

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребёнка – детский сад № 3»

**Номинация: «Лучший сценарий праздника,
приуроченного ко Дню Защитника Отечества»**

**Название конкурсной работы:
«Мы – будущие защитники своей Родины»**

возраст: 5-6 лет

Авторы:

Козлова Аннета Евгеньевна,
музыкальный руководитель,
первая квалификационная категория

Родина Ирина Николаевна,
музыкальный руководитель



Пояснительная записка

Цели: воспитать чувство гордости, благодарности и уважения к Российской Армии, любви к Родине.

Задачи:

Образовательные:

- расширять представление детей о государственном празднике «День защитника Отечества»;
- расширять гендерные представления: формировать у мальчиков стремление стать достойными защитниками Родины, у девочек - уважение к будущим воинам.

Развивающие:

- укреплять здоровья детей, вовлечение их в систематические занятия физической культурой;
- способствовать психологическому сближению детей и родителей, развитию положительных эмоций, чувства взаимопомощи;
- развивать выдержку, выносливость, воображение, кругозор;
- развивать память и воображение;
- обеспечить высокую двигательную активность детей.

Воспитательные:

- пропаганда здорового образа жизни;
- формировать чувство долга и любви к Отечеству, уважение к военным;
- воспитывать волевые и соревновательные качества;
- воспитывать чувство взаимовыручки, поддержки;
- воспитывать любовь к своей семье, к своей земле.

Условия и особенности реализации: мероприятие проводится для детей старшей группы детского сада

Место проведения: музыкальный зал

Музыкальное оформление:

Песня «Защитники Отечества» (музыка И. и Н. Нужиных, слова Е. Шакирьянова, В. Ковтун)

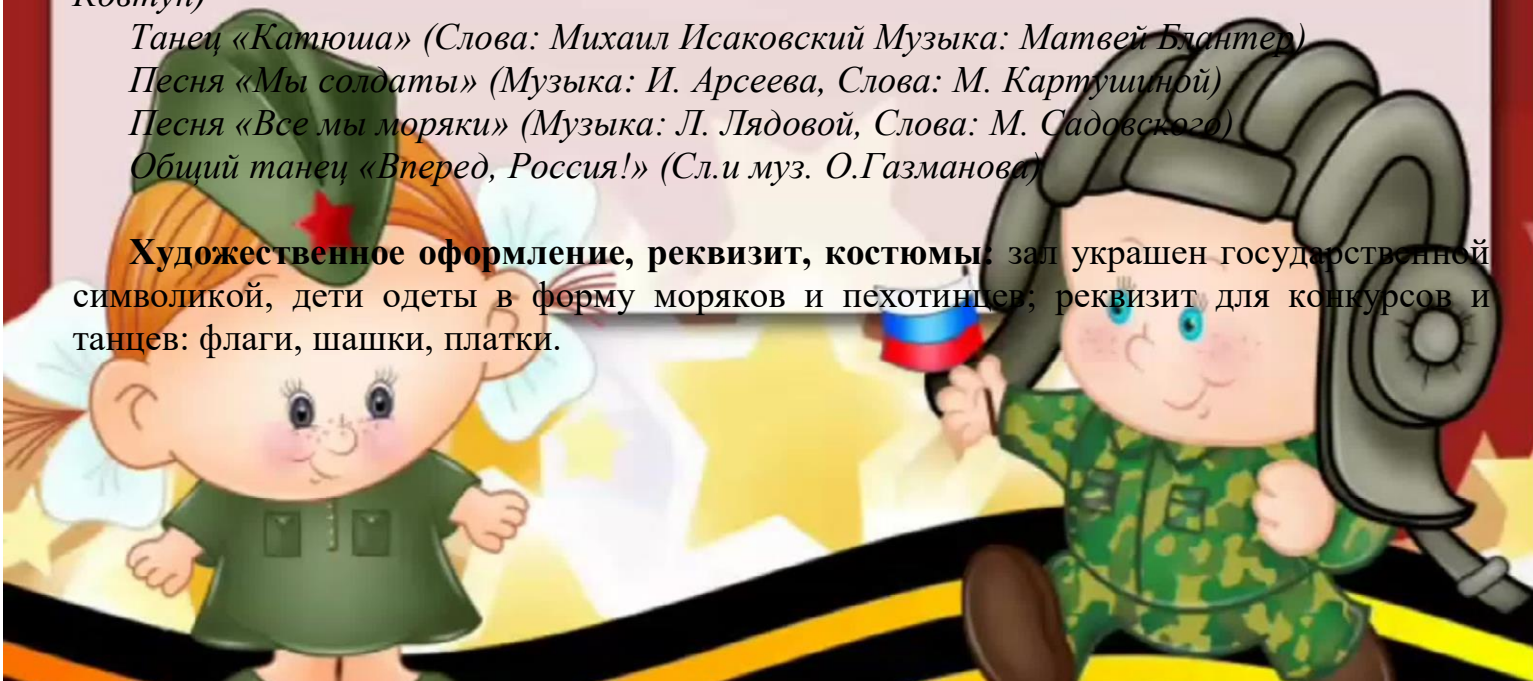
Танец «Катюша» (Слова: Михаил Исаковский Музыка: Матвей Блантер)

