**МБУДО «Центр детского творчества» Дубенского муниципального района РМ**

Конспект занятия

**«Растения весной.**

**Первоцветы»**

Разработала: Фалина Г.И.,

педагог дополнительного образования

Центра детского творчества

с.Дубенки- 2020г.

**Тема** занятия: «Растения весной. Первоцветы»

**Тип** занятия: изучение и закрепление новых знаний

**Участники** занятия: обучающиеся по дополнительной образовательной программе естественнонаучного направления «Мой край».

**Цель**: Ознакомить обучающихся с первыми растениями весны- первоцветами.

**Задачи:**

1. Формировать знания детей о весне как времени года и о весенних цветах-первоцветах, о необходимости их охраны.
2. Воспитывать бережное отношение к цветам, любовь к природе.

**Оборудование:** картины художников о весне на слайде, фотографии первоцветов, мультимедийная презентация «Первоцветы», стихотворения, загадки о первоцветах, кроссворд, компьютер.

**Ход занятия.**

Ι. Организационный момент.

Педагог: -Добрый день, добрый час!

Как я рада видеть вас.

Друг на друга посмотрели

И тихонечко все сели.

Мы сейчас не отдыхаем,

Мы работать начинаем.

Слушаем внимательно,

Работаем старательно!

- Отгадайте загадку:

Шагает красавица, легко земли касается,

Идёт по полю, на реку, и по снежку, и по цветку? (весна)

ΙΙ. Актуализация опорных знаний.

Педагог: -Весна – замечательное и прекрасное время года. Природа просыпается и оживает после зимнего сна. Прошу вас, отгадайте загадки о весенних месяцах и соотнесите отгадки с картинами на слайде.

1. Дует теплый южный ветер,

Солнышко всё ярче светит,

Снег худеет, мякнет, тает,

Что за месяц? Кто узнает? (март)

2. Яростно река ревёт

И разламывает лёд.

В домик свой скворец вернулся,

А в лесу медведь проснулся,

В небе жаворонка трель,

Месяц к нам пришел…. (апрель)

3. Зеленеет даль полей,

Запевает соловей,

В белый цвет оделся сад,

Пчелы первые летят,

Гром грохочет. Угадай,

Что за месяц это? (май)

-Первый месяц весны – март. В народе его называют «зимобор». Это ещё не настоящая весна, а предвесенье.

- Что вы знаете о месяце марте?

Ребята отвечают.

Педагог: - Солнце начинает одолевать зиму. Рыхлеет снег, появляются первые проталинки. Но в марте зима ещё не раз напоминает о себе. Нередко тёплую погоду сменяют заморозки, пролетает снежок. Поэтому и говорят, что у марта крутой характер, он улыбается и плачет, но это всё временное явление. Март берёзовым веником зиму выметает. С мартовским теплом пробуждаются деревья, начинается сокодвижение. В земле корни вбирают в себя влагу из оттаявшей почвы. Весенние соки могучим потоком поднимаются по стволу к веткам, наполняют собой почки, а те надуваются, разбухают, вот-вот готовы лопнуть и развернуть первую зелень.

Посмотри: на ветках почки,

Вот они надули щечки.

Разобрал подружек смех –

Убегает с поля снег.

Он спешит, а им потеха,

Почки лопнули от смеха.

Второй месяц весны – апрель. Водолей – так называют в народе апрель, месяц полых вод и бурного ледохода.

- Что вы знаете о месяце апреле?

Ребята отвечают.

Педагог: - Уже чувствуется весна. Апрель настоящий весенний месяц. В полях повсюду уже сошел снег. Шумят потоки воды. Лёд посинел, надулся, весь растрескался – вот-вот тронется, поплывёт вниз по реке. На орешнике и на осине повисли длинные серёжки, а ветви ивы в серебристо-белых пушистых «зайчиках». В голубой вышине зазвенела песня жаворонка.

