**Открытое интегрированное занятие по патриотическому воспитанию в подготовительной группе**

**на тему: «В дружбе народов – единство России»**

**Подготовила и провела: Четаева М.А.**

**Основная образовательная область: «**Познавательное развитие».

**Интеграция образовательных областей:**физическое, художественно-эстетическое, социально-коммуникативное, речевое развитие.

**Виды детской деятельности**: коммуникативная, познавательно-исследовательская.

**Цель:** воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

**Задачи:**

**Образовательные:**

 – расширять представление детей о национальных праздниках;

 – дать знания о событиях происхождение 400 лет назад (восстания против поляков);

– учить узнавать и называть героев России;

– закреплять представление о том, что наша страна огромная, многонациональная, называется РФ, Россия;

– углублять знания детей о защитниках нашей Родины;

– продолжать знакомить с достопримечательностями столицы нашей Родины – Москвы;

– закрепить знания детей о нашей стране России;

– закрепить знания русского фольклора (пословицы, поговорки);

- закреплять знания о флаге, гербе и гимне России;

- закреплять знания о географическом положении страны на карте

**Развивающие:**

– развивать внимание, память, мышление, связную речь;

– продолжать развивать познавательные интересы у детей;

– стимулировать творческую активность детей в игре, формировать умение взаимодействовать друг с другом.

**Воспитательные:**

– воспитывать чувство патриотизма и любви к своей Родине – России;

 – воспитывать уважение к людям, прославившим Россию;

– воспитывать чувство уважения к защитникам нашей Родины, желание стать ее защитником;

– воспитывать уважение к другим народам и культурам;

– воспитывать в детях чувство товарищества, умение сопереживать и поддерживать друг друга.

**Оборудование и материалы:** мультимедийный проектор, ноутбук, доска, карта России, бумажные ладошки, которые дети вырезали накануне, презентация «День народного единства», аудиозапись гимна России, песня «С чего начинается Родина?» (советская песня Вениамина Баснера на слова Михаила Матусовского), флаг и герб России.

**Предварительная работа:**

Рассматривание карты России; чтение с детьми стихов, рассказов о Родине, беседы о дружбе, о России, защитниках Отечества, о народных и государственных праздниках; разучивание народных пословиц и поговорок, народных игр, слушание гимна Российской Федерации.

**Организационный момент**

*Звучит песня «С чего начинается Родина».* *Дети заходят в группу. Встают полукругом.* *На экране праздничная заставка.* ***(слайд 1)***

**I. Вводная часть**

Воспитатель: «Дети, давайте поздороваемся с нашими гостями и подарим им наши улыбки»

- А теперь посмотрите друг на друга и подарите свои улыбки.

**1. Создание мотивации к занятию.  
Воспитатель:**

Ребята, сегодня такой чудесный день.

Встало солнышко давно, заглянуло к нам в окно,

Собрало друзей всех в круг: я твой друг и ты мой друг!

Дружно за руки возьмёмся, и друг другу улыбнёмся,

Улыбнёмся, подмигнём и беседовать начнём!

**Основная часть НОД:**

**Воспитатель:** Ребята, я хочу прочитать вам маленькое стихотворение, послушайте *(читает)*. **(слайд 2)**

- Наслаждаться не устану  
Песней  жавороночка,  
Ни на что не променяю  
Милую  стороночку!  
Теплый ветер принесет  
Аромат смородины,  
Так чего дороже нет? —  
Нет дороже… *(Родины)*

**Воспитатель:**

- Одна у человека родная мать, одна у него и Родина. Крепко любит народ ее. Что же такое Родина? Кто мне скажет?

**Родина**.

Родина – слово большое, большое!  
Пусть не бывает на свете чудес,  
Если сказать это слово с душою,  
Глубже морей оно, выше небес!  
В нем умещается ровно полмира:  
Мама и папа, соседи, друзья  
Город родимый, родная квартира,  
Бабушка, школа, котенок … и я.  
Зайчик солнечный в ладошке,  
Куст сирени за окошком  
И на щечке родинка –  
Это тоже Родина. (автор Татьяна Бокова)

**Воспитатель:** - А как называется наша Родина?

***Дети:*** *- Россия.* **(слайд 3)**

**Воспитатель:**- Много разных прекрасных стран есть в мире и каждый народ больше всего любит свою Родину. Мы с вами родились в России, мы россияне. **(слайд 4)**-А вы любите свою страну?

