**Проект «Профессия пожарный»**

**воспитателя МАДОУ «Атяшевский детский сад №1»**

**Канаковой Нины Николаевны**

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (ноябрь 2019г).

**Тип проекта:** познавательное развитие.

**Участники проекта:** дети старшего дошкольного возраста, воспитатели, родители.

**Пояснительная записка**

В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. С первых шагов ребенка родители задумываются о его будущем, внимательно следят за интересами и склонностями своего ребенка, стараясь предопределить его профессиональную судьбу. Поскольку профессиональное самоопределение взаимосвязано с развитием личности на всех возрастных этапах, то дошкольный возраст можно рассматривать как подготовительный, закладывающий основы для профессионального самоопределения в будущем. Ориентация в этом океане человеческих занятий является важнейшим звеном социальной адаптации ребенка. Отдельной образовательной областью в ФГОС выделена область «Социально-коммуникативное развитие», которая направлена на формирование основ безопасности через решение следующих задач: - Формирование первичных представлений о безопасном поведении в быту, социуме, природе; -Воспитание осознанного отношения к выполнению правил безопасности; С самых малых лет мы говорим нашим детям о том, что спички - это не игрушка. Мы учим их быть осторожными при обращении с огнём. Пожарный - одна из тех профессий, которая окружена для детей притягательным ореолом героизма и романтики. Ну как тут не познакомить ребят поближе с трудом огнеборцев!

**Цель:** ознакомление детей с профессией пожарный, формирование у детей основ пожарной безопасности, навыков осознанного безопасного поведения, создание условий для усвоения и закрепления знаний детей о правилах пожарной безопасности.

**Проблема:**дети дошкольного возраста не знают назначение огня, у них отсутствует защитная психологическая реакция на безопасную обстановку, дети не знают, как действовать при пожаре и это вызывает беспокойство за безопасность детей. В связи с этим мы решили познакомить детей с профессией пожарный, рассказать какую опасность несёт в себе огонь.

**Актуальность проекта:** проект «Профессия пожарный» посвящен: формированию у детей осознанного и ответственного отношения к выполнению правил пожарной безопасности. Желание постоянно открывать что-то новое, часто ставят их перед реальными опасностями. С каждым годом растет число пожаров по вине детей, которые становятся жертвами своего незнания и легкомыслия. Это не может не вызывать тревогу. Дети дошкольного возраста не знают назначения огня, как действовать при пожаре и это вызывает беспокойство за безопасность детей. В связи с этим я решила познакомить воспитанников с профессией пожарный.

**Задачи**

1. Познакомить воспитанников с профессией пожарный.

2. Разъяснить общее представления назначения (функции) огня, знания о

причинах возникновения пожара.

3. Сформировать элементарные умения и навыки в поведении при

возникновении пожара.

4. Закреплять и расширять представления о пожарной безопасности посредством чтения произведений, изобразительной и игровой деятельности

**Ожидаемый результат**

Предполагаю, что ознакомление с пожарной службой позволит:

1. Углубить знание детей о правилах пожарной безопасности.

2. Формировать правильное поведение в экстремальной ситуации( набрать номер телефона пожарной части, вести диалог с диспетчером по телефону: четко назвать свой адрес).

3. Знать о профессии пожарного.

4. Знать средства пожаротушения.

**Этапы реализации проекта**

**I Организационно – подготовительный**

1. Подготовить дидактические игры, пособия, по пожарной безопасности дошкольников.

2. Подобрать методическую, научно-популярную и художественную литературу, иллюстрированный материал

**II Основной этап**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата/недели** | **Совместная деятельность педагога с детьми** | **Взаимодействие с семьёй** |
| 1 неделя | Беседа о пожарных.  НОД на тему «Профессия пожарного»  Д/и «Что пригодится при пожаре»  Чтение художественной литературы. Отрывок из стихотворения С. Михалкова «Дядя Степа»  Просмотр мультфильмов по пожарной безопасности  Заучивание пословиц и поговорок по теме | Информационная папка- передвижка «Родителям о пожарной безопасности». |
| 2 неделя | Экскурсия в пожарную часть  Д/и «Что нужно пожарным?»  Чтение художественной литературы С.Я. Маршак «Пожарные собаки», «Рассказ о неизвестном герое»  Д/и «Огонь. Друг или враг?»  Разгадывание загадок по теме | Выставка рисунков детского творчества «Огонь - наш друг, огонь - наш враг» |

**III Заключительный этап**

У детей систематизированы знания о причинах возникновения пожара, правила поведения при пожаре

Дети ближе познакомились с профессией пожарного

Дети вместе с родителями приняли активное участие в конкурсе рисунков, на противопожарную тему.