Песня «Мы солдаты» (Музыка: И. Арсеева, Слова: М. Картушиной)

Песня «Все мы моряки» (Музыка: Л. Лядовой, Слова: М. Садовского)

Общий танец «Вперед, Россия!» (Сл.и муз. О.Газманова)

Художественное оформление, реквизит, костюмы: зал украшен государственной символикой, дети одеты в форму моряков и пехотинцев; реквизит для конкурсов и танцев: флаги, шашки, платки.



Литературный сценарий

Ход мероприятия:

Звучит песня «Защитники Отечества»

(музыка И. и Н. Нужины, слова Е. Шакирьянова, В. Ковтун)

Входят дети двумя колоннами (моряки и пехотинцы) с флагами, маршируют

1 ребенок: На ветру наш флаг трепещет

Красно-бело-голубой,

Ветер тоже понимает:

День сегодня не простой.

Жаль, что ветер не сумеет

Поздравленья передать

Всем, кто, жизни не жалея,

Бережёт Россию-мать. (В. Руденко)

2 ребенок: Мальчики, парни, мужчины!

Цвет восходящей зари!

Гордость старинной былины –

Русские богатыри!

Станьте опорой России,

Светлой надеждой страны,

Умной и доброю силой,

Родины нашей сыны! (Е. Шаламанова)

Ведущая: Друзья, День нашей армии сегодня!

Сильней её на свете нет.

Привет защитникам народа!

Российской армии –

Дети: Привет!

Ведущая: Ребята, давайте вспомним, какой праздник празднует наша страна 23 февраля?

Ответы детей.

Ведущая: Да, верно, 23 февраля вся страна будет отмечать великий праздник – День защитника Отечества. Есть такая профессия – Родину защищать. 23 февраля – это праздник наших защитников: солдат и командиров, ваших дедушек, пап, братьев и когда-нибудь в будущем – ваш. Этот праздник напоминает нам о том, что всё самое дорогое, что у нас есть, может подвергнуться опасности. И долг каждого из нас, если придется, – защитить своё Отечество.

Ведущая: Ребята, а кто из вас знает, что такое Отечество?

Ответы детей

Ведущая: Слово «Отечество» происходит от слова «отец». Отечество – это наша страна, Родина. А что можно назвать Родиной?

