**Конспект занятия  в средней группе по познавательному развитию**

**на тему: «Осень в лесу».**

Подготовила и провела воспитатель:

                                                                            Курочкина Светлана Николаевна

**Цель:** Продолжать формировать представлений о временах года, экологической культуры через наблюдения и экспериментальную деятельность.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Уточнить и расширить знания детей о видах деревьев, диких животных, птицах и грибах.

2. Сформировать у детей обобщенное представление о лесе и его обитателях.

3. Совершенствовать умения внимательно слушать, отвечать на вопросы.

**Развивающие:**

1. Развивать речь, логическое мышление, познавательный интерес детей, внимание, память, наблюдательность.

**Воспитательные:**

1.Воспитывать у детей бережное отношение к природе; способствовать формированию доброго и заботливого отношения к животным и птицам.

2. Воспитывать интерес и любознательность.

**Демонстрационный материал:**Деревья (дуб, береза, клён), листья, дикие животные (медведь, лиса, белка, заяц, волк, лось, кабан, ёж), разрезные картинки животных, пейзажная картина «Осень», грибы.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, отгадайте загадку.

**Загадка:**

 Утром мы во двор идём —

 Листья сыплются дождём,

 Под ногами шелестят

 И летят, летят, летят…

**(Осень)**

**Воспитатель:** Правильно, осень. Ребята, а какие изменения произошли в природе? (ответы детей)

**Воспитатель:**  Назовите мне осенние месяцы? (ответы детей)

**Воспитатель**: Ребята,  а вы любите путешествовать? (ответы детей).

Приглашаю вас в осенний лес, а чтобы туда попасть надо выбрать правильную тропинку. Она не широкая и не короткая.

(Дети выбирают длинную и узкую тропинку)

  

**Воспитатель:** Идём друг за другом, чтобы не заблудиться в лесу.Вот мы на полянке леса, посмотрите, сколько листьев лежит на земле, какие они красивые, яркие, цветные. Кто  же их так раскрасил? ( ответы детей)

Правильно ребята, это осень!

**Воспитатель:**  Давайте соберём все листья и поиграем в игру «С какого дерева листочек».

 

**Игра «С какого дерева листочек»**

 (воспитатель спрашивает ребенка, с какого дерева он взял лист).

- с дуба – дубовый ;

- с клена – кленовый;

- с березы – березовый.

**Воспитатель:** Молодцы ребята. Вы справились заданием.

**Воспитатель:**А сейчас поиграем с пальчиками.

**Пальчиковая гимнастика «Осенние листья»**

Раз, два, три, четыре, пять

Будем листья собирать.

Листья с берёзы, листья с осины,

Листики с тополя, листья с рябины,

Листики с дуба мы соберём,

Маме осенний букет принесём.

**Воспитатель:** Ребята, а кто живёт в лесу? (Животные). А какие животные живут в лесу? (Дикие животные).

 **Игра с мячом «Назови дикое животное»**

** **

**Воспитатель:**Ребята, отгадайте загадку.

Я рыжая краса,

Меня ужалила в нос оса.

Я от страха так вертелась,

Что на части разлетелась. (Лиса)

**Игра «Собери из частей».**

(На столах лежат разрезные картинки с изображением диких животных, дети собирают целую картинку).

  

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите белочка готовит запасы на зимы, сушит грибы, но не все грибы съедобные. Давайте поможем белочке.

**Игра «Грибы для белочки»**

(Дети называют съедобные грибы, несъедобные убирают)

**Воспитатель:** Что- то стало прохладно стало в осеннем лесу, дует сильный ветер.

**Физкультминутка**

Ветер дует нам в лицо,

Закачалось деревцо.

Ветер тише, тише, тише.

Деревцо всё выше, выше.

(Дети выполняют движения в соответствии с текстом)

**Воспитатель:** На улице стало холодно, куда собираются птицы. (В тёплые края». Как называют птиц, которые улетают (Перелётные), а те, которые остаются (Зимующие).

  

**Воспитатель:**  А как вы думаете, чем они питаются зимой? (Ответы детей). Ребята, оказывается наша рябина, которая растёт в детском саду,  спасает птиц от голода. У рябины, у калины есть плоды, и птицы клюют эти плоды.

**Воспитатель**: А  как мы с вами можем помочь птицам?

**Дети:** Зимой мы развешиваем кормушки и туда кладем крошки хлеба, семечки, зёрнышки).

**Воспитатель:**  Ребята, осенью у животных и птиц много забот. Как вы думаете, чем они заняты? (ответы детей: птицы готовятся к перелёту в тёплые края, животные делают запасы на зиму).

**Воспитатель:** Не будем мешать животным и птицам. Пора нам возвращаться в детский сад. (Дети возвращаются по узкой и длинной тропинке).

**Итог занятия:** Вот мы и пришли в детский сад. Ребята, где мы с вами были, что вам больше всего понравилось (ответы детей)

**Воспитатель:** Правильно, мы были в лесу и увидели там много нового и интересного. А главное будем с вами беречь природу и заботиться о птицах. Вы все молодцы. А белочка прислала вам подарок – орешки. Давайте помоем руки и будем угощаться.