**Дети:** - да, любим.

**Воспитатель:** - А за что?

**Дети:** - она большая, любимая, красивая, богатая, могучая, единственная.

**Воспитатель:** **(слайд 5)**- Любовь к Родине граждане страны испытывают просто потому, что живут в ней. Ведь Родина у нас всех одна. Наша Родина очень большая, красивая и богатая. Россия занимает самую большую и обширную территорию от Европы до Азии. Только в нашей стране есть и полярный пояс, и тундра, и тайга, и степь, и тропики. **(слайд 6)**

**Воспитатель:** - Главное богатство нашей страны - наш народ. **(слайд 7)**

Назовите какие национальности проживают в России? **(слайд 8)**

**Дети: -** русские, татары, башкиры, чуваши, мордовцы

**Воспитатель:**Россия многонациональная страна на её территории проживают 190 народов: русские, мордовцы, чеченцы, калмыки, татары, башкиры, буряты, азербайджанцы и другие народы. У каждого народа свой язык, свои традиции, национальные костюмы и своя национальная еда. Но все мы живём дружно и разговариваем на русском языке.

**Воспитатель:**А теперь мы отдохнём, физкульминутку проведём:

В нашей стране горы высокие, *(руки вверх, на носочках)*

Реки глубокие *(присели)*,

Степи широкие *(руки в стороны)*,

Леса большие *(руками описываем круг)*,

А мы - ребята вот такие! *(поднимаем большой палец вверх)*

**Воспитатель:**-  Ребята, Вы сегодня такие нарядные, вы на верное любите праздники?

**Дети:** - да, любим!

**Воспитатель: -**А какие праздники вы знаете? **(слайд 9)**

**Дети**: День рождения, Новый год, День России, 8 Марта, День Победы, День защитника Отечества, День матери, масленица, Пасха, 1 Сентября…

**Воспитатель:** Молодцы! Много праздников назвали. Но есть у нас ещё один замечательный праздник. Этот праздник мы отмечаем не так давно. А праздник этот называется – «День народного единства». Вся наша страна отмечает его 4 ноября. Это праздник патриотизма, взаимопомощи и единения всех российских народов. **(слайд 10)**

- Ребята, как вы понимаете, что такое – **единение? (слайд 11)**

**Дети:** *- Единение – это когда все люди вместе.*

**Воспитатель:** - А кто такие патриоты? **(слайд 12)**

**Дети:** *- Это люди, которые любят свою Родину и всегда готовы встать на её защиту.*

**Воспитатель: -** А теперь, ребята садитесьпоудобнее я начну свой рассказ.

*(Дети садятся на стульчики, поставленные полукругом.)*

*Рассказ сопровождается просмотром презентации* ***(слайд с 13, 14)***

**Воспитатель:** Россия – великая и могучая страна. На ее территории много лесов и полей, гор и равнин, рек, озер и морей.

**(слайд 15, 16)**

Очень часто на Россию нападали враги, чтобы завладеть ее просторами и покорить ее народы. Не раз приходилось храбрым русским воинам защищать Родину. Много лет тому назад наша Родина была занята врагами - поляками. Они грабили, разоряли нашу землю. В то время народы и города России не были едины и, поэтому, не могли справиться с врагами. Казалось, что Русское государство погибло. Но русские люди не могли и не хотели с этим мириться.

**(слайд 17, 18)**

И вот однажды осенью Кузьма Минин – обратился к гражданам Нижнего Новгорода с призывом собирать войско для борьбы с поляками. Весь народ отозвался на его призыв, встали на защиту своей Родины, а те, кто не мог участвовать в сражении несли деньги и драгоценности для того, чтобы купить еду, снаряжения для войска.

