский;

«Раз, два левый» ***Музыка:*** Александр Комаров  
***Слова:*** Татьяна Рядчикова».

«Россия» Олег Газманов;

«Бравые солдаты» ***Слова:***  Т. Волгиной,  
***Музыка:*** А. Филиппенко;

«Нашей Армии Салют» ***Слова:*** В. Степанов,  
***Музыка:*** М. Протасов;

Гимн моряков;

«Плывет кораблик по волнам»

«Катюша»

«Когда я вырасту большим»

**Художественное оформление.** Зал украшен тематически, Плакаты, Флаги, шарики, спортивный инвентарь.

**Костюмы:** футболки с окрасом на военную тематику.

*Звучит маршевая музыка, дети входят в зал, маршируют, делают перестроения и рассыпаются по залу.*

**Ведущая:** Дуют ветры в феврале,  
Воют в трубах звонко,   
Змейкой мчится по земле   
Лёгкая позёмка.  
Поднимаясь, мчатся вдаль  
Самолётов звенья.  
Это празднует февраль   
Армии рождение.

**1 ребёнок:** Уверенно шагаем,

Как будто на параде.

Хотим выносливыми быть

Но не забавы ради.

**2 ребёнок:** Мы физкультурой день и ночь

Готовы заниматься.

Мячи огромные ловить

И в беге упражняться.

**3 ребёнок:** Мы моряки лихие.

Не страшен грозный шторм.

Волки мы морские.

Подрастём, на флот пойдём.

**4 ребёнок:** Хотим скорее подрасти

Чтоб встать в солдатский строй

И званье гордое носить

Российский рядовой

**Песня «Бравые солдаты»**

**Бравые солдаты с песнями идут**

**А мальчишки следом радостно бегут.  
Эх! Левой! Левой! С песнями идут  
А мальчишки следом радостно бегут.  
  
Хочется мальчишкам в армии служить  
Хочется мальчишкам подвиг совершить.  
Эх! Левой! Левой! В армии служить  
Хочется мальчишкам подвиг совершить.**

**Храбрые мальчишки нечего тужить  
Скоро вы пойдёте в армию служить.  
Эх! Левой! Левой! Нечего тужить  
Скоро вы пойдёте в армию служить.  
  
Будете границы зорко охранять  
Будете на страже Родины стоять.  
Эх! Левой! Левой! Зорко охранять  
Будете на страже Родины стоять.**

*После песни дети садятся на стульчики. Звучит музыка из мультфильма «Капитан Врунгель» в зал входит Капитан Врунгель и старший помощник Лом.*

**Капитан Врунгель:** Здравия желаю! *(отдаёт честь)* Я – Капитан Врунгель, а это мой старший помощник Лом.

**Лом:** Здравия желаю! *(отдаёт честь)*

**Врунгель:** Старший помощник Лом, свистать всех наверх!

**Лом** *(свистит):* Команде «Отважного» построиться по правому борту!

Команде «смелого» построиться по левому борту!

*Мальчики обходят зал и встают в шеренги у боковых стен*

**Врунгель:** Военно-Морскому флоту и армии Российской Федерации: «Ура»!

**Дети:** Ура!

**Врунгель**: Старший помощник Лом, провести с моряками и их подругами разминку!

**Лом:** Есть, товарищ капитан!

*Дети под музыку рассыпаются по залу.*

**Разминка «Нашей армии салют»**

*После разминки дети садятся на стульчики.*

**Врунгель***:* Старший помощник Лом, подготовить корабли к плаванию.

**Лом:** Есть, подготовить корабли! А ну – ка, команды, покажите свою сноровку, быстроту и ловкость. Кто скорее построит свой корабль?

