**Конспект НООД по развитию речи для детей старшей группы**

**Тема: «Весеннее солнышко»**

**Интеграция НООД по областям:**

«Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**1.Задачи:**

***Образовательные:***

-уточнить и активизировать словарь детей по теме «Весна»;

-развивать умения называть признаки весны;

-закреплять умение использовать в речи, наиболее употребляемые прилагательные, глаголы, наречия предлоги.

***Развивающие:***

-развивать умение составления описательного рассказа по схемам;

-упражнять в образовании однокоренных слов;

-подбор антонимов;

-образование множественного числа существительных, слов с уменьшительно- ласкательным значением.

***Воспитательные:***

***-*** воспитывать самостоятельность, активность, целеустремлённость, культуру общения, чувство коллективизма и взаимопомощи.

**В занятии использованы методики и технологии:**

информационно-коммуникативные,

игровые технологии,

методика развития связной речи,

**2.Методические приёмы:**

Словесные: беседа, обыгрывание сюжета, разучивание приветствия

Наглядные: рассматривание картин

Игровые: дидактические игры: «Части суток», «Подбери признак», «Скажи наоборот», «Назови ласково», физкультминутка.

**3.Предварительная работа с детьми:**

Словесные игры, дидактические игры, настольно – печатные игры, малоподвижные игры, занятия по развитию речи, продуктивная деятельность, индивидуальная работа с детьми, разучивание физкультминутки.

**4 Оборудование:**

Мнемотаблица «Весна», мяч, схема для описательного рассказа, кисточки, ватман с изображением солнца, краски.

**Ход образовательной деятельности:**

**1. Вводная часть**

***Организационный момент:***

**Воспитатель:** - Ребята, к нам пришли гости, давайте с ними поздороваемся.

**Дети**: - Здравствуйте!

**Воспитатель:**

- Встали дети в ровный круг,

ты мой друг и я твой друг,

все мы за руки возьмемся

и друг другу улыбнемся.

**2. Основная часть:**

**Дети проходят на стульчики. Воспитатель задает загадку:**

Среди поля голубого

Яркий блеск огня большого.

Не спеша огонь тот ходит,

Землю – матушку обходит,

Светит весело в оконце.

Догадались это …Солнце

**Воспитатель:** - Ребята посмотрите, какое солнце?

**Ответы детей :*(****грустное, тоскливое, печальное, унылое)*.

**Воспитатель: -** Как вы думаете, почему?

**Дети: -** У солнца нет лучиков?

**Голос солнца: (Звукозапись)**

«Здравствуйте, дорогие дошколята! Хочу вас поздравить, ведь вы скоро переходите в подготовительную группу, а некоторые из вас пойдут в школу. Ребята, злой волшебник меня заколдовал, и лучики превратились в бесцветные. А если лучи не будут светить ярко и обогревать землю, то опять наступит холод и никогда не будет тепло.

**Солнце:** -Ребята, помоги мне, пожалуйста.

В конверте лежат лучики и на каждом из них написано задание, а когда вы выполните его, то бесцветный луч превратиться в ярко- желтый.

**Воспитатель:** - Ребята, ну, что поможем солнышку?

**Дети**: -Поможем

***Воспитатель зачитывает задание:***

**Задание № 1. *Игра «Части суток»* (Закончи предложение)**

**Воспитатель**: - Спим мы ночью, а делаем зарядку

**Ответы детей**: - (утром)

**Воспитатель: -** Завтракаем мы утром, а обедаем

**Ответы детей:**-(днём)

**Воспитатель:** - Обедаем мы днём, а ужинаем

**Ответы детей:** -(вечером)

**Воспитатель**: - Ужинаем мы вечером, а спим

**Ответы детей**: - (ночью)

**Воспитатель: -** Сколько частей в сутках?

Ответы детей: -4.

**Воспитатель: -:** Назовите их.

О**тветы детей**: - утро, день, вечер, ночь.

**Воспитатель:** Скажите, а в какое время суток начинается наше занятие?

**Ответы детей: -** Утром.

**Воспитатель:** -Какой сегодня день недели?

**Ответы детей-**

2. Какой день недели был вчера?

3. Какой день недели будет завтра?

4. Сколько всего дней в неделе?

5. Какой день идёт после четверга?

6. Как называется пятый день недели?

