Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Ромодановский детский сад комбинированного вида»

Ромодановского муниципального района Республики Мордовия

**Конспект мини-деятельности**

**Театрализованная постановка**

**«Кузя и волшебный сундучок»**

 **Лашина Ольга Сергеевна**

 **педагог дополнительного образования**

**учитель-логопед**

 **высшей квалификационной категории**

 **дата проведения:** 31.01.2018 г.

п. Ромоданово

2018 год

**Цель:** развитие творческих способностей детей через театрализованную деятельность.

**Задачи:**

обучающие:

-умение выразительно читать стихотворный текст;

-передавать образ героя характерными движениями и интонацией;

 -закрепление и обобщение знаний о гласных и согласных звуках, буквах.

 развивающие:

-развитие связной монологической и диалогической  речи через театрализованную деятельность;

-развитие мелкой моторики при изготовление букв;

- развитие творческого воображения;

- развитие памяти при заучивание стихотворений.

воспитательные

- способствовать воспитанию доброжелательности и сотрудничества;

- воспитывать интерес к драматизации;

- воспитывать артистические качества.

**Оборудование:** сундучок, костюмы для героев, стол, мольберт, синий маркер, бархатная бумага и нитки, цветная манка и кисточка, пластилин и дощечка, заставка «Изба».

**Герои:** Домовой Кузя

 Баба Яга

 Алфавит

 Буквы (5)

.

Ведущий и дети заходят в зал

**Ведущая:** Здравствуйте уважаемые гости! Вас приветствуют воспитанники театрального кружка «Золотой ключик». Сегодня мы заглянем в сказку и посмотрим как поживает домовенок Кузя и его друзья. Итак, мы начинаем….

**Кузя:** «Здравствуйте, здравствуйте! Сколько здесь гостей собралось! Меня зовут Кузька, я волшебник и у меня есть волшебное заклинание *«Сундучок, сундучок, позолоченный бочок, расписная крышка, медная задвижка, раз два три четыре пять, можно сказку начинать»* А где же сундучок? Куда он подевался? Как же я буду без этого сундучка? Ведь в нём хранятся буквы, которые могут раскрыть секреты разных книг».

**Кузя:** Сундучок, а в нем буквы, убежали…. Вроде их не обижали?

Я ума не приложу,

Их нигде не нахожу».

**Баба-Яга:** «Кузя, не обижайся, Я ведь не со зла твой сундучок утащила, мне скучно одной в избушке на курьях ножках было. А сундучок твой мне не к чему, Я всё равно читать не умею. О-о-ох».

**Кузя:** «Ну ладно, бабушка Яга, прощаю тебя. А хочешь научиться читать?»

**Баба Яга**: «Ну конечно, это ведь так интересно!»

**Кузя:** «Только нужно сказать волшебные слова, и сундучок откроется.»

*«Сундучок, сундучок, позолоченный бочок, расписная крышка, медная задвижка, раз два три четыре пять, помоги нам буквы взять».(Выходит Алфавит***)**

**Баба Яга:**  Ребята, что же это?

**Кузя**: Как, ты разве не знаешь, что это? Это же Алфавит.

**Алфавит:**

«В моих карманах буквы

Весёлые живут,

Они стихи читают

И песенки поют.

Было букв 33 – весёлая семейка,

Убежали 5 из них,

А какие убежали, отгадайте поскорей.

**Ведущий**: Ребята, давайте с вами найдем пропавшие буквы

**1 реб.**

 Все барашки букву знают,
Только чуточку смягчают.
Известно мне да и тебе,
Что эта буква — буква ...

Б

***Выбегает буква Б*:**

**Здравствуйте, я буква Б**

**Буква Б**, как бегемотик,
Нарисуем ей животик,
Козырек добавим выше:
Буква Б у нас под крышей.

(Пишет букву Б на мольберте)

**2 реб.**

 Если сделаю я губки
Очень тоненькою трубкой,
Звук потом произнесу,
То услышу букву ...

***Выбегает буква У*:**

**Здравствуйте, я буква У**

Буква У напоминает ушки
У зайчонка на макушке.
У улитки рожки тоже
Так на букву У похожи.

(выкладывает букву на бархатной бумаге из ниток)

**3 реб.**

Кошка, миленькая кошка,
Поиграй ты с ней немножко,
С кошкой ты, наверняка,
Не забудешь букву ...

***Выбегает буква К*:**

**Здравствуйте, я буква К**

К одною лапкой пляшет,
А другою лапкой машет,
И при этом буква К
Будто усики жука.

(изготовляет букву из цветной манки)

**4 реб.**

|  |
| --- |
| Волку, волчонку и волчицеНемножко нужно подучиться.Они совсем не знают, вот беда!С какой же буквы начались их имена? |
| В |

***Выбегает буква В*:**

**Здравствуйте, я буква В**

Столб рисуем, а на нём
Два дружка сидят вдвоём,
Два кружочка на столбе –
Получаем **букву В**.

(лепит из пластилина)

**5 реб.**

|  |
| --- |
| Самая первая, самая важнаяЭта буква в алфавите глава.Айболита если встретишь,Тут же скажешь букву ... |
| А |

***Выбегает буква А*:**

**Здравствуйте, я буква А**

Вот два столба наискосок,
А между ними — поясок.
Ты эту букву знаешь? А?
Перед тобою буква А.

(выкладывает из резинок на дощечке)

БУКВА *(строятся буквы)*

**Ведущий***:* Ребята, что у нас получилось, прочитайте

**Дети:** Буква

**Алфавит:** «Очень рад сейчас друзья подружиться с Вами я!»

**Буква Б:** «Ты прости нас, Алфавит, очень ты на нас сердит?»

**Буква У:** «Мы решили отдохнуть, от работы увильнуть».

**Буква К:** «День за днём, из года в год, обучаем мы народ».

**Буква В:** «Буквы складываем в слоги, слова пишем и предлоги!»

**Буква А:** «Только видим, что без нас Вам не справиться сейчас!»

**Алфавит:** «Кузька, забирай свои буквы в волшебный сундучок».

Дети-буквы снимают эмблемы и кладут в сундучок.

**Баба Яга :** «И я хочу учить буквы, складывать из них слова.

**Ведущий*:***Для этого нужно много учиться.

**Баба Яга:** Значит мне пора идти учиться в лесную школу. До скорых встреч!»

**Алфавит:** «Кузька и нам с тобой пора, до новых встреч!»

Дети под музыку выходят на поклон.

**Ведущий:** Вот и закончилась наша сказка. Надеюсь вы не скучали! И, как в театре после спектакля зрители аплодируют артистам, так давайте и мы похлопаем юным артистам кружка «Золотой ключик»

До свидания! До новых встреч!