**Список используемой литературы**

1. Авдеева Н. Н., Князева Н. Л, Стеркина Р. Б. *«Безопасность»* учебно-методическое пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста –СПБ: *«Детство — ПРЕСС»*, 2008, 144 с.

2. Аралина Н. А. «Ознакомление дошкольников с правилами пожарной безопасности».

3. Петухова Е. Н.« Неделя пожарной безопасности в ДОУ» Дошкольная

педагогика.-2009г.-No1

3. Шорыгина Т. А., *«Правила пожарной безопасности»* для детей 5-8 лет.М: ТЦ Сфера, 2007 – 64с.

4. Журнал *«Дошкольное воспитание»* № 4, 2007 год *«Пожарная безопасность»*.

**Приложение**

**1 неделя**

**Беседа о пожарных**

*Цель:* рассказать о профессии пожарного, раскрыть значимость его труда.

*Итак, в чём же заключается работа пожарных?*

Ответы ребёнка.

Всё правильно. А ты знаешь, что пожар легче предупредить, чем потушить? Пожарные занимаются не только тушением пожаров, но ещё и их предупреждением. Без разрешения пожарных, без их тщательного осмотра не cтроится ни один дом. Пожарные участвуют в осмотре магазинов, школ, детских садов, заводов, кафе и ресторанов перед их открытием.

*А ты видел, в какой одежде ходят пожарные?*

Ответ ребёнка.

Правильно, у пожарных есть специальная одежда, которая защищает их во время пожара. Она сделана из специальной ткани, которая почти не горит. На голове у них стальная каска, на ногах — прочные и удобные сапоги. Ведь пожарный бесстрашно идет в огонь!

Сложнее всего пожарным приходится весной и летом, когда начинают гореть трава и леса.

*Как ты думаешь почему?*

Ответ ребёнка.

*Как ты думаешь, а из-за чего может случиться пожар? Можно ли избежать пожара?*

Ответ ребёнка.

Конечно, чаще всего пожар случается из-за невнимательности людей, из-за неосторожного обращения с огнём. Причиной лесного пожара может быть плохо затушенный костёр, брошенная горящая сигарета, молния во время грозы и даже осколок стекла, собирающий солнечные лучи.

**Дидактическая игра «Что нужно пожарным?»**

*Игровая задача:* быстро и правильно подобрать картинки с изображением предметов пожарной тематики.

*Образовательная задача:* сформировать у детей интерес к профессии пожарного.

*Правила игры:* детям раздаются карточки с изображением предметов и явлений, характеризующих различные профессии, в том числе и пожарного.

Ребята на скорость выбирают из общей массы карточек те, которые относятся к пожарной тематике. Выигрывает тот, кто быстрее отберёт нужные карточки и не допустит при этом ошибки.

**Просмотр мультфильмов по пожарной безопасности**

*Цель:* Закрепить знание детей о правилах пожарной безопасности; воспитание отзывчивости, доброты.

1. Правила пожарной безопасности: «Спасик и его друзья»;

2. «Пожар в квартире»;

3. Мультфильм «Кошкин дом».

**2 неделя**

**Экскурсия в пожарную часть**

*Цель:* познакомить с опасной и интересной профессией пожарного

*Задачи:*познакомить детей с пожарной аварийно-спасательной частью, её назначением, профессией спасателя-пожарного, со специальной техникой, используемой для тушения пожаров, специальной одеждой; закрепить правила пожарной безопасности, формировать у детей положительное отношение к профессии пожарного, устойчивые нормы поведения на улице и в общественных местах

Ход экскурсии

1. Вводная часть.

*Воспитатель.* Ребята, сегодня мы с вами отправляемся на экскурсию в пожарную часть. Как вы думаете, с кем мы там познакомимся? (Со спасателями-пожарными)

Уточнить у детей правила поведения в общественных местах.

2. Основная часть.