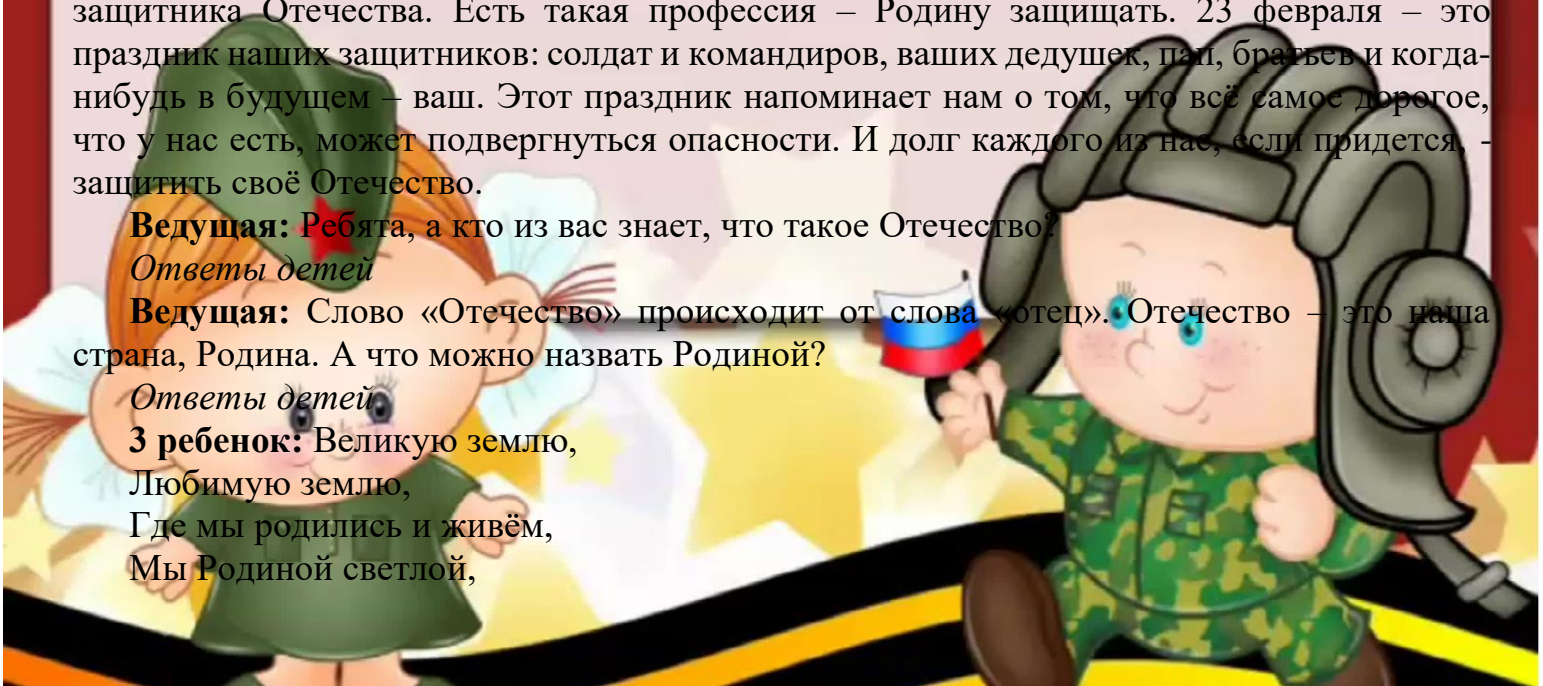
Ответы детей

3 ребенок: Великую землю,

Любимую землю,

Где мы родились и живём,

Мы Родиной светлой,



Мы Родиной светлой,
Мы Родиной нашей зовём!

Ведущая: А как называется наша Родина?

Ответы детей

Ведущая: Русские воины всегда отличались смелостью, ловкостью, находчивостью и выдержкой. Об этом говорится в пословицах. Ребята, а какие вы пословицы и поговорки знаете об Армии?

Ответы детей

Пословицы и поговорки

Герой – за Родину горой.

Жить – Родине служить.

Где смелость – там победа.

Смелый боец – в бою молодец.

Тяжело в ученье – легко в бою.

Ведущая: Молодцы! А теперь давайте проверим мальчиков на быстроту и ловкость.

Игра «Минное поле» (пехотинцы)

(На полу лежит обруч, в нём рассыпаны шашки. Кто больше соберёт шашек с завязанными глазами)

Ведущая: Молодцы! А девочки приготовили нам танец «Катюша».