Третий месяц весны – май. В народе май называют самым цветущим месяцем.

- Что вы знаете о месяце мае?

Ответы детей.

Педагог: - Земля с каждым днем становится всё наряднее, одевается в пестрый убор свежих трав и цветов. В воздухе пахнет талой землей, отсыревшей корой деревьев, весенними цветами. Повсюду – от зари до зари распевают птицы. Дни яркие, солнечные, один краше другого.

Выберите правильные утверждения о весне:

- стало холодно;

- растаял снег;

- птицы улетели в теплые края;

- солнце светит редко;

- распустились листья;

- стало теплее;

- выпал снег;

- начался прилёт птиц;

- солнце светит чаще;

- начался листопад.

- Весной зелёное царство просыпается и преподносит нам свои первые дары. Напоённая талой водой, тёплыми весенними дождями, земля надевает зеленое платье с пестринками нежных первоцветов.

ΙΙΙ. Сообщение темы: Педагог: - Сегодня на занятии мы поговорим о весенних растениях - первоцветах, и о необходимости их охраны.

ΙV. Основная часть.

- Льдинки звонкие разбились и поплыли по реке

И серёжки распустились на осине и ольхе.

Золотятся нежно ивы, посветлели их стволы,

На сосне блестят красиво капли крупные смолы.

Набухают соком почки, скоро снег растает весь

И зелёные листочки молодой украсят лес.

- Что ещё кроме молодых листочков украсит лес? (цветы)

- Когда появляются первые цветы в лесу? (Как только растает снег, и проявятся первые проталины).

Все **растения, которые расцветают ранней весной, называют первоцветами**. А ещё их называют подснежниками, потому что они первыми появляются из-под снега. Они могут быть голубыми, желтыми, белыми и розовыми. У некоторых подснежников цветки появляются даже раньше, чем листья.

*Демонстрация фотографий с изображением первоцветов. (Презентация. Слайд 1,2,3).*

Педагог: - Ребята, какие из этих первоцветов вам знакомы? (Ответы детей).

-На цветочных коврах весеннего леса выделяются своей прелестью голубые пролески, золотистые монетки мать и мачехи, восхищает своим непостоянством медуница.

- Как вы думаете, почему эти растения зацветают первыми, так рано весной? (Ответы детей).

Педагог:- Растениям для роста и цветение необходимо питание. В течение всего лета их листья образуют питательные вещества. У тех растений, которые расцветают ранней весной, они накапливаются про запас под землей – в корневищах, клубнях или луковицах. Вот поэтому весной, как только сойдет снег, растение готово выпустить яркий цветок.

Но питательных веществ, запасенных в корнях, не так уж и много – их хватит только на один цветок или на несколько мелких, собранных вместе. А потом у растения появляются большие листья, которые вновь начинают образовывать питательные вещества. Большую роль играет весеннее тепло. Для растений, цветущих в это время в лесу достаточно тепла, потому что

листьев на деревьях ещё нет, и в солнечные дни лучи свободно проникают к растениям. Достаточно и влаги. Летом первоцветы увядают. Кажется, что растения погибли, но они спят и готовятся к новой весне.

У нас в Мордовии растет много замечательных первоцветов. Сейчас я вас с некоторыми из них познакомлю.

- О каком весеннем цветке говорится в загадке?

На проталинке в лесу

Первым встретил я весну.

Я мороза не боюсь,

Первым из земли пробьюсь. (подснежник)

Слайд 4.

-Первый весенний цветок в наших лесах – **подснежник** , он один из первых извещает о приходе весны. Называется так, потому что начинает расти еще в феврале под снежным одеялом.

Слайд 5.

Педагог: - Этот первоцвет называется **прострел**, но в народе его ещё называют Сон-трава, потому что поникшие головки создают впечатление, что эти цветы безмятежно спят и видят сладкие сны. Сон-трава, как «спящая красавица» просыпаться не торопится, лишь насладившись вдоволь солнечным светом, весенним теплом эти большие сиреневые бутоны раскрываются. Длинные шелковистые волоски щедро покрывают и листья, и стебель и даже наружную часть цветка. Именно они защищают цветы от холода.

