Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ромодановский детский сад комбинированного вида»

Непосредственно-образовательная деятельность

по познавательному развитию

«День рождение книги»

Подготовили: старший воспитатель

высшей квалификационной категории

Левашова И.А.;

 воспитатель

высшей квалификационной категории

Пожарская Г.А.

п. Ромоданово

2019 год

Непосредственно-образовательная деятельность

по познавательному развитию «День рождение книги»

(старшая группа)

Цель: приобщить детей к истокам культуры через произведение

П. П. Бажова «Серебря­ное копытце».

Задачи:

* **образовательные:**
* продолжать знакомить детей с творчеством П. П. Бажова;
* обучать умению характеризовать поступки героев сказа «Серебряное копытце»;
* формировать представления детей о сказе как жанре художественной литературы;
* **развивающие:**
* развивать произвольное внимание, слуховую память, связную речь;
* формировать умения пользоваться ИКТ;
* **воспитательные:**
* создать условия для формирования у детей навыков сотрудничества со сверстниками в процессе совместной деятельности.

**Интеграция видов деятельности:** восприятие художественной литературы, коммуникативная, игро­вая, двигательная, музыкальная деятельность.

**Предварительная работа:**

1. Провести беседу с детьми о писателе П.П. Бажове и его творчестве.

2. Прочитать с детьми сказ П.П.Бажова «Серебряное копытце».

1. Создать мини-музей в книжном уголке «Малахитовая шкатулка».
2. Познакомить детей с новыми словами: барская рукодельная (ручной труд), ныне (сегодня), бала­ган (временная деревянная постройка для торговли, зрелищ, жилья), покосные ложки (широкие, поло­гие овраги, покрытые травой), пожитки (мелкое имущество, домашние вещи), похлебка (жидкая пища, суп из картофеля или крупы).

**Оборудование:** красочная коробка с книгой, портрет П.П.Бажова, презентация – викторина «Серебряное копытце», ноутбук.

## Ход непрерывной образовательной деятельности:

Играет мелодия и дети проходят в группу.

Воспитатель: «Встанем рядышком, по кругу,

Скажем "Здравствуйте!" друг другу.

Если каждый улыбнётся –

Утро доброе начнётся.

ДОБРОЕ УТРО, ребята и уважаемые гости.»

Воспитатель: Ребята, посмотрите, какая красивая коробочка у меня в руках! Как вы думаете, что в ней лежит? (*Дети отвечают.*) Я вам помогу отгадать. Вы мне задавайте вопросы, а я буду отвечать «да», «нет».

Дети (предполагают): Игрушка? Карандаши?

Воспитатель: Хорошо, я загадаю вам про то, что лежит в коробке, загадку: «Не дерево, а с ли­сточками, не человек, а рассказывает».

Дети: Это книга.

Воспитатель: Посмотрите, действительно книга. Кто из вас может прочитать, как она называется? (*Если никто не может, воспитатель читает название «Серебряное копытце»*). Ребята, нам знакома эта книга, мы читали сказку «Серебряное копытце». Посмотрите, какая книга нарядная, как вы думаете, почему ?

Дети (размышляют): Ее могут подарить кому-нибудь?

Воспитатель: А я думаю, ребята, у нашей книги день рождения.

 А кто мне назовет автора книги «Серебряное копытце»?

Дети: Павел Петрович Бажов.

 Воспитатель: Молодцы. У этой книги, которую написал Павел Петрович Бажов, в январе было день рождения, ей исполнилось целых 80 лет! Ребята, а давайте устроим для нашей книги праздник, согласны?

Дети: Да

Воспитатель: Но сначала я предлагаю вам провести викторину по сказке

 «Серебряное копытце», которая называется«Назови правильно». Проходите и садитесь на стульчики.

(Дети проходят и садятся на стульчики.)

 *( Сначала задаются вопросы, а после ответа детей появляется слайд с правильным ответом)*

*Вопросы к слайдам:*

1. *Ребята, посмотрите на экран и назовите имя девочки-сиротки из этой сказки – Даренка (Слайд с девочкой.)*
2. *Прозвище старика – Какованя (Слайд со стариком. )*
3. *А теперь вопрос для Артема Каштанова. Посмотри на на экран и скажи, кто это– Кошка-Муренка (Слайд с кошкой.)*
4. *А сейчас вопрос для Насти Кононенко: Какие слова повторяла кошка Мурёнка? – Пр-равильно говоришь. Пр-равильно.*
5. *Кого называли* *Серебряное копытце?- Лесного козлика ( Слайд с Серебряным копытцем.)*
6. *Почему его так называли? – Потому что у него было серебряное копытце.*
7. *– Данила, скажи на какой ножке было серебряное копытце ? – на правой передней ножке*
8. *– Какие камешки стали находить люди там, где бил копытцем козлик? – Хризолиты или драгоценные камни. (Слайд с каменьями.)*

Воспитатель: Молодцы, ребята. Как правильно вы ответили на все вопросы викторины. Вот какое замечательное произведение написал Павел Петрович Бажов. Посмотрите, вот его портрет.