**Игра «Кто скорее построит корабль.**

*Приглашаются дети из двух команд. Они должны построить из модулей корабли, около центральной стены. Врунгель оценивает построение кораблей.*

**Лом:** Товарищ капитан, корабли и моряки к плаванию готовы.

**Врунгель:** По местам! В поход! Труба зовёт.

*Звучит гимн моряков, дети садятся на стульчики.*

**Врунгель:** Старший помощник Лом, почему не плывём?

**Лом:** Якоря на дне, товарищ капитан.

**Врунгель:** Поднять якоря!

**Лом:** Есть поднять якоря!

**Игра «Поднять якоря»**

*Приглашаются по одному ребёнку из команды. По сигналу они должны накрутить на палочку шнур, на конце которого якорь. Игра проводиться 3 раза.*

**Врунгель:**Товарищ капитан, якоря подняты, корабли готовы к походу.

*Врунгель садится к одной команде, а Лом садится к другой команде, дети и герои кладут руки друг друга на плечи, покачиваются и поют песню* ***«Плывёт кораблик по волнам»*** *1 куплет с припевом (на стульчиках)*

**Лом:** Полный стоп!

**Врунгель:** В чем дело, старший помощник?

**Лом:** Кто - то с берега нам машет платочком.

**Врунгель:** Это подруги моряков вышли проводить их в дальнее плавание.

**Танец «Катюша»**

*После танца девочки садятся на стульчики.*

**Лом** *(встаёт с места, выходит на середину зала):* Товарищ капитан!

**Врунгель:** В чём дело, старпом?

**Лом:** Проходим экватор.

**Врунгель:** Разрешаю команде «Отважного» искупаться в море.

**Игра «Моряки и акула»**

*Под музыку моряки команды «Отважного» «плавают» по залу. По сигналу взрослого ребёнок в маске акулы, ловит их, а они убегают на стульчики.*

**Врунгель:**Разрешаю команде «Смелого» искупаться в море, только помните про акул.

*Игра повторяется.*

**Врунгель:** Старший помощник Лом, все на месте?

**Лом:** Так точно, товарищ капитан.

**Врунгель:** Полный вперёд!

**Лом:** Ни как нет, товарищ капитан!

**Врунгель:** В чём дело?

**Лом:**  Мы сели на мель, и вода прибывает с каждой минутой!

**Врунгель:** Включить помпы.

**Лом:** Ни как нет, они не работают.

**Врунгель:** Вычерпать воду вручную.

**Лом:** Есть, вычерпать воду вручную.

**Игра «Кто скорее вычерпает воду»**

*Дети встают в шеренги спиной к центральной стене. Половники в руках у первых детей. По сигналу ведущего дети черпают воду из одного большого тазика и аккуратно идут в противоположную сторону, каждый к своему ведру. Выливают воду и бегут обратно к команде, передают половники следующим игрокам.*

**Лом:** Команда «Отважного» и команда «Смелого» занять позиции, начать вычёрпывать воду.

*Побеждает команда, у которой будет больше воды в вёдрах. Капитан Врунгель оценивает конкурс.*

**Лом:** Товарищ капитан, борьба за живучесть кораблей поспешно завершена! Можно плыть дальше.

*Дети с капитаном и Ломом садятся на стульчики, покачиваются, исполняют песня «Плывёт кораблик по волнам» 2 куплет с припевом.*

**Врунгель:** Лом, что это там по курсу?

**Лом:** Ничего не вижу, товарищ капитан.

**Врунгель:** Неужели не видишь? Посмотри, какие красивые рыбки плещутся в воде.

*Под музыку «выплывают» рыбки*

**Танец рыбок**

*После танца девочки садятся на стульчики*

*Звучит пиратская музыка*

**Лом:** Товарищ капитан. На нас хотят напасть пираты!

**Врунгель:** Занять оборону, приготовить снаряды. Огонь! Пли!

**Эстафета «Самый меткий»**

*На дугах висят пиратские корабли, дети строятся в шеренги вдоль стульчиков. Затем по очереди берут снаряды и стараются попасть по мишеням. Выигрывает команда, больше попавшая по мишеням.*

**Лом:** Противники побеждены, товарищ капитан!

**Врунгель:** Значит в путь старпом.

*Дети и герои, покачиваясь, подпевают песню*

**Лом** *(бежит на середину зала и кричит):* Земля! Земля!

**Врунгель:** А вот и морячки нам машут с берега и зовут скорее танцевать

**Танец моряков и морячек**

После танца дети садятся на стульчики.