Среди весенних цветов, украшающих лес, сон-трава один из самых красивых. Синие, фиолетовые, сиреневые, белые, желтые цветки сон-травы, похожие на небольшой тюльпан, приносят в наш мир много добра и красоты.

Трудно бывает весенним цветам, когда неожиданно возвращаются морозы. Но Прострелу они не страшны, серебристые волоски, как шуба прикрывают его от холодов, а цветок закрывается и поникает. Создается впечатление, что цветки по-настоящему засыпают.

Следует помнить, что сон-трава содержит ядовитые вещества, обращаться с ним нужно осторожно.

Слайд 6.

Педагог: - Одно из самых милых весенних растений – **голубая пролеска***.* Появляется она одной из первых. Стебелёк её тонок и хрупок, а сам цветок вызывает нежные и трогательные чувства.

Тают снега холодные

Ранней весной в лесу

Вновь проснулись пролески

Голубую раскинув красу.

Как хороши эти цветы сейчас, под прошлогодними листьями, свежие, чистые, ярко-синие. По народному предсказанию, этот цветок возник из кусочков неба, упавших на землю. Латинское название его – «сцилла», что в

переводе означает морской лук, наверное, потому, что цвет его напоминает синеву моря. За красоту и нежность цветков пролеску называют голубой звездочкой. У каждого цветка шесть изящных голубых лепестков. Листки у пролески похожи на листья подснежника – удлиненные, ярко-зелёные. Пролеска ещё с лета запасает в луковице питательные вещества, и поэтому её цветочки раскрываются, как только сойдёт снег. Пролески украшают лес, их сладким соком-нектаром питаются пчёлы.

Слайд 7.

Педагог: - Желтые цветки **гусиного лука** появляются весной прямо из-под снега. В солнечный день они поднимают головки к солнцу и похожи на лучистые звёзды. Вечером и в пасмурную погоду гусиный лук складывает свои лепестки, опускает головку и весёлые звездочки гаснут. Отцветёт гусиный лук, его стебелёк ляжет на землю и будет тихо дремать до следующей весны. Его семена высыплются на землю, через год весной они прорастут, и ещё один красивый жёлтый островок гусиного лука появится в лесу. Вместо корешка у гусиного лука – луковка величиной с горошину. Поэтому он и называется луком. А гусиный – потому что его любят гуси, и дикие и домашние. Гусиный лук украшает весенний лес, кормит первых пчел и шмелей.

Как гусята разбежались

Желтые цветочки.

Улыбнулись детворе

Нежные комочки.

Лук гусиный чуть дрожит,

От ветерка качается,

Шлет с тобою нам привет,

Озябнуть не пугается.

Динамическая пауза.

Педагог: - Ребята, а теперь прошу вас встать из-за парт и повторять за мной.

-Долго лесом мы идём, (идти мелкими шагами)

Но цветочки не берём. (махи руками)

Поднимаем руки выше, (руки поднять вверх)

Наклоняемся пониже. (наклоны вниз, руками дотянуться носков ног)

Впереди течёт ручей, (руки вперёд, идти мелкими шагами)

Переступим поскорей. (переступают)

Слайд 8.

- Педагог: -Продолжаем беседу. Когда в лесу расцветают пышные цветы **хохлаток**, кажется, что земля устлана роскошным ковром. Цветки у хохлаток розовато-фиолетового, бледно-жёлтого и белого цветов, но их много. Собраны они в пышную кисточку, поэтому её, наверное, и назвали хохлаткой. Красоту растения дополняют резные тройчатые листки. Цветёт хохлатка в апреле и мае.

