Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №91 компенсирующего вида»

МОДЕЛЬ ЗАНЯТИЯ

организованной образовательной деятельности

по художественно – эстетическому развитию

для детей II года обучения в группе компенсирующей направленности.

Тема: «Весенняя прогулка»

Подготовила:

воспитатель

Зубарова Е.Ю.

Саранск, 2021

**Программное содержание**

**I**.

- закреплять умение детей рисовать цветы **нетрадиционным способом – ватными палочками**;

– закреплять умение наносить ритмично и равномерно точки на всю поверхность бутона одуванчика;

- закрепить названия насекомых, цветов, признаки весны;

**II.**

- развивать чувство формы и цвета, интерес к насекомым, цветам;

- развивать мелкую моторику рук, память, внимание, речь.

**III.**

- воспитывать умение видеть красоту природы;

- воспитывать любознательность, наблюдательность.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие.

**Методические приемы:** организационный момент, игровая ситуация,

д/и «Найди домик», д/и «Признаки весны», д/и «Бабочка и цветок», д/и «Подбери пару», д/и «Разрезные картинки», анализ, объяснение, показ, поощрение, подведение итогов.

**Предварительная работа:** рассматривание картинок с изображением цветов, наблюдение на прогулке, чтение худ. литературы на данную тематику.

**Словарная работа:** активизация речевого общения,закрепление названий насекомых, цветов (одуванчик), обобщающего понятия «насекомые».

**Материал, оборудование:** лист бумаги тонированный (зеленый), гуашь желтого цвета, ватные палочки, салфетки, непроливайки с водой, письмо, картинка с изображением цветка, д/и «Признаки весны», д/и «Найди домик», д/и «Подбери пару», д/и «Бабочка и цветок», д/и «Разрезные картинки».

.

**Ход занятия**

1.Организационный момент.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам на занятие сегодня пришли гости. Давайте поздороваемся с нашими гостями, друг с другом и со всем миром:

Утром солнышко встает (руки вверх),

Всех на улицу зовет (согибать руку в локте).

Выхожу из дома я (шагать на месте),

Здравствуй, улица моя! (руки в стороны)

Отвечаю солнцу я (руки вверх),

Отвечаю травке я (присесть),

Отвечаю ветру (руки вверх, покачать руками),

Здравствуй, Родина моя! (взяться за руки)

2. Создание игровой ситуации.

- Ребята, сегодня утром в наш детский сад почтальон принес письмо. Давайте прочитаем, что в нем написано:

«Дорогие друзья! Пишет вам матушка Весна. На улице стало тепло, поэтому я приглашаю вас погулять на полянке».

- Ребята, вы хотите отправиться на прогулку? (ответы детей). Чтобы попасть на полянку, мы должны закрыть глаза и произнести волшебные слова, повторяйте за мной: раз, два, три, на полянку попади.

3.Основная часть.

- Ребята, вот мы и на месте. Прежде чем мы отправимся на прогулку, давайте порадуем матушку Весну, вспомним, что мы о ней знаем.

А) Д/и «Признаки весны». Ребята, выберете картинки, на которых изображены признаки весны.

- Все верно. Следуйте за мной.

Б) – Дети, посмотрите, насекомые вышли на прогулку и теперь не могут найти свой домик. Давайте поможем им и правильно соединим картинки. Где живет бабочка? (На цветке). Муравей? (В муравейнике). Пчела? (В улье). Паук? (На паутине).

В) – Ребята, соедините части картинки правильно и посмотрите, что у вас получилось. (колокольчик, одуванчик, ромашка, васильки)

Г) – Наше путешествие продолжается. Ребята, давайте найдем одинаковые цветы.

Д) – Дети, помогите бабочкам, посадите их на цветок такого же цвета.

Посмотрите, не у всех бабочек есть цветок. Как мы можем им помочь? (ответы детей) Верно, давайте вернемся в группу и нарисуем им цветы. Снова закроем глаза и произнесем волшебные слова: раз, два, три, в группу попади.

Возвращение в группу. Дети садятся за столы

4. Показ и объяснение способа выполнения работы.

- Ребята, давайте вспомним, из каких частей состоит цветок? (Стебель, бутон, листочки).

- Сегодня мы будем рисовать необычным способом. Для этого нам понадобятся ватные палочки. А теперь я покажу, как мы будем рисовать наши цветы - одуванчики. Возьмем ватные палочки тремя пальцами, окунем в краску желтого цвета. Затем тычками раскрасим контур бутон, далее раскрасим середину. Таким образом, мы нарисуем три одуванчика

Прежде чем вы начнете работать, выполним пальчиковую гимнастику.

4. Пальчиковая гимнастика «Цветок»

Вырос высокий цветок на поляне,

*(локти соединить, кисти в форме лодочки)*

Утром весенним раскрыл лепестки.

*(развести пальцы рук)*

Ветерок немножко дышит,

*(кисти движутся вправо, влево)*

Лепестки колышет.

*(кисти рук наклоняются влево и вправо)*

Наши красные цветочки

*(смыкаем кисти в виде лодочки)*

Закрывают лепесточки,

Они тихо засыпают,

И головкою кивают.

*(Наклон кисти вперед – назад)*

5. Самостоятельная работа детей. Индивидуальная помощь воспитателя.

6.Рефлексия, итог занятия.

Какие красивые цветы у вас получились. Молодцы! Сегодня я отнесу их обратно на полянку, отдам их бабочкам. Ребята, сегодня вы очень постарались, правильно отвечали на мои вопросы, красиво рисовали. Скажите, вам понравилась наша прогулка? Что мы сегодня рисовали? Если вам понравилось наше занятие, то возьмите солнышко, а если нет, то тучку.