Детство — это каждодневное открытие мира и поэтому надо сделать так, чтобы оно стало, прежде всего, познанием человека и Отечества, их красоты и величия.

 Сухомлинский Василий Александрович

 В государственной программе «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016—2020 годы» подчеркивается значимость российского патриотизма для современных граждан России как духовного ориентира, способствующего сохранению и развитию гордости за героическое прошлое страны, приобщению к боевым и трудовым традициям, формированию причастности к историческим свершениям российского государства.

 В обществе идет активный поиск эффективных форм и методов работы по нравственно-патриотическому воспитанию подрастающего поколения. В России стала нарастать популярность учреждений кадетского образования, которые демонстрируют пример создания условий для возрождения лучшего опыта российского образования и культуры, народных и воинских традиций, воспитания и обучения в целях разностороннего и полноценного развития молодежи.

 С 2012 года наше дошкольное учреждение работает по инновационной направленности « Формирование патриотических и духовно-нравственных чувств дошкольников»

 В рамках реализации данного направления и обеспечения преемственности в образовании между дошкольным учреждением и школой, в сентябре 2019 года была открыта группа кадетской направленности с профилем МЧС России на основании приказа Управления образования Департамента по социальной политике Администрации городского округа Саранск .

 Нами был разработан проект «Юный кадет»

**Цель проекта:** воспитание у детей гражданственности и патриотизма, как важнейших духовно-нравственно-социальных ценностей, через организацию кадетского движения.

**Задачи проекта:**

1.Способствовать открытию детьми знаний и представлений о кадетском движении в России, о Родине, о геральдике, традициях и истории Отечества, о гражданственности и патриотизме.

2.Формировать личность юного кадета через усвоение этических и нравственных норм и правил, самоорганизацию и умение действовать в сложных и экстремальных ситуациях .

3.Подготовить дошкольников к сознательному стремлению стать настоящим кадетом и поступить в кадетские классы школ города.

4.Обеспечить высокий уровень физической подготовки и стремление к здоровому образу жизни.

5.Создать условия для становления юного гражданина в социуме.

 **Участники проекта: воспитанники старшего дошкольного возраста (5-7 лет), педагоги, родители, социальные партнеры.**

 **Данный проект долгосрочный , рассчитан на 2 года и реализация**

**осуществляется в 3 этапа .**

**1 этап –подготовительный (01.08.-01.10. 2019г**.)

**Цель:** создать условия в дошкольной организации для знакомства с историей и традициями кадетского движения в России, развивать знания детей о МЧС России, расширять знания о работе пожарных, спасателей .

**Задачи:**

-познакомить родителей (законных представителей) с созданием профильной кадетской группы (МЧС России);

-разработать нормативно- правовую базу для организации кадетской группы;

-изучить передовой опыт кадетского движения в России и Мордовии;

-обсудить идею проекта «Юный кадет» с педагогами дошкольной организации, теоретическая подготовка педагогов к выполнению проектной деятельности;

-повысить уровень педагогической компетенции родителей через родительские собрания, устные журналы, родительские уголки, индивидуальные беседы, круглые столы.

**Реализация 1 этапа:**

 **На** подготовительном этапе мы изучили опыт работы других дошкольных организаций , опыт работы образовательного учреждения «Лицей №26» в данном направлении.

 **Была** разработана нормативно-правовая база:

**-был издан приказ о создании группы кадетской направленности ;**

**-разработано и утверждено положение о кадетской группе «Юный кадет».**

 **Между**  МДОУ «Детский сад №71» , Главным Управлением МЧС России по РМ и МОУ «Лицей №26» был подписан трехсторонний договор о сотрудничестве. Предметом совместной деятельности сторон является организация работы по формированию гражданско-патриотического воспитания детей дошкольного возраста , основ пожарной безопасности и безопасного поведения в кризисных ситуациях, физического и духовно –нравственного развития воспитанников.

 **Согласован**  план сотрудничества по преемственности кадетского движения в МДОУ «Детский сад №71» с МОУ»Лицей №26» на 2019-2020 учебный год с целью повышения эффективности воспитательного процесса через создание организационно-педагогических условий и совместной деятельности по гражданско-патриотическому воспитанию старших дошкольников и учащихся кадетских классов.

Пополнился методический кабинет методическими разработками, а группа пополнилась игровым, дидактическим материалом.

 **С родителями воспитанников было проведено** родительское собрание, где они познакомились с положением и планом мероприятий кадетской группы.

 Нами была пошита парадная кадетская форма.

**2 этап – практический (с 01.10. 2019г.- 01.01. 2021г.)**

**Цель:** создать условия способствующие углублению интереса к различным событиям, связанным с кадетским движением.

**Задачи:**

-совершенствовать предметно-развивающую среду ДОУ;

-воспитывать уважение к людям в военной форме;

-развивать физические и личностные качества (выносливость, смелость, ловкость, старание, терпение) у участников проекта на занятиях физической культурой;

-внедрять в воспитательно-образовательный процесс эффективные методы и приёмы по расширению знаний дошкольников о  работе сотрудников МЧС ;

-создать единое образовательное пространство для всех участников проектной деятельности (совместная работа педагогического коллектива и родителей);

-взаимодействовать с социум.

