**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение**

**«Детский сад № 47»**

***Проект в старшей группе***

***«Я и моя семья»***



**Разработали и реализовали:**

**воспитатели первой**

**квалификационной категории**

**Евгения Владимировна Лапштаева,**

**Дарья Александровна Костина**

**Саранск 2022 г.**

**Паспорт проекта**

**Тема проекта:**   *«Я и моя семья»*

**Участники проекта:**дети старшей группы**,**воспитатель, родители воспитанников.

**Срок реализации:** с 21 февраля 2022 г. по 11 марта 2022 г.

**Тип проекта:**краткосрочный, групповой, комплексный.

**Актуальность:**

Семья играет основную роль в формировании мировоззрения, нравственных норм поведения, чувств, социально-нравственного облика и позиции малыша. В семье воспитание детей должно строиться на любви, опыте, традициях, личном примере из детства родных и близких. Именно в семье происходит усвоение ребёнком вечных ценностей: милосердия, сострадания, любви к родным и близким, стремление его к добру. Проблема сохранения семейных ценностей, возрождения семейных традиций становится актуальной и определяется той огромной ролью в формировании социально-нравственной культуры ребёнка.

Воспитание детей, формирование личности ребенка с первых дней его жизни- основная обязанность родителей. Семья влияет на ребенка, приобщает его к окружающей жизни. Каждая семья интересна по своему; у каждой- свои традиции: встречать гостей, организовывать труд и отдых, проводить семейные торжества. Семьи отличаются друг от друга привычками, укладом, обычаями, атмосферой. Там, где родители в семье уделяют большое внимание формированию традиций и обычаев семьи, дети более уверенно входят в мир взрослых.

Но часто родители перекладывают ответственность не только за образование, но и за воспитание детей на государственные учреждения: детские сады, школы, дополнительные центры развития. Именно поэтому мы считаем, что необходимо обогащать детско-родительские отношения опытом эмоционального диалогового общения и, соответственно, налаживать контакты с родителями воспитанников, сотрудничество с ними.

**Цель проекта:** закрепить представление о семье, как о людях, которые живут вместе, любят друг друга, заботятся друг о друге; воспитывать чувство глубокой любви и привязанности к самым близким и родным людям.

**Задачи проекта:**

-Расширять представления о семье, её истории и традициях.

- Формировать представления о родственных отношениях, о родословной;

- Развивать воображение, творческие способности;

- Учить общению со сверстниками и взрослыми в рамках делового сотрудничества в достижении общей цели;

-Воспитывать любовь к членам своей семьи. Показать необходимость уважительного и заботливого отношения к ним;

**1 этап – организационно - диагностический .**

- Разработка паспорта проекта;

- Определение содержания проекта;

- Разработка перспективное планирование по работе с детьми;

- Составление плана взаимодействия с родителями;

- Подбор наглядно- дидактического материала, художественной литературы.