Танец «Катюша» (Слова: Михаил Исаковский Музыка: Матвей Блантер)

4 ребенок: Мы не просто так — ребята:

Подрастем — пойдем в солдаты,

Будем мы тренироваться,

Будем силы набираться,

Будем на посту стоять

И Отчизну защищать!

5 ребенок: Двадцать третье февраля

Праздную по праву

Скоро буду взрослым я

И солдатом стану.

Буду маму защищать,

Буду папе помогать.

Никого не дам в обиду,

Будет крепкою защита.

Ведущая: Сейчас я предлагаю игру «Четвёртый лишний». Ребята, скажите пожалуйста, кто здесь лишний?

Дидактическая игра «Четвёртый лишний»

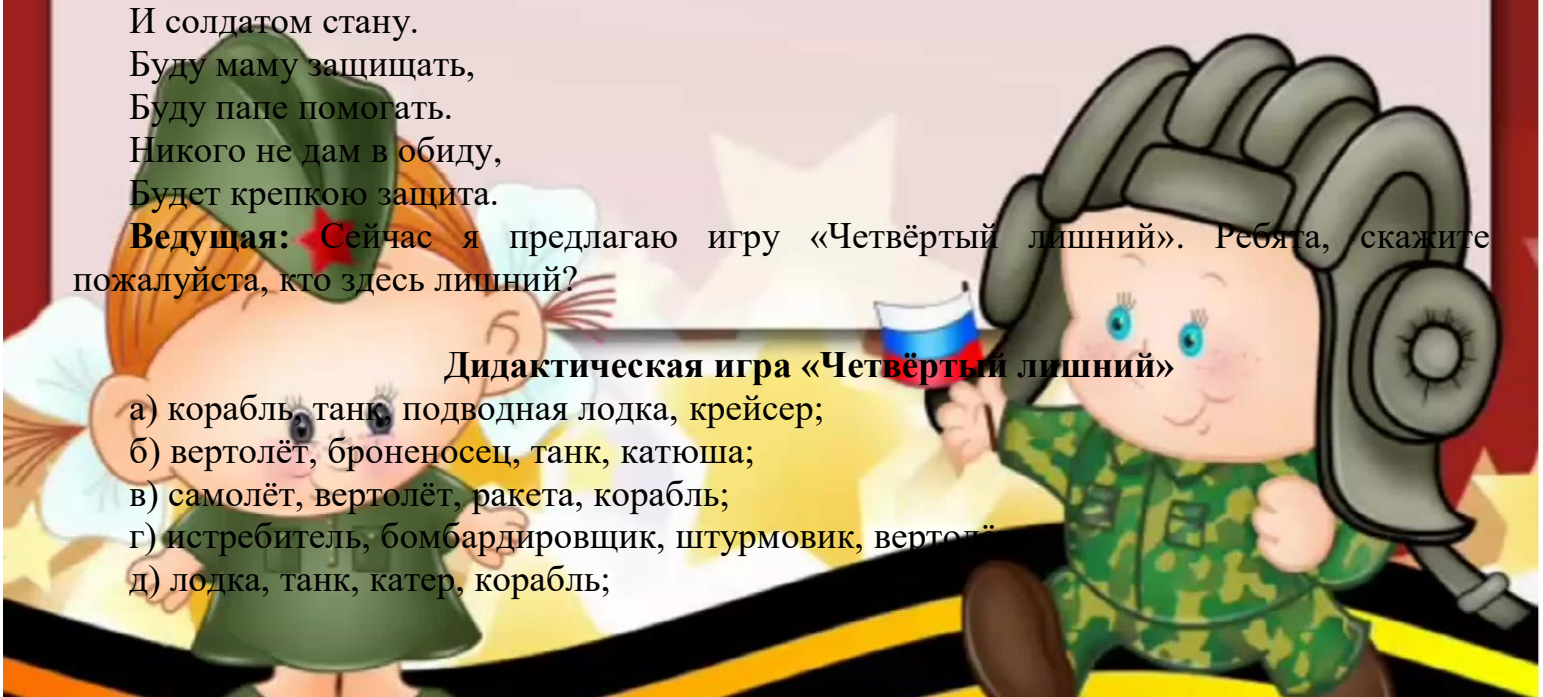
а) корабль, танк, подводная лодка, крейсер;

б) вертолёт, броненосец, танк, катюша;

в) самолёт, вертолёт, ракета, корабль;

г) истребитель, бомбардировщик, штурмовик, вертолёт;

д) лодка, танк, катер, корабль;



е) бронетранспортёр, самоходная артиллерия, самолёт, танк.

