**Программа «Художественное слово»**

**Педагог: Макарова В.И.**

**Возраст: 7 – 8 лет (1 класс)**

**Тема:** **«Домовенок Кузя»**

**1.-** Доброе утро!

- Приготовим к уроку речевой аппарат (чистоговорки).

Да-да-да — вот еда.

Ду-ду-ду — я иду.

Ды-ды-ды — нет воды.

Де-де-де – я не знаю где.  
Ди-ди-ди – спокойно посиди.

- Прочитайте скороговорку сначала медленно, чётко произнося слова, затем наращивая темп чтения.

Кто хочет разговаривать,  
Тот должен выговаривать.  
Все правильно и внятно,  
Чтоб было всем понятно.  
Мы будем разговаривать.  
И будем выговаривать  
Так правильно и внятно,  
Чтоб было всем понятно.

Раз – дрова, два – дрова, три - дрова.

Дед Данила делил дыню: дольку-Диме, дольку-Дине.

- Молодцы!

2. - Ребята, я приготовила для вас **загадку**.  
Тихо-тихо, словно мышка  
В доме бегает мальчишка  
Очень маленького роста.  
Кто же он?  
- Правильно, это **Домовенок.**

Посмотрите, а вот и он!



- Ребята, прежде чем мы узнаем много интересного о Домовенке Кузьке, я расскажу вам **кто такой ДОМОВОЙ**.

- Домовой – это домашний дух. В старые времена домовых величали по-разному (Дух-хранитель, Запечник, Дедушка), но всегда с почтением и уважением, старались задобрить его. При переезде обязательно звали домового с собой на новое жилье.

Домовой охраняет дом, его хозяев от бед и несчастий, следит за порядком. Он проявляет заботу о том, чтобы никто не ссорился, не болел. Домовой никому не делает зла, иногда может только пошутить. Если вдруг вы обнаружили, что пропала какая-нибудь вещь, значит домовой шалит, перекладывает вещи с места на место. Тогда Домового надо угостить его чем-нибудь сладеньким: кусочком сахара, печеньем или положить чуточку сливочного маслица. И вскоре потерянная вещь вернется на место. Домовой не видим, но его может увидеть кошка, маленький ребенок или пожилой человек. Домовой не любит беспорядок.

- А теперь, ребята, послушайте нашего гостя Домовенка Кузю.

- Эгее – охо-х! Детушки- лапушки! Вы меня слышите? Я к вам в гости пришел. Вы меня ждали?  
- Ребята, отгадайте, откуда я пришел к вам?  
- Пришел я из избушки русской, теплой да уютной.

Живу в избе за печкой,

сплю, свернувшись я колечком.

Я не кошка и не кот.

Я хозяин в доме - вот!   
 И шутник я и затейник,

лучший друг мой – старый веник!  
- Ребята, а знаете, почему Кузькин друг старый веник?  
- Сейчас я расскажу историю своего появления.

  
**-** Я - Домовенок - Кузька. Я - смешной, симпатичный и трогательный ребёнок, с копной рыжих волос, торчащих во все стороны. Нос у меня курносый, а рот до ушей, особенно когда смеюсь». Я обычный мальчишка, только маленького росточка и в огромных лаптях. Я очень добрый и стараюсь каждому помочь.  Я оберегаю дом от несчастий. Больше всего я не люблю, когда надо мной смеются, со мной ругаются и дерутся. У меня есть верные друзья: Водяной, маленькая Ведьмочка, Баба Яга и Лешик.

- Ребята, а теперь попробуйте сами составить рассказ обо мне. Но сначала отдохнем.

**Физкультминутка.**

Раз, два, три, четыре, пять!

Будем прыгать и скакать! (Прыжки на месте.)

Наклонился правый бок. (Наклоны туловища влево - вправо.)

Раз, два, три.

Наклонился левый бок.

Раз, два, три.

А сейчас поднимем ручки (Руки вверх.)

И дотянемся до тучки.

Присядем на дорожку, (Присели.)

Разомнем мы ножки.