**2 этап – формирующий.**

**Работа с детьми.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Форма работы** |
| **21.02.22** | «Аты, баты шли солдаты» | Конкурсная программа для детей и родителей. |
| «Наша Армия» | Составление рассказа по теме |
| «Стихи, былины, сказки» | Чтение и заучивание произведений по теме |
| **22.02.22** | «Подарок для папы» | Изготовление подарков для пап к 23 февраля |
| «Мой пап-солдат!» | Выставка рисунков |
| «Самолеты» | Подвижная игра |
| **24.02.22** | «Моя семья» | Дидактическая игра |
| «Семья дома» | Рассматривание иллюстраций |
| **25.02.22** | «Мой день дома» | Творческая речевая деятельность |
| «Познакомьтесь с моей семьей» | Изобразительная деятельность |
| **28.02.22** | «Как мы вместе отдыхает» | Оформление выставки |
| «У меня большая скмья» | Обсуждение ситуации |
| **01.03.22** | «Пусть всегда будет мама!» | Оформления праздничной газеты |
| «Мои близкие» | Беседа |
| **02.03.22** | «Открытка для мамы» | Изготовление подарков для мам к 8 марта |
| «Волк и семеро козлят» | Настольный театр |
| **03.03.22** | «Веснушки в подарок» | Развлечение для детей и родителей |
| Е. Благинина «Посидим в тишине» | Чтение произведения |
| **04.03.22** | «Портрет моей мамочки» | Изобразительная деятельность |
| «Где мои детки?» | Музыкально- дидактическая игра |
| **05.03.22** | «Мама в парикмахерской», «Дочки- матери» | Сюжетно-ролевая игра |
| С. Баруздина «Мамина работа», С. Михалков «А что у вас?» | Чтение произведений |
| **09.03.22** | «Как я помогал папе, бабушке, дедушке» | Беседа |
| «Встречаем гостей» | Сюжетно-ролевая игра |
| **10.03.22** | «Почему меня так назвали?» | Интервью детей и родителей |
| «Крошечка-Хаврошечка», «Гуси-лебеди» | Чтение сказок |
| **11.03.22** | «Наши имена и фамилии» | Беседа |
| «Дружная семейка» | Пальчиковая гимнастика |

**Работа с родителями**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Дата** | **Тема** | **Форма работы** |
| **21.02.22** | «Аты, баты шли солдаты» | Конкурсная программа для детей и родителей. |
| **22.02.22** | «Роль матери и отца в воспитании» | Буклет для родителей |
| **24.02.22** | «Расскажите детям о Российской Армии» | Консультация для родителей |
| **25.02.22** | «Сколько времени нужно уделять общению с ребенком» | Папка-передвижка для родителей |
| **28.02.22** | «Как мы вместе отдыхает» | Подбор фотографий для организации выставки. |
| **01.03.22** | «Пусть всегда будет мама!» | Подбор материала для оформления праздничной газеты |
| **02.03.22** | «Атрибуты» | Изготовление атрибутов для развлечения |
| **03.03.22** | «Веснушки в подарок» | Развлечение для детей и родителей |
| **04.03.22** | «Праздник 8 марта» | Папка-передвижка для родителей |
| **05.03.22** | «Когда родительская любовь заходит слишком далеко» | Папка-передвижка для родителей |
| **09.03.22** | «Обращение ребенка к родителям» | Консультация для родителей |
| **10.03.22** | «Почему меня так назвали?» | Интервью детей и родителей |
| **11.03.22** | «Главные условия воспитания детей в семье» | Консультация для родителей |

**3 этап- обобщающий.**

- Анализ и подведение итогов работы.

- Презентация проекта.

**Список используемой литературы:**

1. В.Н. Журавлева «Проектная деятельность старших дошкольников». Образовательное пространство ДОУ. Учитель, 2009г.

2. Г.Б. Голуб, Е.А Перелыгина «Основы проектной деятельности». Учитель, 2008г.

3. Г.А. Киселева «Проектный метод в деятельности ДОУ» - Пособие для руководителей и практических работников ДОУ. Аркти, 2011г.

4. К.Е. Веракса «Проектная деятельность дошкольников». Пособие для педагогов дошкольных учреждений. Сфера, 2009г.

5. Л.И. Грехова «В союзе с природой», «Сервисшкола», Москва, 2003г.;

6. М.В. Дубова «Организация проектной деятельности дошкольников, Детство-Пресс, 2008г.

7. Н.Ф. Виноградова, Т.А. Куликова «Дети, взрослые и мир вокруг нас», «Просвещение», Москва, 1993г.  
8. О.М. Масленникова, А.А. Филиппенко «Экологические проекты в детском саду», «Учитель», Волгоград, 2011г.

9. Под редакцией М.А. Васильевой «Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования. От рождения до школы», «Мозаика синтез, Москва, 2010г.  
10. С.В. Чиркова «Родительские собрания в детском саду», «ВАКО», Москва, 2011г.;

11. Т.А. Маркова «Детский сад и семья», «Просвещение», Москва, 1986г.;