**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД №86 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

**КОНСПЕКТ**

**ИТОГОВОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

***«На дорогу ты смотри и в беду не попади!»***

**/в рамках работы кружка дополнительного образования «Светофорчики» во 2-ой младшей группе/**

**Подготовила и провела:**

**воспитатель высшей кв. категории**

**Нуйкина Н.Г.**

**ГО САРАНСК**

**Цель**: Формирование знаний о правилах дорожного движения.

**Задачи:**

**Образовательные** :

-закреплять знания о светофоре и его назначении, грузовых и легковых машинах, их назначении;

-закреплять знания об улице (проезжая часть, тротуар, светофор);

- закрепить знания о дорожном движении в целях сохранения жизни и здоровья (своего и окружающих);

**Развивающие:**

- развивать память, мышление, внимательность через беседу, игру;

- развивать монологическую и диалогическую речь, расширять словарный запас; культуру общения;

**Воспитательные:**

-воспитывать способность внимательно слушать взрослых и друг друга;

-воспитывать осознанную позицию пешехода при соблюдении правил поведения на улице.

**Интеграция образовательных областей**: познавательное развитие, социально-коммуникативное, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие.

**Материалы и оборудование:**макет светофора, пешеходный переход, тротуар, игрушки машин – легковая, грузовая, автобус, руль, набор разноцветных кругов (красный, желтый, зеленый) для игры, изображения дорожных знаков - «пешеходный переход», «надземный пешеходный переход», «автобусная остановка», «велосипедная дорожка», заготовки для светофора, аудиозапись.

**Предварительная работа**: наблюдения за транспортом; беседа о городе, дидактические игры и сюжетно-ролевые игры (водитель и пешеходы) по ПДД. Разучивание стихов. Чтение произведений по теме ПДД.

**Методы и приемы:**

1. Словесный: рассказ воспитателя, вопросы к детям, беседа, пояснение, объяснение, указание.

2. Практический: поисково-практические действия.

3. Игровой: создание игровой ситуации, игры.

**Ход занятия**

*Дети сидят на стульчиках. Раздаётся стук в дверь. Воспитатель открывает дверь и заносит в группу игрушку— медведя.*

***Воспитатель*** Кто же это к нам пришёл? (Ответы детей)

***Воспитатель:*** Посмотрите, у Медвежонка поранена лапка. Как вы думаете, что с ним произошло? (Поранился, ударился, порезался и т.д.).

***Воспитатель:*** Давайте спросим у мишки. .

***Воспитатель:*** Мишка, что с тобой случилось?

***Мишка:*** Когда я переходил дорогу, меня чуть-чуть не сбила Машина, она проехала по моей лапке.

***Воспитатель***: Мишка, разве ты не знаешь, как нужно правильно переходить дорогу? Ведь ты уже не маленький.

***Мишка:*** Нееет, когда на занятии в детском саду нам рассказывали, я был не внимательный, и не запомнил ничего.

***Воспитатель:*** (обращаясь к детям) Ребята, нужно что-то делать, как же Мишка будет переходить дорогу, если он не знает правила поведения на дороге? С ним же может случится беда… Нужно ему помочь… Как мы ему поможем? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Мишка, оставайся с нами, а мы с ребятами поможем изучить правила поведения на улице и предлагаю отправиться в путешествие по улицам нашего города. Как называется город, в котором мы с вами живем?

***Дети***: Наш город называется Саранск.

***Воспитатель:*** А на чём можно отправиться в путешествие? Посмотрите, у меня на столе стоит транспорт. Назовите его.

***Дети:*** машина (легковой автомобиль), грузовик, автобус.

***Воспитатель:*** Давайте, решим, на чем можно путешествовать. На легковом

автомобиле можно?

***Дети***: Можно.

***Воспитатель****:* Но мы в него все не войдем, нас много. На грузовом

автомобиле можно?

***Дети:*** Нет.

***Воспитатель***: Почему нельзя?

***Дети:*** Потому что он перевозит грузы, а не людей.

***Воспитатель***: А на этом транспорте можно поехать путешествовать?

(показывает автобус). Правильно, можно. Почему?