*Воспитатель.* Мы с вами находимся у входа в пожарную часть. Вы все знаете, что пожары очень опасны. Чем именно? (Ответы детей.)

При пожаре могут сгореть вещи, квартира и даже целый дом. Но самое опасное - могут погибнуть люди.

Что нужно сделать сразу, как только обнаружили пожар, чтобы не случилось большой беды? (Вызвать пожарных.)

Как правильно это сделать, по какому телефону? (101)

Знает каждый гражданин

Этот номер 101.

Если к вам придёт беда,

Позвони скорей туда.

А если нету телефона,

Позови людей с балкона.

Как только вы вызовете пожарных, выедет пожарная машина тушить пожар. Давайте зайдём и посмотрим, где «живут» пожарные машины, кто их обслуживает.

Нас встретил руководитель дежурного караула.

Беседа со спасателем-пожарным.

• Покажите нам, пожалуйста, машину.

• Что есть у машины?

• Где в ней размещаются пожарные?

• Во что они одеты? (Рассматривание специальной одежды.)

• Почему пожарные работают в касках и огнеупорных костюмах?

• С помощью чего можно эвакуировать людей? (Лестница, тент.)

• Покажите, чем вы тушите огонь.

• За сколько секунд собирается пожарная команда на пожар?

• А если на пути у машины красный свет?

• Что нужно делать, чтобы не было пожаров?

• Можно ли детям играть со спичками?

• А разжигать в лесу костры?

• Можно ли без разрешения взрослых включать электроприборы?

• Зажигать газ?

• Какими качествами должен обладать пожарный?

• Что нужно делать нашим ребятам, чтобы стать пожарными? (Заниматься спортом, закаливанием.)

*Воспитатель.* Ребята, давайте поблагодарим спасателя-пожарного за беседу с нами. Мы узнали много полезного и интересного.

**Дидактическая игра «Огонь. Друг или враг?»**

*Цель:* дать представления о пользе и вреде огня.

*Правила игры:* в игре участвует 1 ребенок. Ребенку предоставляются картинки с изображением огня (горящая свеча, печь, керосиновая лампа, камин, взлетающая ракета, горящий дом и др.) и макеты "Огонь - друг" и "Огонь -враг".

### **Дидактическая игра «Что пригодится при пожаре?»**

*Цель:*посредством ознакомления детей с профессией пожарный, формировать представление о предметах облегчающих труд людей данной профессии.

*Правила игры:* детям раздаются карточки с изображением предметов и явлений, характеризующих различные профессии, в том числе и пожарного. Ребята на скорость выбирают из общей массы карточек те, которые относятся к пожарной тематике. Выигрывает тот, кто быстрее отберет нужные карточки и не допустит при этом ошибки.

**Чтение художественной литературы**

1. С. Маршак «Пожарные собаки», «Рассказ о неизвестном герое»;

2. К. Чуковский «Путаница»;

3. С. Михалков «Дядя Степа»;

. Заучивание пословиц и скороговорок по теме

**Разгадывание загадок по теме**

*Цель:* закрепить знания правил пожарной безопасности; развить внимание

1. Всё ест, не наестся, а пьёт – умирает

**(огонь)**

2. Смел огонь, они смелее,

Он силен, они сильнее,

Их огнем не испугать,

Им к огню не привыкать!

**(пожарные)**

3. Что за тесный, тесный дом?

Сто сестричек жмутся в нем.

И любая из сестричек

Может вспыхнуть, как костер.

Не шути с сестричками,

Тоненькими …

**(спичками)**

4. Выпал на пол уголек,

Деревянный пол зажег.

Не смотри, не жди, не стой.

А скорей залей…

**(водой)**

5. Я мчусь с сиреной на пожар,

Везу я воду с пеной.

Потушим вмиг огонь и жар

Мы быстро, словно стрелы.

**(пожарная машина)**

6. Что за лестница такая

Из машины вырастает,

Поднимаясь выше дома,

Всем пожарным так знакома.

**(лестница на пожарной машине)**

7. Заклубился дым угарный, гарью комната полна.

Что пожарный надевает?

Без чего никак нельзя?

**(противогаз)**

8. Всех на свете я сильнее,

Всех на свете я смелее,

Никого я не боюсь,

Никому не покорюсь.

