**Конспект НООД по развитию речи для детей в подготовительной группе**

**Тема: «Я знаю свои права»**

**Интеграция НООД по областям:**

«Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**1.Задачи:**

***Образовательные:***

-познакомить с основными правами и обязанностями ребенка;

- -способствовать формированию правовой культуры.

***Развивающие:***

-закреплять правила поведения в обществе;

-образование множественного числа существительных, слов с уменьшительно- ласкательным значением.

***Воспитательные:***

-воспитывать в детях любовь к членам семьи, гуманное, доброжелательное отношение друг к другу.

**В занятии использованы методики и технологии:**

информационно-коммуникативные,

игровые технологии,

методика развития связной речи,

**2. Методические приёмы:**

Словесные: беседа, обыгрывание сюжета, разучивание приветствия

Наглядные: рассматривание картин

Игровые: дидактические игры: «Клубок знакомств», «Подбери картинку», «Назови ласково», физкультминутка.

 **3. Предварительная работа с детьми:**

Словесные игры, дидактические игры, настольно – печатные игры, занятия по развитию речи, разучивание физкультминутки.

**4. Оборудование:**

Картинки, мяч, картинки с изображением героев из сказок

**Ход занятия**

1. **Организационный момент**

Встанем рядышком по кругу

Скажем «Здравствуйте» друг другу

Нам здороваться не лень всем привет и добрый день

Если каждый улыбнется

Утро доброе начнется

**Воспитатель: -**Ребята, давайте друг другу улыбнемся. К нам пришли гости, давайте мы их поприветствуем.

**Дети:** «Здравствуйте»

**Воспитатель: -** Присаживайтесь за столы. Сели все правильно, спинки прямые, ноги на полу вместе.

1. **Основная часть**

**Воспитатель**: -Ребята, сегодня мы будем с вами говорить о том, что является важным для нас и для вас, это о наших- правах и обязанностях. Наша задача хорошо запомнить свои права и правильно пользоваться ими, и соблюдать права других людей.

**Воспитатель**

Знают взрослые и дети,

Да и вам узнать пора,

Что у всех на белом свете

Есть законные права.

И не важно, где живёшь ты,

Кто богаче, кто бедней,

И какого цвета кожа -

Право ты имеешь то же,

Что и каждый из людей.

**Воспитатель:** -Ребята, а скажите, как вы понимаете, что такое право?

**Дети**: Право это набор правил, которые устанавливаются государством, о люди должны их соблюдать.

**Воспитатель**: -Правильно, ребята. Право это правила поведения в обществе. Это законы, которые должны исполнять все жители РФ.

**Воспитатель:** Посмотрите, что у меня в руках?

Дети: папка

**Воспитатель:** -Ребята, как вы думаете, для чего нужна папка?

**Ответы детей**: для документов.

**Воспитатель:** -Правильно, ребята. Папка нужна для хранения документов. Чтобы все **с**амые важные документы хранились бережно.

**Воспитател**ь: -Ребята в моей папке лежит самый первый и очень важный документ. И дома тоже у вас есть такой документ. Скажите мне, а вы знаете, что это за документ?

**Ответы д**етей: Свидетельство о рождении.

**Воспитатель**: - Совершенно верно, ребята. Это свидетельство о рождении - документ, который есть у каждого человека, он выдается после рождения каждому родившемуся ребенку. Ребята, а что записано в этом документе?

**Ответы детей**: дата рождения, имя, фамилия, отчество.

**Воспитател**ь: -Правильно ребята. В этом документе прописаны дата рождения, ФИО. А также ФИО родителей.

**Воспитатель**: -А вы знаете, что такое – имя?

**Ответы детей**:

**Воспитатель:** -Это особенное слово - собственное название каждого человека.

- А бывает так, что у ребенка нет имени?

Ответы детей: нет, без имени нельзя обойтись.

**Воспитатель: -** Правильно. Человек живет среди людей и ему необходимо общаться с ними, а при общении люди называют друг друга по имени.

- А сколько имен может иметь человек?

**Ответы детей**: одно имя.

**Воспитатель**: - Конечно, у каждого человека с рождения и на всю жизнь одно имя. И каждое имя что-то обозначает. Например, Имя Светлана- светлая, имя Кира- хозяйка, госпожа. Ребята, а вы знаете, что обозначает ваше имя?