*(На экране появляется портрет П.П. Бажова)*

Воспитатель: Павел Петрович Бажов очень любил собирать русский фольклор. Ребята, а вы знаете, что такое фольклор?

Дети: Сказки, песенки, легенды, загадки, при­баутки. Устное народное творчество.

Воспитатель: Правильно, ребятки. Павел Петрович собрал множество сказок, и назвал их сказами от слова сказывать. Он собрал все свои сказы в одну книгу и назвал ее «Малахитовая шкатулка» от слова малахит. А может кто-нибудь знает что такое малахит? А малахит ребята– это драгоценный камень, из которого делают разные украшения, и конечно красивые шкатулки.

 *(На экране появляется Малахитовая шкатулка)*

 Посмотрите, вот какая бывает малахитовая шкатулка!

 А как вы думаете, ребята, что люди хранят в этих шкатулках?

Дети: кольца, украшения, дорогие вещи и др.

 Воспитатель: Да ребята, в шкатулках люди хранили, да и сейчас хранят свои самые дорогие вещи.Писатель Бажов считал свои сказы драгоценными, поэтому книгу назвал «Малахитовая шкатулка».Посмотрите, эта книга тоже пришла к нам на праздник

*(Показываю книгу «Малахитовая шкатулка». )*

Воспитатель: Ребята, давайте вспомним, какие сказы из этой книги мы с вами читали?

Дети: Серебряное копытце, Огневушка-поскакушка, Синюшкин колодец и др.

Воспитатель: Молодцы, вот, сколько вы знаете сказов!

А празд­ник нашей книги продолжается! Давайте все встанем в хоровод и споем для нашей книги-именинницы «Каравай».

*(Физкультминутка.* Дети встают в круг, повторяют за воспитателем слова (1 раз), имитируют движения.)

Дети поют: Как на книжкины именины,

Испекли мы каравай!

Вот такой вышины,

Вот такой нижины,

Вот такой ужины,

Вот такой ширины!

Каравай, каравай,

С нами, книга, поиграй!

*(Дети стоят в кругу и воспитатель говорит)*

Воспитатель: Ребята, на день рождения принято дарить…..

Дети: подарки.

Воспитатель: Бажов в своих сказах говорит нам, что самый дорогой подарок сделан своими руками. Давайте порадуем нашу книгу и сделаем для нее подарок своими руками. Согласны?

Дети: Да

Воспитатель: Это будет картина по сказу «Серебряное копытце». Ребята, представьте, что мы находимся в старинной мастерской мастера Данилы*. (Звучит музыка С.Прокофьева из сказки «Каменный цветок»).* Проходите, пожалуйста, в мастерскую …..

 *(Дети проходят и рассаживаются за столы)*

 Воспитатель: Посмотрите, у вас на столах заготовки для нашей картины.

Вы уже догадались в какой технологии мы будем работать? (Бумажный туннель).

Ребята, эта технология нам уже знакома, поэтому мы сейчас распределим роли и приступим к работе*.* Настя, ты отвечаешь за фон картины. Данила, Салима и Кирилл будут вырезать и наклеивать фигурки на вторую рамку. За третью рамку отвечает Соня, Вика, и Олег. Вова, Маша, Егор и Артем отвечает за украшение рамки, которая завершит нашу картину. Но я тоже не останусь в стороне, а соединю все рамки на «гармошку».

*Играет мелодия Мирика Рода и* *дети подгруппами делают открытку в стиле «Бумажный туннель»*

*Рамки и «гармошка» приготовлены заранее. Дети вырезают фигурки елок, веток, домика, месяца, девочки, кошки, козлика. Приклеивают на рамки. На переднюю рамку приклеивают разноцветные паетки. Рамки в «гармошку» приклеивает воспитатель.*

# Воспитатель: Все наши рамочки готовы. Теперь нам нужно собрать все готовые рамки в одну картину. Фоном будет вот эта синяя рамка, мы ее приклеиваем к этой гармошке в первую складку (приклеиваем). Какую мы возьмем следующую рамку? Мы возьмем вот эту, чуть поменьше первой. Теперь берем третью рамку, ту, где есть Даренка и кошка Мурка, мы ее приклеиваем в третью складку гармошки. Ну а теперь нам осталось только оформить нашу картину вот этой красивой рамкой (приклеиваем).

#

Воспитатель: Молодцы. Посмотрите какой оригинальный подарок получился. Я думаю, что книга будет очень рада нашему подарку.

Воспитатель: Ребята, понравилось вам наше занятие? (Да.) Что больше всего вам понравилось, что запомнилось? (*Ответы детей*).

Воспитатель: Мне тоже понравилось наше занятие. Ребята, дальше мы с вами будем продолжать знакомиться с другими произведениями П.П.Бажова. Большое спасибо вам, ребята!