# Октябрь 2020 г.

# Структурное подразделение « Детский сад 8 комбинированного вида»

**Конспект НОД по речевому развитию (старшая группа)**

**Тема: «Перелётные птицы»**

**Подготовила и провела воспитатель: Юртайкина А.Ш.**

Задачи:

-воспитывать доброе и заботливое отношение к птицам, желание охранять пернатых друзей, помогать им;

-расширять и активизировать словарь;

-познакомить детей с названиями перелётных птиц и обобщающим словом;

-учить правильно,  называть детёнышей перелётных птиц;

-образовывать множественное число существительных;

-развивать мышление и внимание детей;

-развивать координацию речи с движениями;

-развивать мелкую моторику;

-учить понимать образный смысл загадок.

-выработать умение точно слышать и выполнять инструкцию педагога.

-формировать навык работы в коллективе.

Учить подбирать в процессе работы нужный цвет пластилина, размер поделки. Закреплять умение лепить.

Подготовительная работа: наблюдение на прогулку за птицами; чтение художественной литературы о перелётных птицах.

Оборудование: иллюстрации с изображением птиц; мяч; изображение поздней осени; маленькие карточки с изображениями птиц;

Ход

Воспитатель: **Послушайте стихотворение.**

Если на деревьях листья пожелтели,

Если в край далекий птицы улетели,

Если небо хмурое, если дождик льется,

Это время года как зовется?

М. Ходякова

Воспитатель: Сейчас стоит поздняя осень. Какое настроение у вас вызывает осенний пейзаж? (Вывешиваю соответствующие картины)

Дети: Грустное, задумчивое.

Воспитатель: Назовите, пожалуйста, приметы поздней осени.

Дети: День короткий, а ночь длинная, дожди, с деревьев облетела листва, холодно, иногда идет снег, птицы улетают в теплые края.

«Экскурсия в парк». Звучит пение птиц.

-Что вы услышали?

-Пение птиц.

Воспитатель: А вы знаете, каким образом птицы летят  в тёплые края? Правильно, стаей, но еще могут лететь: вереницей, поодиночке, клином. (Вывешиваю соответствующие картины).

**Пальчиковая гимнастика «На двери висит замок»**

Воспитатель: Ребята, отгадайте **загадки.**

(По мере отгадывания воспитатель вывешивает картинку-

отгадку.)

По весне к нам с юга мчится

Черная, как ворон, птица.

Для деревьев наших врач —

Насекомых ест всех ... (грач).

Эту птицу знает всякий:

На шесте его дворец,

Червяков птенцам таскает

Да трещит весь день ... (скворец).

Жить чужим птенцам мешают,

А своих они бросают,

И в лесу возле опушки Счет годам ведут ... (кукушки).

Воспитатель: Ребята, о каких птицах эти загадки?

Дети: О перелетных.

Воспитатель: Каких вы еще знаете перелетных птиц? Дети. Ласточки, соловьи, цапли, журавли.

(Воспитатель вывешивает иллюстрации птиц, названных детьми.)

**Игра «Узнай птичку по описанию»**

Ласточка – меньше воробья, окраска перьев темная, грудка белая, крылья широкие. Хвост раздвоенный. Ласточка ловит комаров, мух.
Скворец – голова, шея, крылья, хвост черные с фиолетовым отливом.  На голове черный хохолок. Питается жуками, гусеницами, бабочками.
Грач – птица среднего размера. Черного цвета. Истребляет вредных насекомых.
Журавль – крупная птица. Серого цвета. На крыльях черные полоски. Длинные, тонкие лапы. Длинный клюв и шея.
Лебедь – красивая птица, средних размеров. Белого цвета. Длинная изогнутая шея. На красных лапах перепонки. Живет на озерах, прудах и реках. Питается рыбой, водорослями.
Дикая утка – среднего размера. Живет в озерах и реках. На лапках перепонки. Коричневого цвета. На шее белая полоска.

**Составление короткого рассказа - описания по плану**

. Птицы хотят, чтобы мы составили о них рассказ, а помогут нам в этом картинки

- помощницы. Вы должны назвать птицу, как выглядит, чем питается, где живет.

-Я хочу, чтобы вы рассказали о ласточке.

-Ласточка - маленькая и красивая птичка. У нее маленькая черненькая головка, черненькая спинка. Крылья и хвост черные. Грудка у ласточки белая с красно -синим галстуком. У нее короткие лапки. Летает ласточка очень быстро, потому что у нее длинные сильные, острые крылья. Хвост тоже длинный, сильный, раздвоенный. Питается ласточка мелкими насекомыми, мухами, комарами, вьет гнездо под крышей дома.

**Игровое упражнение « У кого кто?» (игра с мячом)**

У грача-грачонок-грачата

У  утки-утёнок-утята

У лебедя – лебедёнок - лебедята

У соловья – соловьёнок - соловьята

У журавля-журавлёнок-журавлята

У дрозда-дроздёнок-дроздята

у аиста-аистёнок-аистята

у скворца-скворчонок-скворчата.

**Физкультминутка**

Птички прыгают, летают - дети  прыгают,

Крошки птички собирают - клюют

Пёрышки почистили - изображают

Клювики почистили- изображают

Птички летают, поют-машут руками.

Зёрнышки клюют-наклоняются.

**Игра «Перелётные птицы».**

Раздаются маленькие карточки с изображением различных птиц. Количество карточек соответствует количеству детей.

Воспитатель: Ребята, сейчас мы поиграем в перелётных птиц. Каждый из вас будет той птицей, которая нарисована у вас на картинке. А сейчас летят ко мне те, у кого на картинке нарисована ласточка… (грач, аист, кукушка, скворец, и.т.д.).

Воспитатель:

**Дид игра Назови части тела птицы.**

Дети: Туловище, голова, шея, крылья, грудь, лапы, хвост, клюв.
Воспитатель: Чем покрыто тело птицы?
Дети: Перьями, пухом.
Воспитатель: Для чего нужны перья?
Дети: Чтобы птицы не мерзли и не поранили тело.  (демонстрация образца).

**Игра «Четвертый-лишний».**

-Какая картинка лишняя? Скворец, сорока (зимующая, ласточка, грач. Аист, журавль, лебедь, индюк (домашняя). Ласточка, скворец, аист, кукушка (не вьет гнезда).

**Приносят ли пользу птицы?**

-Уничтожают вредителей растений на полях и огородах, в садах и лесах.

**Итог занятия**

Воспитатель: Итак,  давайте вспомним, о чём мы сегодня разговаривали? Мы говорили о грачах,   ласточках, скворцах - это перелётные птицы, которые живут рядом с людьми.

Вы сегодня очень хорошо занимались, молодцы. Можете быть свободны, занятие окончено.