**Предполагаемый результат:**

-условия , созданные для реализации проекта, позволят активизировать познавательную деятельность юных кадетов;

-воспитателями будут создаваться современные методические пособия, дидактические игры, тематические альбомы ;

-в игровой зоне для детей будут представлены атрибуты для игр в профессии МЧС ( «Спасатели», «Пожарные» , «Пограничники» и т.д.);

-эффективность работы будет зависить от применения разнообразных форм работы с детьми по вопросам безопасности жизнедеятельности и представления детей о работе МЧС в целом;

-повыситься престиж ДОУ в городе, регионе.

  **Реализация проекта**

 На практическом этапе педагоги разработали диагностическую карту по нравственно-патриотическому воспитанию, позволяющую отслеживать динамику познавательного развития ребенка по данному направлению.

 Особая роль в нравственно-­патриотическом воспитании в нашем детском саду отводится предметно- развивающей среде, что дает возможность детям познакомиться с гимном, флагом и гербом, городами России, Республикой и столицей Мордовия, и символикой МЧС , а также героями войны.
 Во всех группах детского сада  организованы центры по патриотическому воспитанию, а в кадетской группе центр пожарной безопасности.

 В жизни кадетской группы имеют место правила, которые необходимо соблюдать : утреннее построение, соблюдение   элементарных общепринятых норм и правил поведения, неукоснительное соблюдение правил этикета и вежливости.

 Инструктор по физической культуре проводит дополнительные занятия по основам физической и строевой подготовки, воспитанники участвуют в гражданско-патриотических праздниках.

 Мы поддерживаем тесную связь с кадетами «Лицея №26». В сентябре наши воспитанники посетили музей Кадетского движения. Кадеты МОУ «Лицей №26» показали дошкольникам мастер-класс по строевой подготовке. Также воспитанники кадетской группы совместно с кадетским классом МОУ «Лицей №26» участвовали в Республиканской экологической акции «Классный лес» при поддержке Министерства образования РМ по посадке деревьев на пришкольной территории.

 В преддверии праздника Дня МЧС ( 27 декабря) куратор МОУ «Лицей №26» Екатеринин С.П вместе с кадетами бывшими выпускниками нашего дошкольного учреждения посетили наш детский сад и рассказали будущим кадетам о предстоящем празднике спасателей .

 Мы часто обращаемся за помощью к Ольге Анатольевне Суконкиной , ведущему специалисту управления кадров и воспитательной работы ГУ МЧС России по РМ.

 Наши воспитанники неоднократно посещали музей противопожарной безопасности, где Ольга Анатольевна знакомила детей с опасной и интересной профессией пожарного.

 В феврале месяце ( после согласования с Управлением образования) планируется торжественное мероприятие «Посвящение в кадеты», которое будет проходить в ГУ МЧС России. Составлен сценарий **данного мероприятия, подготовлены удостоверения «Юного кадета», и** значки с символикой.

**3 этап- заключительный** **(01.01.2021г.-31.05.2021г):**

**Цель:** создание условий для оценки полученных результатов с ориентацией на их обобщение и построение перспектив деятельности.

**Задачи:**

-разработать модель выпускника кадетской группы как гражданственно-ориентированной и социально-ответственной личности;

-выявление знаний и навыков поведения, полученных в ходе выполнения проекта;

-привлечение родителей к работе детского сада посредством организации досуговых мероприятий;

- открытость и доступность ДОУ для родителей и общественности;

-организация мероприятий , направленная на обмен опытом, престиж ДОУ.

**Реализация 3 этапа :**

-мониторинг успешности переходного периода от дошкольного образования к начальному образованию;

-проведение общего родительского собрания по итогам года с презентацией проекта «Юный кадет»;

-обмен опытом с дошкольными учреждениями города работающими в данном направлении ( и было бы очень интересно узнать работу коллег и поделиться своим наработками);

 -участие в Параде Победы;

-кадетский бал выпускников подготовительной группы ДОУ

**Что мы ожидаем от своего проекта**

▪У воспитанников старшего дошкольного возраста будет сформируется высокий уровень представлений о кадетском движении в России, о Родине, о геральдике, традициях и истории Отечества, о гражданственности и патриотизме.

▪Будет обеспечен высокий уровень освоения этических и нравственных норм и правил, самоорганизации детского коллектива и умения действовать в сложных и экстремальных ситуациях.

▪Воспитанники поступят на обучение в кадетские классы города .

▪Будет высокий уровень физической подготовки и стремление детей к здоровому образу жизни.

▪Высокая социальная и практическая значимость проекта в рамках тесного сотрудничества с социальными партнерами (кадетскими классами МОУ «Лицей №26») для становления гражданственности у дошкольников.