Воспитатель обращает внимание детей на изображения сказочных героев на мольберте:

**Воспитатель:** -Ребята, посмотрите на этих сказочных героев. Они с разными чертами характера, поведения. У них разные имена. А кто объяснит, почему их так назвали?

**Дети:** Айболит – лечит тех, кто болеет.

Снегурочка – девочка из снега.

Незнайка – мальчик, который ничего не знает.

**Воспитатель**: - Фамилия человека тоже может что-то обозначать. Например, русская фамилия Иванов обозначает то, что первый человек, ее носивший, был сыном Ивана. А фамилия Кузнецов обозначает, что первый человек, ее носивший, был сыном кузнеца.

Воспитатель: -Уграждан нашей страны кроме имени и фамилии есть еще иотчество. Кто дает отчество ребенку?

**Ответы детей**: отец.

**Воспитатель: -** Правильно, если папу зовут Владимиром, то у ребенка будет отчествоВладимирович.

**Воспитатель:** -А вы знаете, как будут вас называть, когда вы станете взрослыми?

**Ответы детей:** по имени и отчеству

**Воспитатель: -**Да, вы правы. К взрослым людям надо обращаться с почтением, по имени и отчеству. Ребята, а кто кроме мамы и папы живет еще в вашей семье?

**Ответы детей:** бабушка, дедушка, брат, сестра.

**Воспитатель: -**Они являются самими близкими родственниками, и это ваша семья.

**Воспитатель:** -А сейчас мы с вами поиграем в игру «Клубок знакомств»

Я буду каждому из вас давать этот клубок, а вы должны представиться. Назвать свое ФИО.

**Ответы детей**: дети называют свои ФИО.

**Воспитатель**: -Молодцы. Я вижу у каждого из вас не нарушено право на имя

У вас у всех есть право на имя, а какие правила, ребята, необходимо соблюдать, чтобы не нарушать это право?

**Ответы детей**:

•Не дразниться.

•Не придумывать клички.

•Обращаться друг к другу вежливо, ласково.

•К взрослым обращаться по имени, отчеству.

- Если нарушил правило, то обязательно извиниться и попросить прощения.

**Воспитатель**: -А кто вам дал имя?

**Ответы детей**: Мама и папа, ваша семья.

Воспитатель обращает внимание на доску.

**Воспитатель:** -Посмотрите на картинку. Как одним словом можно сказать, что изображено на картинке?

**Ответы детей**: семья.

**Воспитатель**: -Вы догадались, о каком праве мы сейчас с вами поговорим: **Ответы детей**: право на семью.

**Воспитатель**: -Правильно. Каждый ребенок имеет право знать своих родителей, жить в благополучной, дружной семье. Родители должны заботиться о благополучии ребенка, а ребенок должен уважительно относиться к ним, проявляя почтение.

**Воспитатель**: -Что такое семья, ребята?

**Ответы детей**:

**Воспитатель:** -Семья- это радость, тепло и уют,

Семья – это место, где любят и ждут.

Семья – там, где верят, желают добра.

Семья – там, где любят и ценят тебя.

Семья – это люди. Семья – это дом.

Семья – это мир, обогретый теплом.

Семья – это счастье. Семья – это свет.

Дороже семьи ничего в жизни нет.

**Воспитатель:** -Семья это самое дорогое что есть у человека. Не случайно в русском языке так много поговорок и пословиц о семье. Давайте расскажем их.

**Егор**: - Семья сильна. Когда над ней крыша одна

**Злата: -** В хорошей семье, хорошие дети растут

**Ксюша**: -Кто родителей почитает, тот счастлив бывает.

**Воспитатель**: -Хорошо, когда ребенка окружают несколько поколений семьи: мама, папа, бабушки и дедушки, прабабушки и прадедушки.

**Воспитатель**: - Я предлагаю вам поиграть в игру «Назови ласково»

Мама - мамуля, мамулька, мамулик, матушка, мамуся, мамусенька.

Папа- папочка, папулечка, папуля, папусик

Бабушка – бабулечка, бабуленька

Дедушка-дедуля, дедулечка, деда

Сестра-сестренка, сестричка, сеструля

Брат- братишка, братик

**Воспитатель: -** Молодцы, ребята. Семья – это самые близкие и родные люди, без которых не может быть нас. Это те, кто нас любит и о нас заботится. И каждый ребенок имеет право жить в семье, а семья должна жить в своем жилище, в доме или квартире. Каждый ребенок имеет право на жилье и его неприкосновенность. Никто не имеет право врываться в ваш дом и лишать тебя жилья. Ребенок должен чувствовать себя дома в полной безопасности.

