**«Трудно птицам зимовать, надо птицам помогать»**

**Цели:** формировать экологическую культуру у детей; прививать любовь к птицам и воспитывать бережное отношение к ним.

**Задачи:**

**образовательные:**

• вызвать положительный настрой на театрализованную игру; активизировать воображение детей; побуждать эмоционально, откликаться на предложенную роль;

• формировать умения и навыки наблюдения за птицами;

• уточнить и расширить знание детей о зимующих птицах.

**развивающие:**

• вырабатывать навыки осознанного и уместного употребления слов в соответствии с контекстом высказывания;

• совершенствовать диалогическую речь;

**воспитательные:**

• воспитывать доброжелательное отношение к птицам;

• вызывать стремление беречь их, помогать зимующим птицам.

**Оборудование:** картинки, фотографии зимующих птиц; слайдовая презентация «Зимующие птицы»; запись пения птиц; кормушка; корм для птиц.

**Ход непосредственно образовательной деятельности.**

**Воспитатель.** Встаньте, дети, встаньте в круг.

Ты мой друг, и я твой друг!

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся!

(дети садятся)

**Воспитатель.** Сегодня мы собрались вместе, чтобы поговорить, поиграть и добра всем пожелать. Слушайте загадку:

Различаемся мы цветом,

Встретишь нас зимой и летом.

Если крыльями взмахнём,

Будем в небе голубом.

Мы умеем щебетать, каркать,

Петь и ворковать.

Нас зимой вы подкормите.

Дети, кто мы! (птицы)

Птицы нас радуют, веселят, создают хорошее настроение. Птицы – наши друзья. А друзьям надо помогать.

**Ребёнок.**  
Трудно птицам зимовать,  
Надо птицам помогать!   
Распилить я попросил,  
Досочку еловую,   
Вместе с папой смастерил   
Птичкину столовую.

**Воспитатель.** Давайте и мы смастерим птичкам столовую.

(звучит песенка «Тук - тук, тук – туки»)

Тук –тук, молотком -

Мы построимптичкам дом.

Тук – тук, молотком –

Поселяйтесь,птички, в нём.

Давайте звать птиц. Что-то птички не летят к нам. Правильно, кормушка-то пустая. Давайте наполним её (дети проговаривают слова и наполняют кормушку):

Прилетайте, птички!           Сало дам синичке.                 
Покрошим мы крошки,               
Хлебушка немножко.  
Эти крошки – голубям: гуль - гуль-гуль,            
Эти крошки – воробьям: чик - чирик.  
Галки да вороны,  
Ешьте макароны!

Свиристели, снегири –

Насушили ягод мы!

Вот вам просо и ячмень -

Прилетайте каждый день!

**Воспитатель**. Стоит на пенёчке теремок,

Он не низок, не высок.

Нет окошек, нет двери,

Но зато полно еды.

Скачет, скачет воробей,

Оказался всех храбрей

Холода не испугался

С нами на зиму остался.

**Воробей.** Чик-чирик! Чик-чирик!

Кто в этом домике гостит?

Киньте крошек воробью

Я вам песенку спою.

Но никто не отозвался

И воробышек остался.

Чик-чирик! К зернышкам прыг!

**Дети.** Клюй, не робей! Наш воробей!

**Воспитатель.** Скачет шустрая синица,  
Ей на месте не сидится,  
Прыг-скок, прыг-скок,  
Завертелась, как волчок.  
Вот присела на минутку,  
Почесала клювом грудку,  
И с дорожки - на плетень,  
Тири-тири, тень-тень-тень!

**Синичка.**

Я маленькая птичка

Желтогрудая синичка.

По двору гуляла

Домик увидала.

**Воробей.**

Заходи, синичка, будешь мне сестричкой.

Веселее жить вдвоём, когда много корма в нём.

**Воспитатель.** И синичка не зевала, быстро зёрнышки клевала.

(Аудиозапись «Стук дятла»)

**Дятел.** Я – дятел, в ярко-красной шапочке атласной.

По делам летал и ваш домик увидал.

**Воробей, синичка.** Сюда, наш дятел, сюда, вот тебе друг еда!

**Воспитатель.** Странный доктор есть на свете, он деревья лечи, дети.

**Дятел.** Где болит? Тук – тук! А, нашёл. Тут, тут. (Дятел садится на дерево)

(летит сорока)

**Разговор с сорокой** (дети и сорока)

"Где была, сорока?"-  
"Далеко-далеко!"-  
"Что несешь?"- " Игрушки"-  
"Где нашла?"- в Избушке,  
На окошке- брошки,  
На столе- сережки,  
Колечки- на печке,  
Гвозди- на крылечке.  
Шпильки да иголки  
Утащила с полки..."

**Ребёнок.** Непоседа пёстрая

Птица длиннохвостая.

Птица говорливая

Самая болтливая.

**Воспитатель.** Залетай к нам, лесные новости расскажешь.

Поклевала, посидела и обратно улетела.

(раздаётся голос совы: у-у-у)

**Дети.** Птичка, где ты, прилетай.

С нами, птичка, поиграй!

**Физкультминутка.**

Совушка – сова. Большая голова.

На пеньке сидит, головой вертит.

Во все стороны глядит.

А потом как полетит…

Увидела домик и стучит: «Кто там?»

**Сова**. Днём молчу, ночью кричу.

**Дети.** Ах, ты, совушка, сонная головушка! Залетай, кушай и засыпай!

**Воспитатель**. Всюду снег, а эта птица,

Снега вовсе не боится.

Эту птицу мы зовём

Красногрудым… (снегирём)

**Снегирь.** Пусть я птичка – невеличка,

У меня, друзья, привычка.

Как начнутся холода

Прямо с севера, сюда.

**Воспитатель.** Добро пожаловать в наш теремок.

Прилетели свиристели, песню севера запели!

**Свиристели.** Мы из леса к вам, сюда, кончилась в лесу еда.

**Дети.** Мы поможем, да, да,

Вот вам ягода!

**Воспитатель**. Дети постарались, приготовили много ягоды для вас, хватит и вам, и снегирям.

Прилетела вдруг ворона.

**Ворона.** Кар - кар - кар, покажите свой товар!

**Дети.** Голуби, голуби,   
Раз, два, три...  
Прилетели голуби - сизари,  
Сели и нахохлились у дверей,  
**Голуби**. Кто накормит крошками сизарей?  
**Воспитатель**. Голубочки ворковали, дружно зёрнышки клевали.

Вот так собрались дружной семьёй зимующие птицы. Давайте все вместе поиграем в игру «Вот под елочкой зеленой»

**Вот под елочкой зеленой**

**Скачут весело вороны,**

*(Прыжки на одной ноге, на другой ноге)*

**Кар-кар-кар.**

*(Дети кричат «Кар-кар-кар» на выдохе)*

**Целый день они летали,**

*(Бег на месте со взмахами рук в стороны)*

**Спать ребятам не давали,**

**Кар-кар-кар.**

*(Дети кричат «Кар-кар-кар» на выдохе)*

**Только к ночи умолкают,**

**Вместе с нами засыпают,**

*(Ходьба на месте)*

Награждение детей медальками за участие в экскурсии «Синичкин День».