**МДОУ «Детский сад №91 компенсирующего вида»**

**Конспект открытого занятия по аппликации**

**на тему «Снегопад»**

**с детьми группы компенсирующей направленности**

 **средней группы (II год обучения)**

**Подготовила и провела:**

**воспитатель**

**МДОУ «Детский сад №91**

**компенсирующего вида»**

**Исайкина О.М.**

**Саранск 2020**

**Программное содержание:**

- Актуализация знаний детей о природном явлении «снегопад», сезонных изменениях, учить различать и называть их.

-Закреплять умения правильно держать кисть, намазывать клей, пользоваться салфеткой,.

- Развитие и коррекция восприятия и внимания (по средством игры), ориентировки в пространстве и на листе бумаги, развитие речи, памяти (посредством игры), мелкой моторики рук (пальчиковые игры), самостоятельности, творческой активности, воображения, художественно- эстетического вкуса.

- Воспитание у детей умения слышать и понимать воспитателя, интереса и любознательности к аппликации, умения радоваться результатам своей работы, аккуратности.

**Словарная работа:**

-Продолжать побуждать детей употреблять в речи наиболее точные, подходящие по смыслу слова.

- Активизация предметного словаря: названия животных, признаков зимы.

- Формировать умение детей образовывать качественные прилагательные (красивый, белый, холодный,)

- Развитие диалогической, связной речи детей.

**Методические приемы:**

Организационный момент, беседа, игровая мотивация, пальчиковая гимнастика, показ, объяснение, М/П игра, практическая деятельность, итог, анализ.

**Материал и оборудование:** Листы картона формата А5 синего цвета с наклеенными елочками, клей, кисточки, пенопласт рассыпной, конверт с письмом, искусственные елочки, снежинки, фигуры зверей.

**Предварительная работа:**

-Чтение художественной литературы, рассматривание иллюстраций, заучивание стихов, песен. Рассматривание пейзажей зимнего леса, картин с изображением снегопада.

**Ход занятия**

***I.Организационный момент***.

Этюд. Психогимнастика с элементами самомассажа «Доброе утро!»

Станем рядышком, по кругу,

Скажем «Здравствуйте!» друг другу.

Нам здороваться не лень:

Всем «Привет!» и «Добрый день!»;

Если каждый улыбнется-

Утро доброе начнется.

- Доброе утро, глазки- вы проснулись? (дети массажируют части тела, которые называют)

Доброе утро, ручки- вы проснулись?

 Доброе утро, ротик- ты проснулся?

 Доброе утро, ножки- вы проснулись?

 Доброе утро всем, мы проснулись, потянулись, улыбнулись!

***II.1.Игровая ситуация***

-Ребята, нам пришло письмо. Давайте прочитаем.

-Это письмо нам прислали из леса звери.

-Ребята, послушайте, что написано в письме: "Дорогие ребята, вам пишут звери из леса. Помогите, пожалуйста, злая колдунья украла снег. А в лесу без снега очень холодно. Зайчику негде спрятаться, елочки и другие растения могут замерзнуть без снега. Медведь не может лечь в спячку. Просим, помогите нам вернуть снег."

-Ребята, поможем зверям?

-Да!!! (дети)

-Ребята, а какое время года сейчас идет? Что происходит в природе зимой? Приметы зимы..(холодно, день короткий, снег, мороз,)

-Тогда по мановению волшебной палочки мы окажемся в лесу. Как вы думаете, в лесу сейчас холодно? Что же делать, чтобы не замерзнуть? Правильно, надо одеться. Наденьте волшебные шапочки они вас согреют. Мы отправляемся в лес.

-Волшебная палочка нам помоги, раз, два, три нас в лес перенеси! Вот мы и оказались в лесу.

***2.Игровая ситуация***

Голос колдуньи (за домиком)

-Кто это тут пожаловал? Помощнички! Ха-ха-ха.

Воспитатель и дети:

-Злая колдунья верни нам и зверям снег!

Колдунья:

-Ишь, чего захотели! Выполните мои задания. У меня заблудились зверюшки. Если найдете, да все их назовете, да ко мне в домик приведете. Тогда верну вам снег!

**3.М/П игра «Найди и назови животного»**

Воспитатель:

-Ребята, я думаю мы сможем это сделать! Давайте все вместе походим по лесу. Заглядывайте под елочки . Найдем зверей и отведем к домику колдуньи!

-Молодцы! Назовите их. Вот мы справились.

Колдунья:

-Ой, какие молодцы! Я от радости теперь подобрею! Ой, чувствую прям, как добрею. Так и быть, забирайте свой снег. В домике лежит ваш снег, забирайте его.

 -Ребята, давайте укроем лес снегом. Чтоб всем было тепло. И зверушкам и деревьям.

Дети с воспитателем берут и украшают снежинками лес. (Звучит музыка)

***4. Возвращение в детский сад. Сообщение темы занятия.***

-Ребята, вы молодцы! Помогли зверям. А теперь мы возвращаемся в детский сад.

-Волшебная палочка нам помоги, раз, два, три нас в садик верни. Садитесь за столы.

-Ребята, вам понравилось наше приключение? Звери вам очень благодарны!

- Снег - это очень красиво! Когда идет сильный снег, это явление природы называется снегопад! Мы будем с вами делать аппликацию "Снегопад".

***5. Показ и объяснение приемов выполнения работы.***

***6. Инструкция как пользоваться кисточкой и клеем.(используем клейстер)***

- В процессе работы поддерживать порядок на рабочем месте.

- Работать на клеенке, пользоваться кисточкой для набора клея.

- Излишки клея снимать о край баночки.

- Во время работы класть кисть на специальную подставку.

- Использовать салфетку для того. Чтобы убрать лишний клей с бумаги.

- При работе с клеем необходимо быть аккуратным: не вытирать руки об одежду, не пачкать руки, лицо, костюм, не пачкать стол, за которым работаешь.

***7.Пальчиковая гимнастика.***

Маленькая снежинка села на ладошку

*(Дети показывают снежинку)*

Я ее поймаю, посиди немножко.

*(Накрывают ее ладошкой)*

Раз, два, три, три, четыре, пять

*(Загибают пальчики)*

Отпускаю полетать

*(Дуют на снежинку).*

***8. Самостоятельная деятельность детей.***

***9. Анализ рисунков***

***Выставка детских работ.***

-Вы все молодцы! Очень красиво получилось!

Работы детей выкладываются на столе.

-Посмотрите, ребята - это снегопад.

- Как красиво! Какой замечательный снегопад в лесу!

***III. Итог занятия.***

-Ребята, где мы сегодня были? Что доброе мы сегодня сделали? Кому помогли?