**(слайд 19)**

Но Кузьма Минин не был военным человеком, и он решил обратиться к известному военачальнику к храброму и честному князю Дмитрию Пожарскому с просьбой встать во главе народного войска. Князь Дмитрий Пожарский согласился быть воеводой.

**(слайд 20, 21)**

При войске несли чудотворную Казанскую икону Божией Матери. Перед решающей битвой воины три дня молили о помощи пред ее чудотворной иконой.

**И поднималась Русь с колен.**

**В руках с иконой перед битвой,**

**Благословенная молитвой.**

**Под звон грядущих перемен**

Начались бои за Москву. Князь Пожарский оказался талантливым полководцем. А Кузьма Минин, не жалея жизни, сражался как простой воин.

**(слайд 22)**

И вот наступил долгожданный день: вражеское войско было побеждено. Россия стала свободной, а ее народы едиными.

**(слайд 23)**

В честь подвига Кузьмы Минина и князя Дмитрия Пожарского, объединивших людей разных национальностей, богатых и бедных, в борьбе против общего врага, захватившего нашу страну много-много лет назад, установлен памятник, на собранные деньги народа. Посмотрите, какой величественный памятник! Поставили этот памятник в Москве - столице нашей Родины на Красной площади – в самом сердце России.

Автор памятника – скульптор Иван Мартос. **(слайд 24)**

**Воспитатель:** Дети, вам понравился мой рассказ? Какими словами можно назвать Кузьму Минина и князя Дмитрия Пожарского? Какими они были? **Дети:** они герои, смелые, мужественные, храбрые, сильные, стойкие, любящие свою Родину.

- Правильно, дети.

**1 ребенок.**

Минин и Пожарский - русские герои!

Минин и Пожарский столицу взяли с боем.

Смогли они народы на подвиг вдохновить,

Чтоб возвратить свободу и мир восстановить*.*

**2 ребенок.**

Во славу тех героев, живём одной судьбой.

Сегодня День единства, мы празднуем с тобой.

**3 ребенок.**

Едино государство, когда един народ,

Когда великой силой, он движется вперёд.

**4 ребенок.**

Мы день единства отмечаем,

России праздник молодой,

И всем, и каждому желаем

Стране быть верным всей душой!

**(слайд 25)**

**Воспитатель:** - Много пословиц и поговорок сложил русский народ о Родине, в знак любви и гордости за свою страну.  Кто знает…

*«Тот герой кто за Родину горой»*.

*«Сам погибай, а товарища выручай»*.

*«Жить - Родине служить»*.

*«Родина – мать, умей за неё постоять»*

*«Народы нашей страны, дружбой сильны»*.

*«Чужой земли не хотим, но и своей не отдадим»*.

*«Если дружба велика, будет Родина крепка»*.

*«Если мы едины, мы непобедимы!»*

**Воспитатель:** - Все эти пословицы учат нас добру, любви к Родине, умение защищать её от врагов.

- Ребята давайте проверим, кто из вас является самым настоящим гражданином нашей страны?

- У любой страны есть отличительные знаки - символы. Что это за символы?

**Дети:** - флаг, герб, гимн. **(слайд 26)**

**Воспитатель:** Поговорим о флаге. Из каких цветов состоит флаг нашей страны?

**Дети:** Из белого, синего и красного.

**(слайд 27)**

Наш флаг появился, очень давно во времена правления царя Петра 1. До правления Петра флагов у нас в стране не было, царь побывал в различных странах, где были уже символы и решил созвать знатных князей и бояр, чтобы придумать символы для России. Долго думали царь, князья и бояре и наконец один из князей предложил.

-Пусть будет Российский флаг трехцветным: **(слайд 28-29)**

Необъятные просторы нашей Родины зимой покрыты сверкающим снегом. Так пусть будет первая полоса белая, как снег и обозначать она будет мир, чистоту, совесть. И на флаге появилась белоснежная полоска.

В России много морей, озер, больших и малых рек. Поэтому вторая полоса будет иметь синий цвет, который еще символизирует небо, верность и правду. Так на флаге появилась синяя полоска.