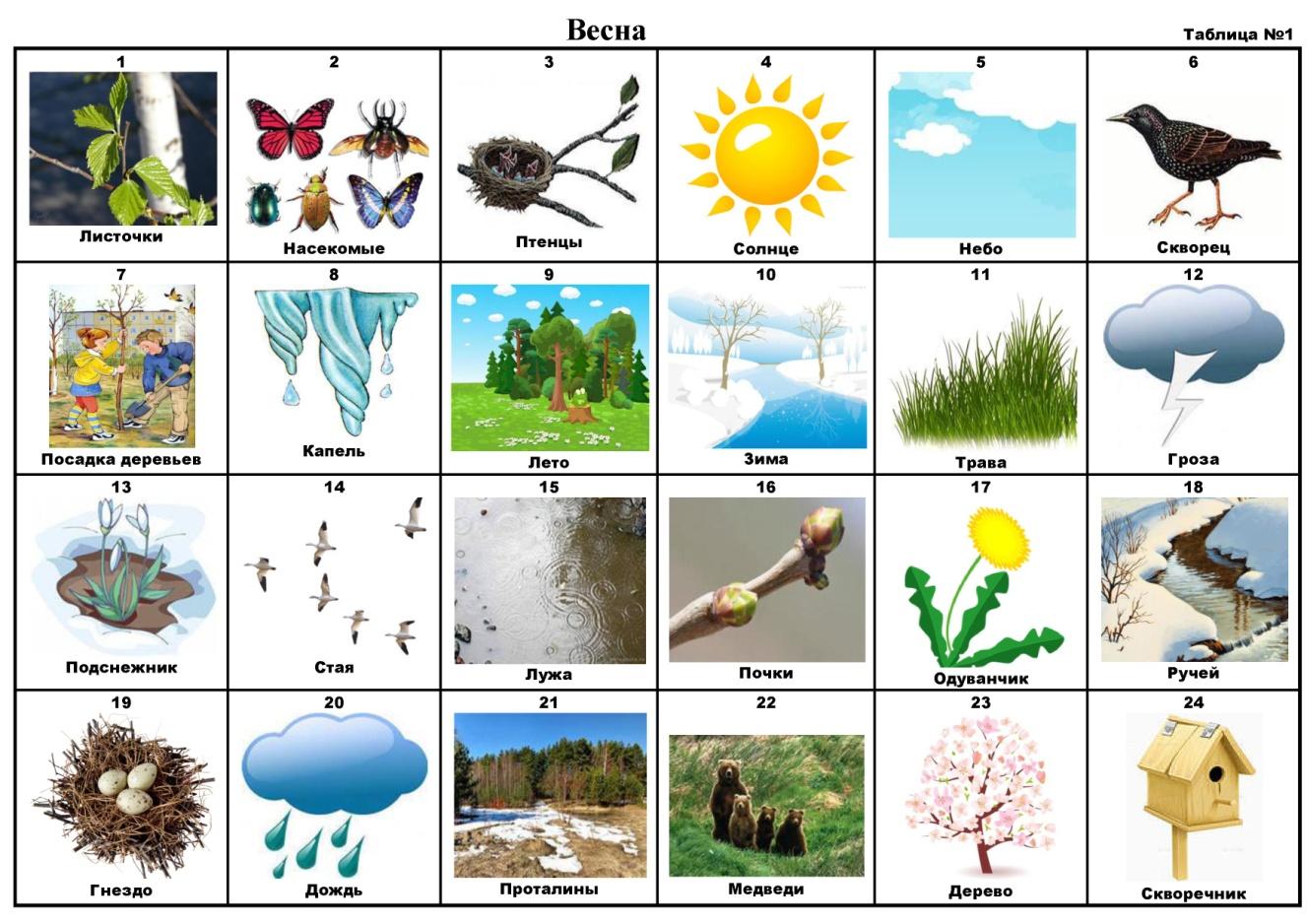
7. Как называются «выходные» дни недели?

**Воспитатель**: - А какое сейчас время года?

**Ответы детей:** -Весна

**Задание 2. Дидактическое упражнение *«Весна»***

**Воспитатель:** -Ребята, давайте посмотрим на картинки и вспомним, какие изменения происходят в природе весной. *(дети рассматривают мнемотаблицу по теме «Весна»)*



**Воспитатель:** -Назовите первый месяц весны? Третий? Какой месяц находится между мартом и маем? Какой месяц впереди апреля?

**Ответы детей:** -первый месяц весны март.

**Воспитатель:** - Ребята, послушайте, как в народе в старину называли весенние месяцы и попробуйте угадать почему? (словарная работа и здоровье сберегающие технологии)

Март - капельник, протальник.