**(огонь)**

**Конспект НОД на тему: «Профессия пожарного» (старшая группа)**

**Цель:** Формировать у детей осознанное и ответственное отношение к выполнению правил пожарной безопасности. Вооружить знаниями, умениями и навыками необходимыми для действия в экстремальных ситуациях.

**Задачи:**

**Образовательные:** познакомить детей с правилами поведения при пожаре. Закрепить знание детей о причинах возникновения пожаров, правилах пожарной безопасности и доступных средствах пожаротушения.

**Развивающие:** формировать умение реально оценивать возможную опасность. Помочь детям запомнить правила пожарной безопасности. Развивать умение вызывать пожарного по телефону.

**Воспитательные:** воспитывать чувство осторожности и самосохранения.

Воспитывать чувства благодарности людям, которые помогают нам в трудных ситуациях. Воспитывать у детей ответственность за шалость с огнем.

**Демонстрационный материал:** воздушный красный шар, картины с пожарной техникой - машины, вертолеты, катер, картины по правилам пожарной безопасности.

**Методические приемы:** рассматривание иллюстраций, чтение песенки пожарного, загадка об огне, игра « Если возник пожар».

**Словарная работа:** каска, брезент, сигнальный шар, огнетушитель, ядовитый дым, сирена.

**Предварительная работа:** целевая прогулка в пожарное депо, рассматривание иллюстраций, чтение художественных произведений, беседы: « Почему огонь полезен и опасен», « Пожар», « Это не игрушки- это опасно», конкурс детских рисунков «Огонь - друг, огонь - враг», дидактические и подвижные игры .

**Ход НОД:**

**Воспитатель:** Ребята послушайте загадку:

Рыжий зверь в печи сидит,

Рыжий зверь на всех сердит!

Он от злости ест дрова,

Может, час, а может , два

Ты его рукой не тронь-

Искусает всю ладонь.

**Дети:** Огонь

**Воспитатель:** Как вы думаете, огонь - ваш друг или враг?

**Дети:** Огонь враг, потому - что из-за него могут сгореть вещи, квартира, дом, лес. Могут погибнуть люди, животные, птицы.

**Воспитатель:** Правильно. Вред огня зависит от человека. Взрослые умеют, не ссорится с огнем. Но когда огонь попадает в руки маленьких детей, он показывает свой характер, стремится убежать от них и гулять по дому, по лесу, по полю. Из доброго слуги он может превратиться в огнедышащего дракона. Тогда может возникнуть беда. Неужели огонь всегда злой?

Предположения детей.

Подумайте, когда огонь бывает добрым и полезным?

**Дети:** В лесу можно погреться около костра, приготовить еду.

**Воспитатель:** Огонь - давний друг человека. Он обеспечивает человека теплом и светом. С его помощью совершается много полезных дел. Сила огня очень велика. Огонь согревает, заставляет работать машины, запускает ракеты, космические корабли. На огне готовят пищу. Он нужен в домах, детских садах, школах, фермах, заводах, больницах.

Почему возникают пожары?

Предположения детей.

**Воспитатель:** Скажите, как называется профессия людей, которые приходят на помощь во время пожаров?

**Дети:** Пожарные.

**Воспитатель:** Что вы знаете о форме пожарного?

**Дети:** Пожарный одет в специальный костюм, который не промокает и не горит в огне.

**Воспитатель:** Правильно, пожарные носят специальную одежду, защищающую их от огня и дыма. На голове у них стальная каска, штаны и куртка сшиты из толстого брезента, на ногах - прочные и удобные сапоги. Ведь пожарный бесстрашно идет в огонь! Ребята, зачем пожарному каска?

**Дети:** Каска защищает голову от ударов, если на пожарного что-нибудь упадет.

**Воспитатель:** Правильно. Когда случается пожар-это очень опасно, а тушить пожар нелегко. Пожарные бесстрашно пробираются в горящие здания, спасают людей. Помогает им пожарная лестница. Пожар тушат водой или специальной пеной.

Как вы думаете, каким должен быть пожарный?

**Дети:** Пожарный должен быть смелым, отважным, сильным, храбрым, ловким, добрым.

**Воспитатель:** Молодцы! А теперь послушайте песенку пожарного:

Называюсь я пожарным,

Укротителем огня.

Злой огонь и дым угарный

Отступают от меня.