По утрам над страной встает красное солнце. Поэтому быть на российском флаге красной полосе, красный цвет символ огня и отваги. И третья полоска на флаге стала красной.

Вот какой он наш российский флаг: три полосы - белая, синяя и красная. Российский флаг иногда называют «триколор», что значит «трехцветный».

- Мы познакомились с российским флагом. А Полина нам прочитает стихотворение про флаг.

Белый - облако большое,

Синий – небо голубое,

Красный – солнышка восход;

Новый день Россию ждет.

Символ мира, чистоты-

Это флаг моей страны.

**Воспитатель:** - Посмотрите, а что это за символ? **(слайд 30)**

**Дети: -** герб.

Герб – это эмблема государства. На гербе изображён воин на белом коне и страшный дракон которого воин поражает своим копьем, что символизирует победу добра над злом, а этого воина зовут Георгий Победоносец. А кто ещё изображён на гербе?

**Дети:** - двуглавый орёл.

**Воспитатель:** - Двуглавый орел - является символом единства и независимости государства. А Ксения нам прочитает стихотворение про герб.

У России величавой

На гербе орёл двуглавый,

Чтоб на запад. На восток

Он смотреть бы сразу мог

Сильный, мудрый он и гордый,

Он – России дух свободный.

**(слайд 31)**

**Воспитатель:** Третий государственный символ – государственный гимн.

- А что такое гимн?

**Дети:** - Гимн, это самая главная музыка в нашей стране.

**Воспитатель:** Правильно, гимн - это торжественная песня. Гимн является официальным символом государства. Когда исполняется гимн?

**Дети:** - на торжественных мероприятиях, на соревнованиях, на военном параде.

**Воспитатель:** Да, ребята, гимн исполняется в особенных, торжественных случаях. Гимн России очень красивый и величественный. Давайте вспомним, как надо слушать гимн.

**Дети:** Стоя, нельзя разговаривать.

Воспитатель: Правильно, таким образом, гражданин страны проявляет уважение к гимну своей страны. Давайте послушаем отрывок и внимательно вслушаемся в замечательные торжественные слова о России.

***(Прослушивание аудиозаписи гимна РФ стоя, один куплет)***

Сегодня мы поговорили о государственных символах – гербе, флаге, гимне. Ко всем символам нашей страны нужно относиться с уважением. Все мы граждане большой страны России и гордимся ее достижениями, переживаем вместе горе и радости, стараемся сделать страну сильной и богатой.

- А кто знает, кто является президентом нашей страны… **(слайд 32)**

**Дети:** - Путин В.В.

**Воспитатель: -** Молодцы! **«**Делу время - потехе час» - говорили раньше. Давайте поиграем.

**Игра «Человек к человеку»**

*(Дети встают парами, кто с кем хочет. Воспитатель даёт разные задания, на пример: ладонь к ладони, пяточки к носочкам, ухо к уху, локоток к локотку, лоб ко лбу, спина к спине… дети выполняют задания. Последнее задание - человек к человеку - дети меняют пары. Игра продолжается. Дети могут поменяться парами несколько раз).*

**Воспитатель:** Ребята, какие вы дружные и веселые. Как вы по-доброму относитесь друг к другу. Я думаю, что вы также нежно и бережно относитесь к нашей Родине. Возьмите ладошки, которые мы с вами делали. Давайте на карте нашей России выложим **«Хоровод дружбы»** из наших ладошек.

**Проводится акция «Хоровод дружбы» (слайд 33)**

(*Дети наклеивают на карту свои ладошки.* *Места на карте заранее обозначены скотчем)*

***Итог: (слайд 34)***- Молодцы ребята, вы много знаете о нашей родине России. Сегодня вы больше узнали о празднике «Дне Народного Единства», о нашей Родине- России, о государственной символике Российского государства. Я надеюсь, что вы всегда будете любить, гордиться нашей Родиной и когда вырастете, прославите ее своими делами. Россия всегда будет гордиться вами.