**ГБУ ДПО «МРИО»**

**Конспект занятия по познавательному и речевому развитию в подготовительной группе. Тема: «Профессия - пожарный»**

**(Для слушателей КПК МРИО)**

**Провела:**

**учитель-дефектолог**

**Суродина Т.В.**

**Саранск**

**2018**

Интеграция образовательных областей "Познание", "Социализация", "Коммуникация".

**Задачи:**

Образовательные:

1.Познакомить детей с профессией пожарного.

2. Расширять и конкретизировать представления о профессии пожарного

3. Закреплять в речи существительное с обобщающим значением “профессии”

Развивающие:

1. Развивать познавательные интересы.

2.Развивать речь, расширять словарный запас, связную речь, грамматический строй речи (упражнять в образовании прилагательных от существительных, согласование числительных с существительными), развивать речевую активность, диалогическую речь (посредством ответов на вопросы).

3.Развивать и корригировать слуховое внимание, память, мышление.

Воспитательные:

1.Формировать сплочение детского коллектива, повысить уровень игрового взаимодействия между детьми.

2. Воспитывать мотивацию к обучению, эмоциональные чувства.

Оборудование:

• предметные и сюжетные картинки по профессии пожарного;

• предметы для организационного момента.

Предварительная работа:

• Рассматривание картинок с изображением профессий, составление описательных рассказов по теме, словарная работа.

• Чтение художественной литературы С. Маршак «Кошкин дом».

• Проведение дидактических игр «Кому что?», «Что лишнее?» «Угадай по описанию», сюжетно ролевые игры, настольно печатные игры.

**Ход занятия.**

1.Организационный момент.

В гостях Кошка. Она пришла рассказать, что у нее случилось. Как помочь ей справится с огнем, как потушить ее дом?

2. Основная часть.

Звучит сирена пожарной машины. Педагог: Детям предлагают рассмотреть пожарную машину. Обращает внимание на цвет машины, ее оборудование. Уточняет, для чего в работе пожарного нужна лестница, прожектор, пожарный шланг.

 В распоряжении пожарных специально оснащенные пожарные машины. Они ярко-красного цвета со складной лестницей на крыше. Когда они мчатся по улицам, то все другие машины уступают им дорогу, заслышав громкий звук пожарной сирены. В каждой машине – бригада пожарных. Педагог: В мире существует множество различных профессий. Каждый человек выбирает одну профессию, которой он посвятит всю свою жизнь. Сегодня на занятии мы с вами познакомимся с профессией пожарный. Демонстрируется картинка с изображением пожарного в спецодежде.

Огонь очень опасен, с ним трудно справиться. Тогда на помощь приходят люди, чья профессия – побеждать огонь, спасать людей, попавших в беду. Они сильные, тренированные, смелые. Пожарные носят специальную одежду, защищающую их от огня и дыма. На голове у них стальная каска, штаны и куртка сшиты из толстого материала - брезента, на ногах – прочные и удобные сапоги. Ведь пожарный бесстрашно идет в огонь! Пожарные заливаю пламя огня водой из специальных шлангов. Их называют «рукавами». Воду в шланги накачивает насос, который находится на пожарной машине. Пожар тушат специальной пеной, содержащейся в огнетушителях.

На машине ярко-красной

Мчимся мы вперед.

Труд тяжелый и опасный

Нас, пожарных, ждет.

Будем и водой, и пеной

Мы пожар тушить.

С пламенем бороться будем

Мы и день, и ночь!

Педагог говорит о последствиях, которые происходят, если дети играют со спичками, или если люди забывают отключить электроприборы, выключить газ и т.д. с показом картинок.

• Не играй, дружок, со спичкой!

Помни ты, она мала,

Но от спички - невелички

Может дом сгореть дотла.

• Чтоб избежать нам всяких бед

Огню на елку хода нет!

• Что б он не стал тебе врагом

Будь осторожен с утюгом.

Кто не выключит утюг

Подпалит тот все вокруг.

• Не играй с электроплиткою.

Спрыгнет с плитки пламя прыткое!

С газом будь осторожен,

От газа пожар возможен!

• Не суши белье над газом.

Все сгорит единым разом!

Будешь плакать и рыдать,

Но пожара не унять!

• Хочешь ты салют устроить?

Хорошо, не станем спорить,

Только, чтоб не пострадать

Нужно в помощь взрослых звать!

• Знай, любые провода

Повреждённые – беда!

Ведь они опасны слишком –

Замыкание как вспышка!

Дать друзьям такой совет

Просто каждый может:

Уходя тушите свет,

И приборы тоже!

• Если имущество хочешь сберечь,

Не уходи, когда топится печь!

Когда без присмотра оставлена печь –

Один уголек может дом ваш поджечь.

• Чтобы лес, зеленый дом,

Не пылал нигде огнём,

Разводить костер не смей

Береги всегда зверей.

• Возле дома и сарая,

Разжигать огонь не смей!

Может быть беда большая,

Для построек и людей.

3.Физминутка «Мы – пожарные»

Мы уже давно в пути. Надо нам людей спасти.

Шланги в руки мы возьмем и потушим людям дом.

4. Дидактическая игра «Кто лучше знает?»

Дети должны отобрать те картинки, с помощью которых можно потушить пожар, и назвать их. Это – огнетушитель, лестница, пожарный шланг, ведро, песок, лопата.

5. Составление рассказа по серии сюжетных картин.

Придумать короткий рассказ, почему нельзя играть с огнем, по серии сюжетных картинок:

1. Дети играют со спичками;

2. Они находятся в горящем доме;

3. Детей спасают пожарники.

6. Итог занятия

- Вам понравился рассказ о работе пожарных?

- Что больше всего вам понравилось?