**Врунгель:** Старший помощник Лом, бросить якорь!

**Лом:** Есть, бросить якорь!*(бросает якорь, к нему цепляют сундук):* Товарищ капитан! Якорь за что - то зацепился! Нужна помощь.

**Врунгель:** Команды! Помочь старшему помощнику Лому.

*Дети из команд берутся за канат и тащат его. К якорю привязан сундук.*

**Врунгель:** Да здесь, наверное, сокровища! Давайте – как скорее откроем его!

*Дети открывают сундук. В сундуке медали за успешное плавание и верность Родине!*

**Врунгель:** Здравия желаю! Спасибо моряки, за увлекательное путешествие. До новых встреч!

**Лом:** До скорых встреч!

*Под музыку герои выходят из зала.*

**Ведущая:** Ребята, вам понравилось такое захватывающее и увлекательное путешествие с капитаном и его помощником?

**Дети:** Да

**Ведущая:** А кто бы из вас хотел стать моряком и защищать свою Родину?

*Ответы детей.*

**Ведущая:** Кем бы ни хотели стать: моряком, лётчиком или пограничником, вы будите защищать свою Родину, свой дом, своих близких людей и мирное небо над головой.

**1 ребёнок:** Об армии любимой.  
Знает стар и млад.  
И ей, непобедимой,  
Сегодня каждый рад.  
Есть в армии солдаты,   
Танкисты, моряки,  
Все сильные ребята,  
Им не страшны враги!  
Стоят ракеты где-то,  
И на замке граница.  
И так чудесно это,  
Что нам спокойно спится!

*Дети встают врассыпную по залу*

**Песня «Когда я вырасту большим»**

*После песни дети садятся на стульчики.*

**Ведущая:** С праздником Вас, дорогие папы, дедушки, мальчики. Мирного неба и огромного счастья! Ребята приготовили вам подарки.

*(Дарят подарки папа и дедушкам)*

**Ведущая:** На этом наш праздник закончился. До скорой встречи!

*Дети под музыку выходят из зала*

**Список используемой литературы.**

1. Алёшина Н.В. Патриотическое воспитание дошкольников. – М.: ЦГЛ, 2004. – 156 с.  
2. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов . – СПб.; «ООО ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО- ПРЕСС», 2011 – 192с.  
3. Стихи В.Гудимова, О.Конаевой, Д.Рыбакова «Защитникам Отечества».  
4. Шаламова Е. Патриотическое воспитание: создание предметно-развивающей среды / Е. Шаламова // Ребенок в детском саду. – 2009. – № 5.

**Методические рекомендации.**

День Защитника отечества - государственный праздник, который отмечает вся страна. Накануне этого события в детских садах проходят интересные мероприятия, посвящённые этой дате.

процесс подготовки к 23 февраля в детском саду развивает детское творчество, а так же создает условия для сплочения группы.

Нельзя проводить 23 февраля в детском саду без соответствующих украшений, если придумано много конкурсов и соревнований. Для этого подойдут звезды, знамена, открытки, Флаг Российской Федерации, шарики, флажки, самолеты, танки – развешанные по стене.

Перед 23 февраля в детском саду можно дать задание ребятам подготовить с родителями рассказ про защитника Отечества.

Так же можно прочитать художественную литературу, сделать выставку детских подделок, посмотреть тематические мультики и т.д

**Список реквизитов.**

1.Плакаты.

2.Шарики

3.Флаг Российской Федерации.

4.Флажки.

5.Спортивные атрибуты



