Методическая разработка мероприятия по изучению правил для велосипедистов.

Тема: *«Мой друг – велосипед»*.

Цель: познакомить детей с правилами для велосипедистов.

Задачи:

1. Познакомить с историей изобретения велосипеда, его устройством и правилами для велосипедистов.

2. Расширить представления о средствах передвижения.

3. Воспитывать необходимость соблюдать правила дорожного движения.

Методическое обеспечение: слайды. Показывающие историю развития велосипеда. Детский велосипед, самокат.

Ход занятия.

Здравствуйте, ребята. Я снова пришла к вам в гости. А узнать. О чём мы сегодня с вами будем говорить, поможет нам отгадка к этой

загадке:

Раньше этот транспорт звали *«костотряс»*, потому что каждый, кто на нём ехал, кости себе тряс. Чтобы отдохнуть от такой езды, брали его за *«рога»* и вдоль обочины вели. Вы скажите мне ответ: этот транспорт *(велосипед)*.

Правильно это – велосипед. Давайте внимательно рассмотрим детский велосипед *(Слайд)*.

Беседа о велосипеде и его изучение.

- Из каких частей состоит велосипед? *(ответы детей)*.

Педагог *(рассказ о велосипеде)*.

- Любой велосипед состоит из рамы, к которой крепится руль, также он имеет колёса, седло, педали и цепь *(Слайд)*.

Есть велосипеды с багажником, на которых перевозят грузы. На руль прикрепляется звонок или гудок. Для ночных поездок на руль крепят фару. Сзади велосипеда есть кружочек со светоотражателем для безопасности в ночное время.

- А как вы думаете, для чего нужна цепь? *(цепь приводит в движение заднее колесо)*.

Для чего нужны подкрылки на колёсах? (они защищают велосипедиста от грязи в сырую погоду).

Велосипеды бывают разные. А какие вы знаете? (ответы детей).

Рассматривание слайдов об истории велосипеда.

Ребята рассматривают слайды с изображением велосипедов и отвечают *«Как называется этот велосипед?»*

1. Трёхколёсный детский.

2. Двухколёсный детский.

3. Дамский.

4. Мужской.

5. Спортивный.

6. Самокат. А это что за машина?

Педагог (рассказ).

История возникновения велосипеда.

Сначала был придуман самокат для быстрого передвижения.

Педагог: У кого есть самокат? А что удобнее самокат или велосипед *(ответы детей)*.

 На велосипеде ехать удобнее и быстрее. Не так устаёшь. Потом к самокату приделали сидение, и получился *«бегунок»*, но отталкиваться ногами было неудобно, и тогда придумали педали и цепь. Усовершенствовали руль поворота. Чтобы велосипед был устойчив, к нему приделали третье колесо. Первые велосипеды были деревянными. Так как железо стоило очень дорого. Велосипед постоянно усовершенствовался – появились резиновые шины, седло стало на пружинах. Конструкция велосипеда становилась легче и скорость возросла.

- Как вы считаете, почему велосипед стал незаменим, в то время для человека? (не надо топлива; скорость больше, чем у бегущего человека и лошади; не требуется сена; удобен на загруженных дорогах).

Физкультминутка.

Встали, потянулись.

Прошли на коврик.

Легли. Ноги подтянули к животу и делаем упражнение *«велосипед»*.

**Педагог:** Мы с вами знаем, что существуют **правила для пешеходов**, водителей, пассажиров, но есть ещё правила для велосипедистов.

Давайте познакомимся с ними:

1. По улицам города и дорогам разрешается ездить на велосипеде только с 14 лет.

2. Велосипед должен находиться в исправном состоянии.

3. Двигаться надо по правому краю дороги на расстоянии 1 м от обочины.

4. Для езды в ночное время у велосипеда должна быть фара, а сзади – светоотражающее устройство.

5. При повороте велосипедист должен вытянуть в сторону ту руку, в сторону которой, он будет поворачивать.

Велосипедистам **запрещается**:

1. Ездить по пешеходным дорожкам и тротуарам.

 2. Ездить, не держась за руль.

 3. Перевозить пассажиров на раме или на руле.

- Вот такие правила существуют для велосипедистов. А вы хотите узнать. Что означает слово *«велосипед?»* Это латинское слово означает *«Быстрые ноги»*.

- Ребята, а что нового вы сегодня узнали о замечательном средстве передвижения – велосипеде? *(ответы детей)*.

Этот конь не ест овса. Вместо ног два колеса.

Сядь верхом и мчись на нём, только лучше правь рулём.

Домашнее задание: перейти по ссылке и посмотреть презентацию «Мой друг - велосипед»

<https://infourok.ru/biblioteka/klassnomu-rukovoditelju>

 Ответить на вопросы в презентации.