Апрель - водолей, березень.

Май - травень, цветень.

**Воспитатель: -** Молодцы, вы не забыли и весенние месяцы!

**Воспитатель:** -Весна - это время пробуждения природы.

**Воспитатель:** - Молодцы. Ребята. Справились с заданием. И наш серый лучик превращается в яркий. желтый.

**Задание № 3. Дидактическое упражнение *«Скажи наоборот»***

Воспитатель**: - Нам с тобой пришёл черёд**

- Сыграть в игру *«Наоборот»*

- Весна ранняя – поздняя; затяжная - дружная

- Ветер теплый - холодный

- Ручей мелкий - глубокий

- Погода солнечная – пасмурная

- Солнце тусклое – яркое

- Дождь слабый - сильный

**Задание 4. Физкультминутка**

Вот как солнышко встает,

Выше, выше, выше.  (Поднять руки вверх. Потянуться)

К ночи солнышко зайдет ниже, ниже, ниже.

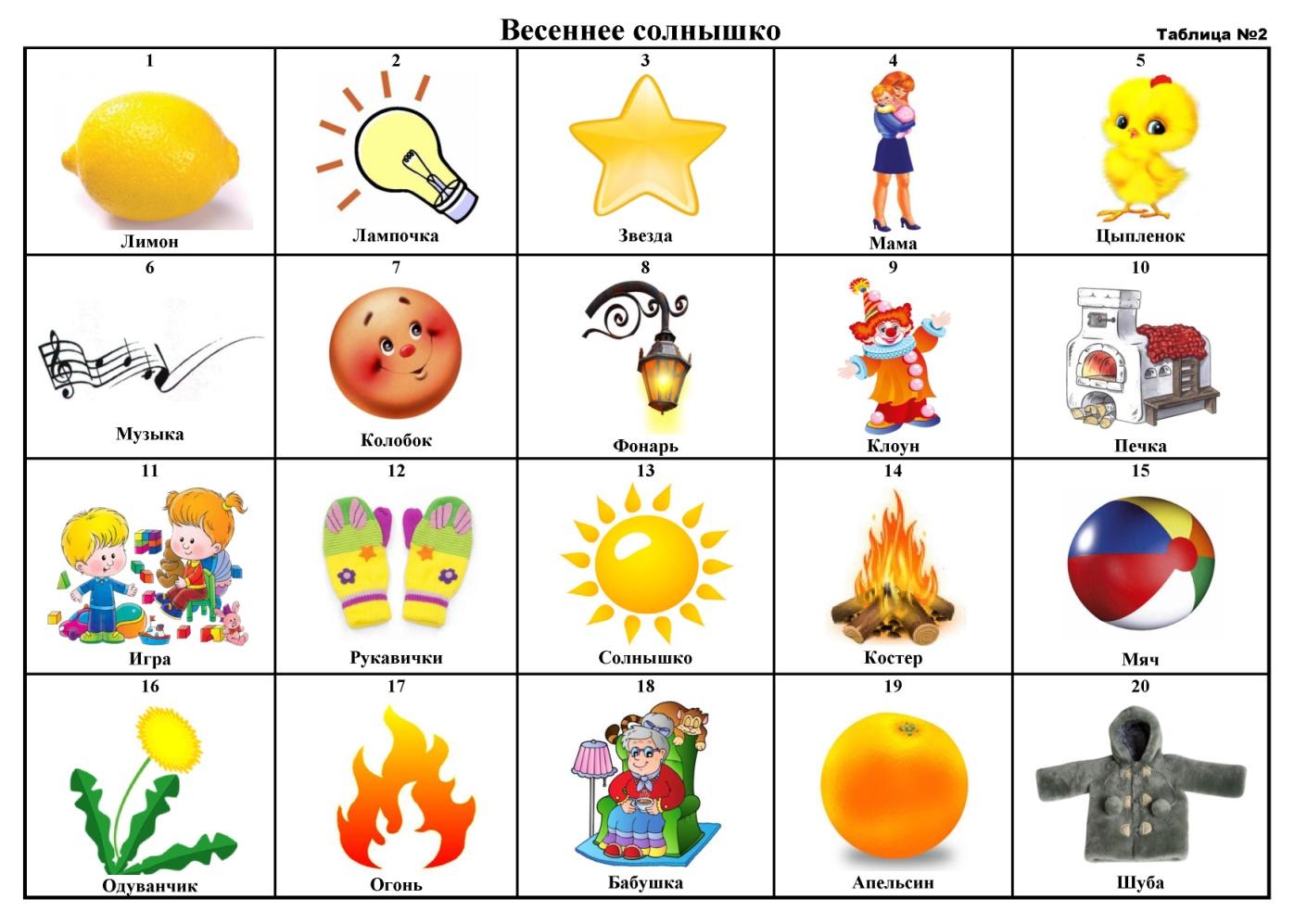
 (Присесть на корточки. Руки опустить на пол)

Хорошо, хорошо, солнышко смеется.

