**Интеграция образовательной деятельности по областям:**

«Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

**Цель:** Создать условия для расширения представлений детей об овощах и фруктах, описания их внешних характеристик.
**Задачи:**

**Обучающие:**
- Закреплять умение правильно называть овощи и фрукты, описывать их цвет, форму и величину.
- Различать овощи и фрукты по внешнему виду.

- Учить составлять элементарные описания овощей (предложения из 5-6 слов).
- Упражнять в употреблении уменьшительно – ласкательных названий овощей и фруктов.

**Воспитательные:**
- Воспитывать детей быть активными, внимательными и отзывчивыми при взаимодействии друг с другом.

**Развивающие:**
- Развивать речь, память, внимание.
- Способствовать сенсорному развитию и слуховому восприятию.

 **Методы и приемы**:
*Словесные: приветствие «Собрались все дети в круг» беседа.*

*Практические:* дидактические игры, физкультминутка «В огороде».

*Игровые: дидактические игры:* «Чудесный мешочек», «Назови ласково», «Назови чего не стало»

*Наглядные:* муляжи овощей и фруктов, корзина, «чудесный мешочек», наглядные пособия с изображением овощей и фруктов, кукла Катя.

**Предварительная работа.**

**-** Рассматривание иллюстраций овощей и фруктов;

-Чтение художественной литературы:

- Отгадывание загадок:

 **Оборудование:**

Муляжи овощей и фруктов, две корзины, картинки овощей и фруктов, кукла Катя, мяч.

**Ход образовательной деятельности.**
**Организационный момент:**

**Воспитатель:** Ребята давайте поприветствуем друг друга.

«Круг приветствия»

Собрались все дети в круг:

Я твой друг и ты мой друг,

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

Дети садятся на стулья.

**Воспитатель:** Ребята смотрите к нам в гости пришла кукла Катя.

Дети : Здравствуй кукла Катя.
**Воспитатель:** Посмотрите, ребята у Кати есть мешочек ,он волшебный. В нем лежат разные фрукты и овощи.

**Воспитатель:** Игра называется *«Чудесный мешочек»*
Вы должны не заглядывая в мешочек, на ощуп, угадать, какой овощ или фрукт там лежит.
**Воспитатель:** Молодцы, все угадали. Как можно одним словом назвать все это?

 **Дети:-Овощи и Фрукты .**

**Воспитатель:** Правильно овощи и фрукты.

**Воспитатель**: Ребята скажите мне пожалуйста, прежде чем съесть овощ или фрукт ,что с ним нужно сделать?

 **Дети:** Прежде чем съесть овощ или фрукт его нужно помыть водой.

**Воспитатель**: Все правильно- молодцы.

**Воспитатель**: Катя предлагает нам еще поиграть ,вы согланы?

 **Дети: Да**

**Воспитатель: Игра называется «Назови ласково».( с мячом)**

Огурец-огурчик

Помидор-помидорчик

Апельсин-апельсинчик

Яблоко-яблочко

**Воспитатель**: Молодцы ребята.

**Воспитатель:** А теперь немного отдохнем

**Физкультминутка «В огороде»**

В огороде мы гуляем,
Помидоры собираем.
Помидоры хороши –
Наедимся от души (*Дети, , идут по кругу
Сжимают и разжимают пальчики
Поглаживают свой живот).*
В огороде мы гуляем,
Огурцы мы собираем.
Огурцы хороши –
Наедимся от души. (*Дети, , идут по кругу
Сжимают и разжимают пальчики, Поглаживают свой живот).*
В огороде мы гуляем,
Морковь, репу собираем.
Морковь, репа хороши –
Наедимся от души.
*Дети, , идут по кругу
Сжимают и разжимают пальчики
Поглаживают свой живот.*
**Воспитатель:** Кукла Катя хочет еще с нами поиграть в игру.

Вы согласны?

**Дети:**  Да

**Воспитатель:** Игра называется **«Назови, чего не стало?»**

Катя предлагает детям подойти к столу, на котором лежат муляжи овощей и фруктов.
- Она положила на стол овощи и фрукты. Посмотрите на них и запомните. Сейчас вы закроете глаза, а Катя уберет один, а вы скажете, чего не стало.

**Воспитатель**: Начнем

**Дети:** Да

**Воспитатель**: Все молодцы. Справились с заданиями Кати.

Но теперь она просит ей помочь приготовить борщ.

**Воспитатель**: Ребята, а вы знаете из чего мама готовит борщ?

**Дети:** Да
**Воспитатель** : Давайте поиграем в игру «**Собери овощи для борща**»

Ребята нам нужно сложить все овощи для борща в корзину.

По очереди я буду спрашивать вас,а вы будите их складывать.

 Молодцы, какой вкусный борщ у нас получился.к

**Дети:**  Да

 Нашей кукле пора собираться домой. Попрощаемся с ней.

**Дети**: прощаются с куклой.
Воспитатель: Кто приходил к нам сегодня в гости?

- О чем мы сегодня говорили, в какие игры играли?
**Воспитатель:** Всем спасибо

**Список литературы**

1. Степаненкова Э. Я. ФГОС Сборник подвижных игр *(2-7 л.)*

2. Губанова Н. Ф. ФГОС Развитие игровой деятельности *(2-3 г.)*

3. Гербова В. В. ФГОС Правильно или неправильно. Наглядное пособие. 2-4 г.

4. Гербова В. В. ФГОС Развитие речи в детском саду. *(3-4 г.)*.

5. Дыбина О. В. ФГОС Ознакомление с предметным и социальным окружением. *(3-4 г.)*.. Конспекты занятий\

6. Борисова М. М. ФГОС Малоподвижные игры и игровые упражнения *(3-7 лет)*

7. Крашенинников Е. Е., Холодова О. Л. ФГОС Развитие познавательных способностей **дошкольников***(4-7)*