Ведущая: Молодцы! Я предлагаю спеть песню.

Песня «Мы солдаты» (Музыка: И. Арсеева, Слова: М. Картушиной)

Ведущая: Сейчас у нас физкультминутка.

Раз, два, дружно в ногу,

Три, четыре, твёрже шаг.

На парад идут солдаты

И чеканят дружно шаг. *(маршируют)*

Ведущая: Ребята, а зачем же нужна армия в мирное время?

- Армия всегда должна быть готова к тому, чтобы отразить нападение врагов.

Ведущая: Ребята, а что же делают солдаты в армии в мирное время?

- Солдаты тренируются.

Ведущая: А какой должен быть настоящий солдат?

- Солдат должен быть сильным, смелым, крепким, здоровым и мужественным.

Игра «Один – много»

(Образовать множественное число от названий военных профессий)

Танкист – танкисты; лётчик – лётчики; моряк-моряки, солдат-солдаты, воин-воины, герой-герои, пехотинец-пехотинцы, десантник-десантники, пограничник-пограничники.

Ведущая: Пограничники, лётчики, моряки и другие военные, о которых мы сегодня говорили – это военнослужащие Российской армии. Наша армия не нападает, а защищает, и российских военных справедливо называют защитниками. В армии служат самые достойные, сильные, мужественные и смелые. Служба в армии – почётная обязанность каждого русского мужчины.

Ведущая: Сейчас мы посмотрим, кто у нас из мальчиков самый сильный.

Конкурс «Планка» (по 1 человек из команды)

Ведущая: Вот какие у нас сильные мальчики.

6 ребёнок: Я еще не очень вырос,

Но защитник я уже.

Я хочу быть командиром

И беречь своих друзей.

Дедушек и пап сегодня

Гордо поздравляю я

И желаю всем здоровья.

Мира, счастья, дружбы вам.