Головою покачали (Движения головой.)

И все дружно вместе встали. (Встали.)

- Еще раз посмотрите на меня внимательно и составьте про меня, Домовенка Кузю, рассказ.

3. - А теперь новое задание: «Я предлагаю вам **игру «Чей дом?»**

У медведя чей дом? – Медвежий.

У зайца чей дом? –

У волка чей дом? –

У белки чей дом? –

У барсука чей дом? –

У черепахи чей дом? –

У лягушки чей дом? –

- Молодцы!

Слушайте следующее задания – вопросы:

Сколько рогов у 2-х коров?

Сколько ушей у 3-х мышей?

Сколько орехов в пустом стакане?

У 3-х братьев по 1- ой сестре. Сколько всего детей в семье?

- Молодцы!

- Следующее **задание «Жили – были, а кто отгадайте:**

У меня одна привычка –

Я с утра несу яичко.

Это, думаешь легко?

Ко – ко- ко.





По лужку он важно бродит,

Из воды сухой выходит,

Носит красные ботинки,

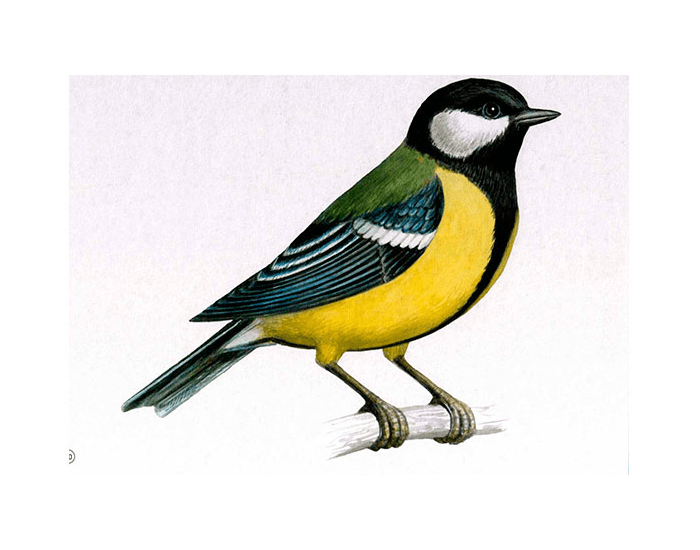
Дарит мягкие перинки.

- Это, какие птицы?

- Еще загадки послушайте:

Она маленькая птичка,

А зовут ее**…..**



Красногрудый , чернокрылый,

Любит зернышки клевать.

С первым снегом на рябине

Он появится опять



- А, это какие птицы?

- Следующее задание. Нужно ответить на вопросы.

Кто знает, где живет белка? (в дупле.)

А дупло где находится? (на …)

А орешки где белка собирает?

Прячется она где?

Прыгает белка как? (с ветки, на ветку.)

- Молодцы, ответили на все вопросы.

- Давайте дальше играть. Вспомним противоположные слова **– антонимы.**

 высокий – низкий,

широкий –

влево –

впереди –

большой –

внизу –

 4. **– Подведем итог.**

- Понравилось ли вам сегодняшнее занятие? Что вам понравилось? Что было трудного в заданиях? Какие задания показались легкими?

- Ребята, вы молодцы. В завершении нашего занятия, прочитайте стихотворение «ДОМОВЕНОК»

Тихо-тихо, словно мышка

В доме бегает мальчишка

Очень маленького роста.

Кто же он? Всё очень просто:

Не гном и не ребенок,

Не мальчик-с-пальчик он,

А Кузька-домовёнок –

Живет он в доме том.

Кто сегодня утром рано

Вытер лужу из-под крана?

Кто цветы полил из кружки,

Смел всю пыль, сложил игрушки?

Не гном и не ребенок,

Не мальчик-с-пальчик он,

А Кузька-домовёнок –

Помощник в доме том.

А когда тарелки бьются,

Стены в доме все трясутся –

Кто сказать вам что-то хочет,

Рассердился и грохочет?