Цветы хохлатки привлекают шмелей и пчёл сладким соком-нектаром. А люди любят эти цветы за их красоту, за то, что клубнями хохлатки можно лечить некоторые болезни.

Слайд 9.

- Этот цветок известен всему миру как **примула**. В России его называют первоцвет весенний. Расцветает в апреле-мае. В это время полянки, где растут первоцветы, кажутся золотистыми. И правда, на тонком бархатистом стебельке красуются прелестные желтые цветки, собранные в букетик и напоминающие связку золотых миниатюрных ключиков.

Смотришь на эти желтые, весёлые цветы – и кажется, что этими самыми ключиками и отпирает весна двери теплу и солнцу. Раньше говорили: появился первоцвет весенний – появились ключики от лета.

Первоцветы растут на полянах, где много солнца. Бабочки и шмели находят в его цветках сладкий сок-нектар. Растение славится лекарственным действием.

Слайд 10.

Педагог: - Чуть запахло весной, на проталинках появляются кучки бледных стебельков-головастиков, они прижимаются друг к другу, словно испуганные ребята. Это необычное растение называется **мать-и-мачеха**. Сначала она цветет, а потом отращивает листья. Стебелёк мать-и-мачехи покрыт пушком, как шубкой. Пушок защищает цветок от жаркого солнца днём и от холода ночью. Верхняя сторона листа этого растения на ощупь гладкая и холодная, а нижняя, покрыта белым пухом, мягкая и тёплая, как бархат. Приложишь такой листок нижней стороной к щеке – и покажется, что твоей щеки коснулись ласковые руки матери. А приложишь холодной стороной – и станет неуютно, холодно. И прозвали растение в народе за такое свойство – мать-и-мачеха. Расцветает она ранней весной на склонах, у лесных ручьев, хорошо прогретых солнцем. Кажется, что загораются маленькие золотистые огоньки. Они поднимаются на стройных ножках навстречу солнцу всё выше и выше. Удивителен этот цветок. Утром с солнышком раскрывается, а к вечеру закрывается. Только в ясный солнечный день можно увидеть эти чудесные цветки раскрытыми, в пасмурную погоду цветки закрываются. По продолжительности цветения (38 дней) ей нет равных среди весенних первоцветов.

Слайд 11 .

- Не успеет сойти снег, как появляются короткие стебельки **медуницы** с красивыми заметными цветками. Это растение легко определить среди других цветов, потому что оно особенное.

Цветы медуницы – словно букетик, собранный самой природой. В нём красиво сочетаются розовый, фиолетовый, синий цвета. Это цветки разного возраста: молодые - розовые, зрелые - фиолетовые и старые - синие.

Эта пестрота важна для медуницы – привлекает насекомых-опылителей: пчёл, бабочек, шмелей. Свое название медуница получила за то, что в её цветках много нектара. Медуница – полезное растение. Оно не только украшает лес, кормит первых насекомых, но и лечит людей.

Слайд 12.

- **Горицвет весенний или адонис** – один из первых весенних цветов, появление которого знаменует пробуждение природы.

Горицвет весенний относится к холодостойким растениям, выносит сильные падения температуры, особенно его цветы. Цветы горицвета красивы, особенно весной, когда почти вся природа окрашена ещё в серые тона. Золотистыми угольками горят на изумрудной зелени крупные желтые цветки. Венчик каждого цветка состоит из 15-20 блестящих, продолговатых, мелко зазубренных на концах лепестков. В самом начале цветения на молодом растении распускается только один цветок – на верхушке стебля. Стебель в это время невысокий 10-15 см. Пройдет немного времени, он вытянется, разветвится и на каждой ветке тоже распустится по цветку. Старые растения похожи на пушистый кустик. Зацветает горицвет впервые на девятый-двенадцатый год жизни. Полного развития растение достигает к годам 40-50. Продолжительность жизни предположительно составляет не менее 150 лет, при этом корневища его почти не разрастаются, все растение возобновляются семенами. Много лет развивается горицвет весенний, а уничтожают его нередко за одну минуту!