***Дети:*** Это автобус – он перевозит людей.

***Воспитатель***: Мы поедем с вами на автобусе. Кто управляет автобусом или машиной?

***Дети***: Водитель.

***Воспитатель:*** Я буду водителем, а вы кто будите?

***Дети***: пассажиры.

***Воспитатель:*** Занимаем свои места в автобусе и поехали.

***Музыкальная игра «Автобус»***

***Воспитатель:*** Вот мы и приехали на городскую улицу. Слышите, разные машины едут. Здесь нужно быть особенно внимательным. Дальше мы с вами идем пешком. По какой части улицы пойдем?

***Дети:*** По тротуару.

***Воспитатель:*** Правильно. Давайте вспомним, как называют людей, идущих по улице?

***Дети:*** Пешеходами.

***Воспитатель:*** Молодцы! Скажите, а пешеходы должны соблюдать Правила дорожного движения?

***Дети:*** Да.

***Воспитатель:*** Давайте вспомним правило, как правильно перейти на другую сторону улицы?

***Дети:*** Перейти дорогу по пешеходному переходу.

***Воспитатель:*** Правильно. А как по-другому называют « пешеходный переход»?

***Дети:*** Зебра.

***Воспитатель:*** А почему?

***Дети:*** Потому что у зебры тоже полоски черная и белая.

***Воспитатель:*** Да, это правильно!

***Воспитатель:*** Запомните, ребята: переходить дорогу не по пешеходному переходу опасно для жизни!

***Ребенок***

Пешеход, пешеход,

Помни ты про переход!

Он похож на зебру.

Знай, что только переход

От машин тебя спасет.

*Переходим по макету «пешеходный переход» и проходим и садимся на стульчики.*

***Воспитатель:*** Ребята, чтобы безопасно перейти дорогу и не оказаться в опасности, есть еще помощники для пешеходов, а какие….

Отгадайте загадку:

На столбе висят три глаза,

Мы его узнали сразу.

Каждый глаз, когда горит,

Нам команды говорит:

Кто куда поехать может,

Кто идет, а кто стоит

- Что это?

***Дети***: Светофор.

***Воспитатель:*** Но вот на этой улице светофор сломался. Надо его починить.

***Дидактическая игра «Почини светофор»***

***Воспитатель:*** Молодцы, ребята. А кто мне расскажет, что обозначают 3 сигнала светофора

***Дети:***

Выполняй закон простой:

Красный свет зажегся

Стой!

Желтый вспыхнул -

Подожди!

А зеленый свет -

Иди!

**Подвижная игра** «**Красный, желтый, зеленый»**

***Воспитатель:*** Ребята, на улице встречаются не только светофоры, а еще **дорожные знаки**. Они рассказывают о том какова **дорога,** как надо ехать, что разрешается и чего нельзя делать. Каждый **знак**имеет свое название и установлен в таком месте, где он необходим.

***Воспитатель:*** Давайте мы расскажем, какие **дорожные знаки мы знаем!**

*Воспитатель показывает****дорожные знаки****. (пешеходный переход, место остановки автобуса, подземный пешеходный переход)*

**Игра «Можно – нельзя»**

***Воспитатель:*** Я буду спрашивать вас, можно или нельзя это делать?

 – По дороге бегать …

– Переходить дорогу на красный сигнал светофора …

– Играть на дороге …

- Играть на детской площадке…

– Переходить дорогу по пешеходному переходу …

– Переходить через дорогу одному …

- Переходить дорогу на зеленый сигнал светофора….

***Воспитатель:*** Вы молодцы, все правильно ответили. Будьте всегда внимательными и ответственными пешеходами, которые соблюдают правила дорожного движения.

Азбуку дорожную  
Знать каждому положено!  
Нужно правила движения  
Выполнять без возражения!

А теперь нам пора возвращаться в детский сад. Садимся все в самолет и полетели…

***Музыкальная игра «Самолеты»***

***Воспитатель:*** Мишка, надеюсь мы помогли тебе, и теперь ты будешь знать как правильно переходить дорогу?

***Мишка:*** Да, спасибо вам ребята, а сейчас мне пора, мама волноваться будет. Я пойду, до новых встреч…До свидания! (*уходит)*

***Дети:*** до свидания, Мишка!

***Воспитатель:*** Молодцы, ребята, наше путешествие подошло к концу.