Не гном и не ребенок,

Не мальчик-с-пальчик он,

А Кузька-домовёнок

Грохочет на весь дом.

Как же с ним вам помириться,

Тишины опять добиться?

В блюдце молока налейте

И конфет не пожалейте.

Не гном и не ребенок,

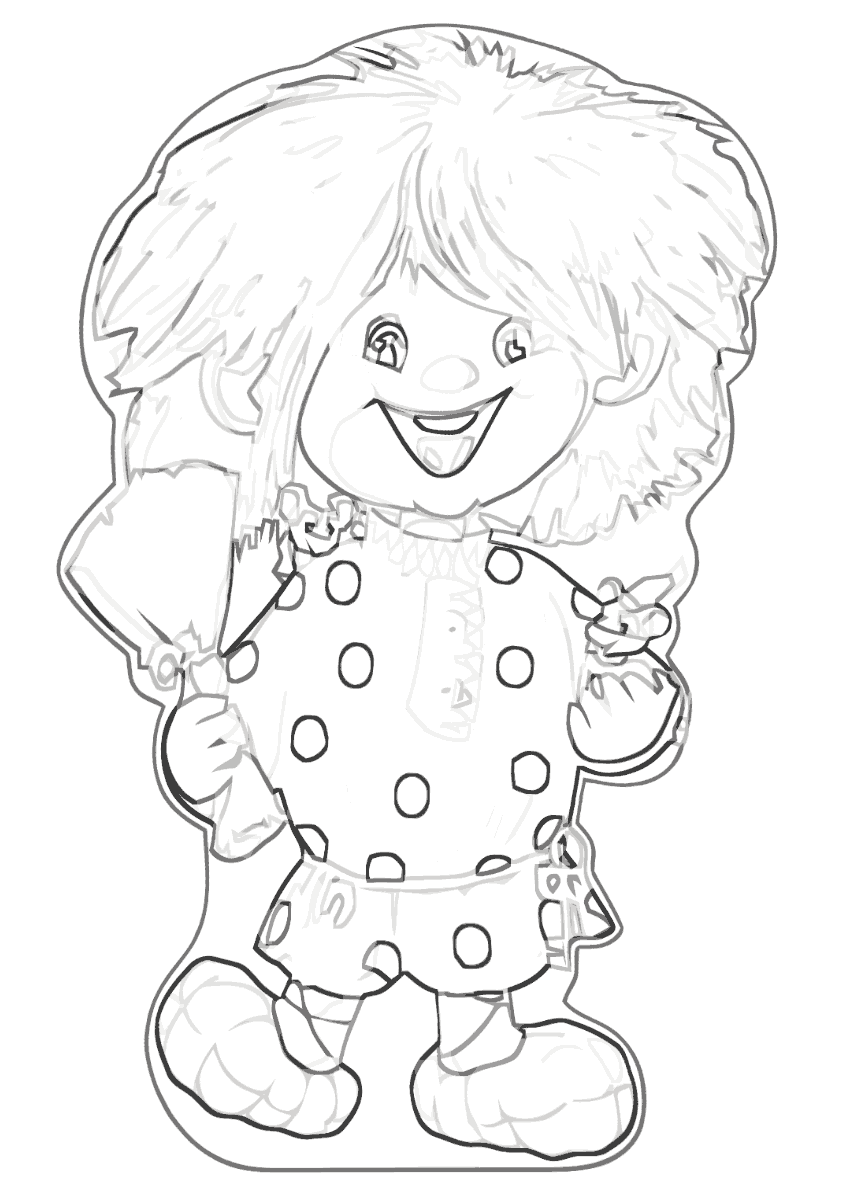
Не мальчик-с-пальчик он,

А Кузька-домовёнок.

Сластена он, притом.

**Домашнее задание.**

**-** Нарисуйте своего Домовенка или раскрасьте картинку. Посмотрите мультфильм.

Можете присылать свои рассказы и рисунки мне на электронную почту

**makarova-valentina-ivanovna@yandeks.ru**