А под солнышком нам

Весело живется.  (Хлопать в ладоши. Улыбаться)

Задани**е №5.** **Дидактическая игра *«Сравни и назови» (Таблица 2)***



**Воспитатель**: - Солнце желтое, как…

**Ответы детей:** - (одуванчик, цыпленок, лимон)

**Воспитатель: -**Солнце круглое, как…

**Ответы детей: -** (мячик, апельсин, колобок)

**Воспитатель: -** Солнце ласковое, как…

**Ответы детей: -** (бабушка, мама)

**Воспитатель:** -Солнце веселое, как…

**Ответы детей: -** (песенка, клоун, игра)

**Воспитатель: -** Солнце теплое, как …

**Ответы детей:** - (печка, рукавички, шуба)

**Воспитатель:** -Солнце яркое, как…

**Ответы детей: -** (лампочка, фонарь, звезда)

**Воспитатель:** -Солнце жаркое, как…

**Ответы детей:** - (огонь, костер).

**Воспитатель:** -: Ребята, вы молодцы. Хорошо вы умеете сравнивать предметы!

**Задание № 6 Дидактическое упражнение** ***«Назови ласково» (с мячом)***

**Воспитатель**: - Чтобы весне было у нас тепло, давайте согреем ее ласковыми словами. Ребята, я вам буду называть слово, а вы должны назвать его ласково.

Солнце -солнышко, капля -капелька, Ручей - ручеек, Сосулька - сосулечка, Дерево -деревце, Цветок -цветочек, Трава -травушка, Туча -тучка, Лужа-лужица, Облако -облачко, Почка -почечка, гнездо -гнездышко. (Садитесь на стульчики).

**Воспитатель:** -Молодцы, ребята. Вы справились и с этим заданием и наш лучик превращается в ярко желтый

**Воспитатель:** - Последний лучик с заданием.

**Задание№ 7 *Пальчиковая гимнастика «Солнышко»***

Солнышко, солнышко

Погуляй у речки (Шевелят пальцами обеих рук).

Солнышко, солнышко, разбросай колечки.

(Быстро сжимают и разжимают кулаки).

Мы колечки соберем, золоченые возьмем.

(Делают хватательные движения щепотью).

Покатаем, поваляем

(Круговыми движениями трут ладонь о ладонь).

И назад тебе вернем.

(Поднимают руки вверх, раздвинув пальцы).

**Воспитатель:** -Итак, ребята. Мы выполнили все задания. Посмотрите какое у нас сейчас солнышко?

**Ответы детей**

**Воспитатель: -Солнышко всем несет радость,** счастье. А давайте, и мыпорадуем**солнышко.** Сейчас мы с вами нарисуем**солнышки.** Пусть оно порадуется вашим работам.

**2. Практическая часть.**

**Воспитатель:** - **Рисовать сегодня солнышко**мы будем с помощью своей **ладошки**.

**Воспитатель:** - каким цветом вы будете **рисовать солнышко**?

**Ответы дете: -***.*

**Воспитатель:** - У вас на листах уже **нарисован желтый круг**. И на нем личико **солнышка**. А какое личико весёлое или грустное?

**Ответы детей: грустное**

**Воспитатель: -** Что не хватает **солнышку**?

**Ответы детей: -**лучиков

**Воспитатель:** Правильно**, лучиков**. Вам нужно **нарисовать лучики**. Сейчас вы с помощью кисточки нанесете желтую краску на **ладошку**. А потом прижмете **ладошку** возле круга на листочке.

**Воспитатель: -** показывает способ нанесения краски на **ладошку и как прижимать ладошку к листу**, возле **нарисованного круга.**

**Воспитатель:** - Вот и подошло к концу наше занятие. Ребята, что вам больше всего понравилось на занятии?

**Голос солнца:**- Ребята, мы выполнили все задания. У меня появились лучики желтого цвета. Большое спасибо, вы большие молодцы. Ребята, я вам хочу подарить маленькие подарочки.