**Конспект ООД по познавательно-исследовательской**

**деятельности на тему «Дерево и его свойства»**

**Цель:** познакомить детей со свойствами дерева.

**Задачи:**

- расширение представлений детей о дереве, его свойствах

- развитие умений определять существенные признаки и свойства материала, его особенности в сравнении с другими материалами.

-развивать умение делать выводы.

- воспитывать в детях бережное отношение к предметам, сделанным из дерева.

**Материал и оборудование**: письмо от Буратино; предметы из стекла, металла, пластмассы, дерева; деревянный брусок на каждого ребенка; камень; стаканчик с водой; спички на каждого ребенка; деревянная и металлическая ложка на каждого ребенка; гвоздь на каждого ребенка; игрушки из дерева; пиктограммы-свойства дерева.

**Предварительная работа:** отгадывание загадок, ребусов о деревьях и предметах из дерева; наблюдение за деревьями;

**ХОД ООД**

Воспитатель: ребята, сегодня утром, зайдя в группу, я увидела на столе письмо, оно адресовано вам. Хотите узнать от кого оно? (от Буратино)

«Я узнал о том, что вы изучаете свойства разных предметов. Правильно?(Да). Я хочу, что бы вы изучили свойства дерева, для меня это очень важно.»

Воспитатель: ребята, почему Буратино так интересуют свойства дерева? (Он сделан из дерева). Значит он какой? (деревянный). Изучим? (Да).

**1. Дидактическая игра «Найди деревянные предметы»**

(Находят деревянные предметы)

Какие предметы из дерева вы видите в группе?

Какие есть у вас дома?

Из чего делают деревянные предметы?

Воспитатель: Хотите узнать, на самом ли деле дерево обладает волшебными свойствами?(Да).Мы сейчас отправимся в лабораторию. Там проводят опыты и эксперименты. (Садимся за столы).

**Опыт «Тонет-не тонет»**

- Как вы думаете, дерево тонет в воде или нет? Давайте с вами проведем эксперимент и посмотрим- утонет или нет?

Возьмите камень и опустите его в воду. – Что вы видите?(он утонул)

А теперь возьмите деревянный брусок и опустите его в воду.

-Что можно сказать о деревянном бруске? Он тонет или нет?

(Проделав опыт, дети делают **вывод:** дерево легкое, плавает в воде)

- Да ребята, дерево в воде не тонет. Где человек использует это свойство?

Дети: люди строят из дерева корабли, лодки.

Опыт «Теплопроводность»

- Интересно Буратино мерзнет зимой?(ответы детей)

Давайте это проверим.

У вас на столах лежат деревянные и металлические ложки. Приложите деревянную ложку к одной щеке, а металлическую к другой. Что вы почувствовали, где холоднее?

**Вывод:** дерево удерживает тепло и не пропускает холод, поэтому из него строят теплые деревянные дома.

**Опыт «Ломается-не ломается»**

-Потрогайте дерево. Оно мягкое или твердое?(дерево на ощупь твердое)

-Возьмите в руки гвоздь и попробуйте его сломать (не ломается). Значит он какой?(прочный).

Попробуйте сломать спичку. Что можно сказать? (Спичка хрупкая, значит дерево можно сломать).

**Вывод:** деревья и деревянные предметы могут сломаться, обращаться с ними нужно аккуратно, не ломать.

-Дерево мягче металла, оно легко поддается обработке. Вот почему люди придумали и сделали так много различных деревянных предметов. Из него можно выпиливать, вытачивать вырезать. Какие игрушки из дерева вы знаете?

**Физминутка.**

Во дворе стоит сосна,

К небу тянется она.

Тополь вырос рядом с ней,

Быть он хочет подлинней.

*(стоя на одной ноге, потягиваемся —руки вверх, потом то же, стоя на другой ноге)*

Ветер сильный налетал,

Все деревья раскачал. *(наклоны корпуса вперёд-назад)*

Ветки гнутся взад-вперёд,

Ветер их качает, гнёт. *(рывки руками перед грудью)*

Будем вместе приседать -

Раз, два, три, четыре, пять. *(приседания)*

Мы размялись от души

И на место вновь спешим. *(дети идут на места).*

-Что будет с деревом, если оно долго пролежит в воде?

**Опыт « Влагостойкость»**

**-**Давайте достанем деревянный брусок из воды. Посмотрите, что с ним произошло (потемнело и разбухло).

-Почему это произошло? Дерево долго лежало в воде впитало ее и набухло.

**Вывод**: дерево поглощает влагу и от этого портится.

-Как помочь деревянным предметам не испортится? (их красят, покрывают лаком). Вот почему песочница, домик, горка на нашем участке окрашены.

-Скажите, а зачем людям знать свойства дерева?

Дети: люди узнают свойства для того, чтобы знать, как его обрабатывать и что из него делать.

Да, ребята, людям необходимо знать свойства дерева, чтобы сделать вот такие красивые предметы (показ). А чтобы они долго служили, надо бережно относится к ним.

Рефлексия.

-Давайте расскажем Буратино, какие же волшебные свойства дерева мы узнали, проделав опыты. Давайте повторим их (повторяют по пиктограммам).