7 ребёнок: Мы сегодня отмечаем

Этот праздник в феврале,

Мира, радости желаем

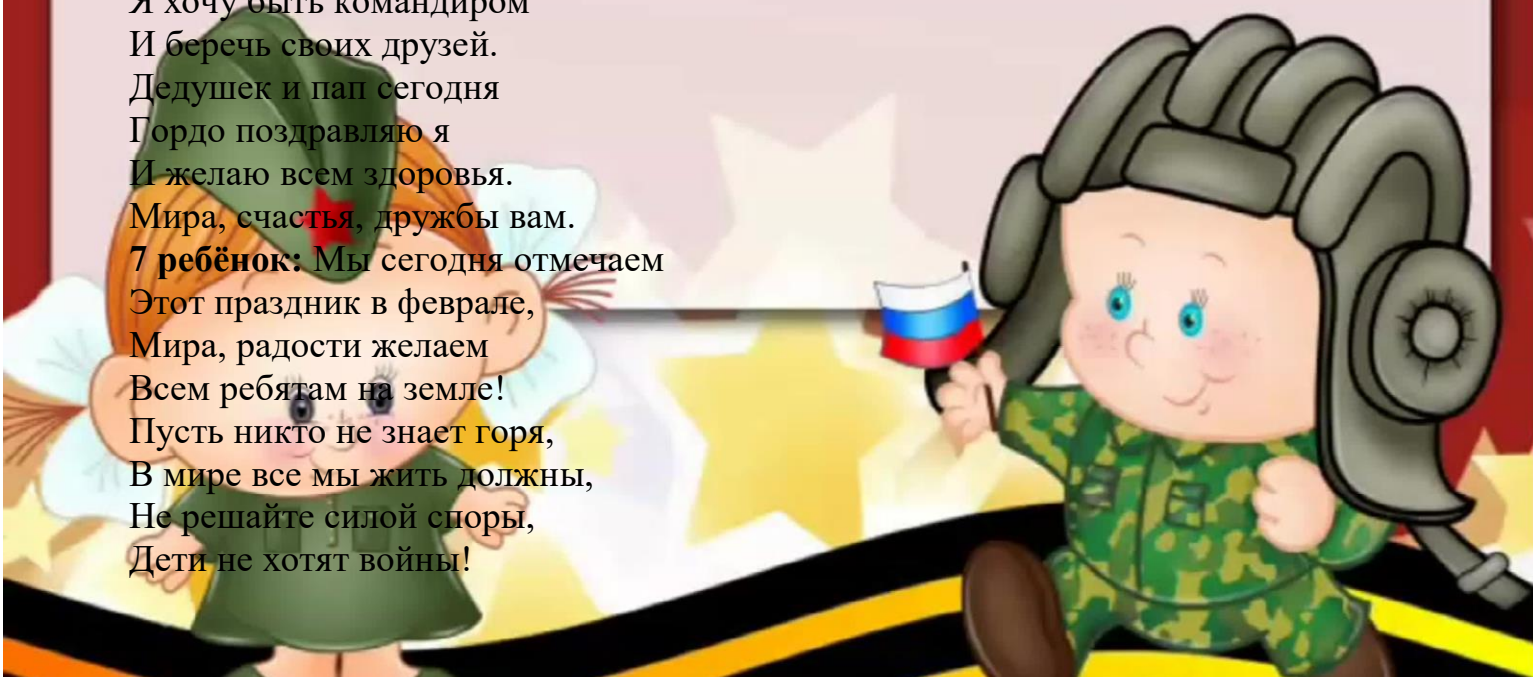
Всем ребятам на земле!

Пусть никто не знает горя,

В мире все мы жить должны,

Не решайте силой споры,

Дети не хотят войны!



Ведущая: Сейчас мальчишки-моряки исполняют песню.

Песня «Все мы моряки» (Музыка: Л. Лядовой, Слова: М. Садовского)

Ведущая: Наши мальчишки сегодня показали все свои умения и доказали, что не боятся сложностей и готовы служить в армии.

Мы поздравляем наших пап, дедушек с Днём защитника Отечества! Желаем Вам здоровья, любви, успехов во всех делах и гордости за своих детей, которые вас очень любят.

Поздравляем и наших мальчиков! Ребята ещё в детском саду, но пройдут годы, и каждый из них станет настоящим защитником нашей Родины!

Наш праздник завершается, и я предлагаю всем вместе станцевать!

Общий танец «Вперед, Россия!» (Сл.и муз. О.Газманова)



Список литературы:

1. Интернет-источники;
2. Анисимова И. 100 музыкальных игр для развития дошкольников, старшая и подготовительная группы, Академия развития, Ярославль, 2005;
3. Праздники и развлечения в детском саду». Пособие для воспитателя и муз. руководителя / Сост. С.И. Бекина, под ред. Э.В. Соболевой. – Москва: Просвещение, 1982;
4. Буренина А.И. «Ритмическая мозаика 3» Программа по ритмической пластике для детей 3-7 лет, Спб: РЖ «Музыкальная палитра», 2012;
5. Веракса Н.Е., Комарова Т.С., Васильева М.А. От рождения до школы. Примерная основная общеобразовательная программа дошкольного образования. – М.: Мозаика-Синтез, 2011;
6. Каплунова И.М., Новоскольцева И.А. Лево́й-право́й! Марши в детском саду. Пособие для музыкальных руководителей детских дошкольных учреждений». - Композитор – Санкт-Петербург, 2002, серия «Ладушки»;
7. Каплунова И., Новоскольцева И. Праздник каждый день. Конспекты музыкальных занятий с аудиоприложением (2 CD). Младшая группа. - СПб.: «Композитор – Санкт - Петербург», 2007.- 234 с.



Приложения