- Ребята, вы должны помнить, что в доме с вами проживают и другие люди. И к ним нужно относиться с уважением, соблюдать правила проживания в доме. Какие правила вы знаете?

**Ответы детей**: -Я обязан убирать за собой игрушки после игры.

-Я заправляю постель.

-Я и моя сестренка помогаем маме в уборке дома.

-Дети обязаны слушаться своих родителей.

**Физкультминутка**

**Воспитатель: -** Ребята, я вижу вы немного устали. Давайте с вами отдохнем. Выходим на палас. Музыкальная игра «Как живешь.»

**Воспитатель**: - Ребята, то мы с вами сейчас делали?

**Ответы детей:** играли, танцевали, отдыхали.

**Воспитатель**: -Правильно, ребята. Посмотрите на картинку. Что дети делают?

 **Ответы детей**: Дети играют смотрят телевизор, гуляют. Купаются, загорают.

**Воспитатель**: -А как вы думаете на что они имеют право?

**Ответы детей**: на отдых

**Воспитатель:** -Воспользуйтесь своим правом на отдых -У вас сейчас очень удивительное время, и беззаботное время. Вы можете сообща: петь, играть и веселиться, бегать, прыгать и резвиться!

**Воспитатель**: -Ребята, посмотрите на картинку. Как одним словом можно назвать, что это?

**Ответы дете**й: ученики, школа, учебники

**Воспитатель:** -Эта картинка показывает, на что вы имеете право?

**Ответы детей:** право на образование.

**Воспитател**ь: -Правильно. Вы имеете право учиться и получать знания. А для чего вам учиться?

**Ответы детей**: чтобы получить диплом, чтобы много знать. Чтобы получить профессию.

**Воспитатель**: -Да вы правы. Учиться нужно для того, чтобы быть умны и образованным человеком. А где можно получить образование?

**Ответы детей**: институт, техникум, университет.

**Воспитатель**: -Да, ребята. Все дети имеют **право** на бесплатное образование, начиная с детского сада, потом школа, и другие учебные заведения. Но также у вас есть и обязанность, чтобы получить диплом и устроиться на хорошую работу. Вам что нужно делать?

**Ответы детей:** старательно учиться, не лениться.

**Воспитатель**: - Ребята обратите внимание на эту картинку. Что на ней изображено?

**Ответы детей**: доктор, врач, дети.

**Воспитатель**: - Зачем дети приходят к доктору?

**Ответы детей**: чтобы лечиться. Получать лекарства.

**Воспитатель**: -Правильно. Да, ребята, врачи оказывают нам медицинскую помощь.

- О каком праве пришла пора нам говорить?

**Ответ детей:** О праве на медицинскую помощь

**Воспитатель**: - Какую медицинскую помощь вам оказывают в детском саду?

**Ответы детей:**обрабатывают ссадины перекисью, мажут зеленкой или йодом, наклеивают лейкопластырь, мерят температуру.

**Воспитатель:** - Лучше всего не простужаться и не болеть, чтоб реже ходить в больницы и поликлинику. А что для этого нужно делать?

**Ответ детей:** Одеваться по погоде, правильно питаться, принимать витамины, не есть снег зимой, не сосать сосульки, гулять на свежем воздухе, делать зарядку.

**Воспитатель**: -Ребята, мы разобрали ваши права и обязанности. А чтобы закрепить все что мы с вами узнали. Поиграем в игру «Собери картинку». Перед вами на столах лежат разрезные картинки, соберите их и еще раз мне скажите какие права у вас есть.

Дети собираю картинки.

**№3. Заключительная часть**

**Воспитатель**: -Молодцы. А теперь скажите, что у вас получилось. У кого какое право получилось.

**Ответы детей.**

**Воспитатель**: -Ребята, посмотрите какие вы разные, но у вас всех одинаковые права. И никогда их нельзя нарушать и по отношению к себе, и по отношению к окружающим

**Воспитатель**: -Ребята, наше занятие подошло к концу. Вам понравилось наше занятие? Что вы нового узнали?