Мы,пожарные, - герои!

Нам огонь послушен.

Если вспыхнет он порою-

Будет вмиг потушен!

Пусть ревет пожар, бушуя,

Как свечу его тушу я!

Для борьбы с огнем коварным Я не зря зовусь пожарным!

**Воспитатель:** Сейчас мы поиграем в игру «Если возник пожар».

Дети стоят в кругу. У воспитателя в руках красный воздушный шар. Играющий должен быстро сказать последнее слово стихотворной строки и передать шар другому. Воспитатель: Раньше, если был пожар,

Ввысь взмывал сигнальный

Этот красный шар недаром

Звал пожарных в бой с пожаром

Где с огнём беспечны люди,

Там взовьётся в небо шар,

Там всегда грозить нам будет

Злой огонь -

**Ребенок:** Пожар *(Передача шара)*

**Воспитатель:** Раз, два, три, четыре

У кого пожар **Ребенок:** В квартире. *(Передача шара)*

**Воспитатель:** Дым столбом поднялся вдруг

Кто не выключил **Ребенок:** Утюг *(Передача шара)*

**Воспитатель:** Красный отблеск побежал,

Кто со спичками **Ребенок:** Играл *(Передача шара)*

**Воспитатель:** Пламя прыгнуло в траву

Кто у дома жёг **Ребенок:** Листву. *(Передача шара)*

**Воспитатель:** Кто бросал в огонь при этом

Незнакомые **Ребенок:** Предметы. *(Передача шара)*

**Воспитатель:** Помнит каждый гражданин

Этот номер - **Ребенок:** Ноль один *(Передача шара)*

**Воспитатель:** Дым увидел - не зевай

И пожарных **Ребенок:** Вызывай!

**Воспитатель:** Когда люди забывают об осторожном обращении с огнём, он становится смертельно опасным. Пожар - не случайность, а результат неправильного поведения. Поэтому необходимо, чтобы каждый человек был внимательным при обращении с огнём соблюдал осторожность.

Где может возникнуть пожар?

**Дети.** Пожар может возникнуть на земле, в воздухе, на воде Воспитатель: На чем пожарные приезжают к месту пожара?

**Дети.** Пожарные приезжают на специальных пожарных машинах.

**Воспитатель:** Верно! В их распоряжении специально оснащенные пожарные машины. Они ярко-красного цвета со складной лестницей на крыше и большими огнетушителями. Когда они мчатся по улице, то все другие машины уступают им дорогу, заслышав громкий звук пожарной сирены.

А если случился пожар на воде или в воздухе?

Предположения детей.

**Воспитатель:** У пожарных есть различная техника - пожарные машины, вертолеты, катера.

Если произошел пожар, по какому номеру нужно звонить?

**Дети:** По номеру 01.

**Воспитатель:** Что нужно сообщить пожарным по телефону?

Предположения детей.

**Воспитатель:** Пожарным нужно сообщить адрес, фамилию, что горит, номер телефона.

А чего нельзя делать, если случился пожар?

**Дети:** Если случился пожар .нельзя оставаться в квартире. Комнате, прятаться под кроватью. В шкафах. Нужно быстро выбежать на улицу и т.д.

**Воспитатель:** Кроме пламени огня очень опасен ядовитый дым, от которого люди теряют сознание и умирают. Как себя можно защитить от дыма и огня?

**Дети:** Нужно завязать или закрыть нос и рот платком, шарфом и т.д.

**Воспитатель:** Что нужно делать всем, чтобы не было пожаров?

**Дети:** Нужно соблюдать правила пожарной безопасности.

**Воспитатель:** Так какие правила пожарной безопасности должны знать дети?

Предположения детей.

**Воспитатель:** Чтобы не случился пожар детям нельзя:

- брать в руки спички, зажигалку;

- разжигать и оставлять без присмотра костер;

- включать газ и электроприборы в отсутствии взрослых;

- жечь тополиный пух;

- не влезать предметами в розетку.

Надеюсь, что вы, ребята, не пройдете мимо, если увидите, что кто-то играет в опасные игры с огнем.

**Подведение итогов беседы:**

• Какие беды приносят пожары?

• Кто проходит на помощь во время пожара?

• О чем нужно знать и помнить, чтобы не было пожара?

• Как вызвать пожарную команду по телефону?