Слайд 13.

Педагог: - Ребята, подумайте, о каком цветке эта загадка?

Белые фонарики на зелёной ножке

Я весною встретила на лесной дорожке. (ландыш)

- Поздней весной, когда солнце щедро посылает свои тёплые лучи на землю, а в воздухе звенят голоса птиц, в сырых тенистых уголках леса расцветают **ландыши**.

Среди пышных зелёных листьев поднимаются цветочные стрелки и на них, как фарфоровые колокольчики, висят белые душистые цветы. Кажется, стоит только прикоснуться к ним, и зазвенят они нежным волшебным звоном.

Маленькие белые фонарики-колокольчики разносят по всему лесу свой аромат. Корневище ландыша живет примерно 21 год, а цветет он только от 7 до 10-13 лет, поэтому не следует рвать ландыши, пусть растут в лесу и радуют всех своей красотой.

Летом, когда цветы отцветут, вызревают плоды ландыша – красные ягоды, они ядовиты. Цветки и корневища обладают лечебными свойствами.

Слайд 14.

- **Купальница** европейская.

Слайд 15.

**- Ветреница**. Зацветет ветреница - и покажется, что вернулась зима и

украсила все большими снежинками. Нахмурится небо, соберется дождь - и

белые цветы тут же закроются. Почти у всех весенних растений цветки на ночь и при наступлении ненастья и очень холодной погоды закрываются. Это способствует их сохранению при неблагоприятной погоде и сохранению пыльцы. Название сразу ветер напоминает. Ранней весной от весеннего теплого ветра появляется этот маленький, тонконогий, желтенький, нежный цветочек. Но, похож цветом на лютик, поэтому не просто ветреница, а лютиковая. Про какой цветок так говорят: «С молоком, а не коровушка, летает, а не соловушка".

Слайд 16.

-Вот это, ребята, первоцветы нашего края. Все первоцветы нуждаются в охране. Давайте будем их беречь!

Первичная проверка понимания нового материала.

Педагог: - Какой цветок вам понравился больше всего?

- О каких цветах вы хотели бы узнать больше информации?

- У кого из вас в палисадниках растут первоцветы? Какие? ( Ответы детей)

- А сейчас давайте разгадаем кроссворд и посмотрим, хорошо ли вы запомнили

названия весенних цветов.

Закрепление.

Кроссворд. Выставляется на слайде 18.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | | | | | | | | | | 1 | п |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | е |  |  |  | | | | | | |
|  | | | | | 3 |  |  |  |  |  | р |  |  |
|  | | | | | | | 4 |  |  |  | в |  |  |  |  |  |  | | | |
|  | | | | | | | | 5 |  |  | о |  |  |  |  | | | | | |
|  | | | | 6 |  |  |  |  |  |  | ц |  |  | | | | | | | |
|  | | | | | 7 |  |  |  |  |  | в |  |  |  | | | | | | |
|  | | | | | | 8 |  |  |  |  | е |  |  |  |  | | | | | |
|  | | | | | 9 |  |  |  |  |  | т |  |  |  | | | | | | |
|  | | | | | | 10 |  |  |  |  | ы |  |  | | | | | | | |

Вопросы к кроссворду:

1. Снежно-белый, меленький вылез на проталинке.

Снега не пугается, солнцу улыбается. (подснежник)

2. Я знаменита не цветами, а необычными листами:

То твёрдыми, холодными, то мягкими и теплыми. (мать-и-мачеха)

3. Фиолетовый цветок и пушистый стебелёк.

Тихий нежный перезвон так и клонит, клонит в сон. (прострел)

4. Горел в траве росистой фонарик золотистый,

Потом померк, потух и превратился в пух. (одуванчик)

5. Желтый, белый, голубой; на земле растут пустой.

У весны есть фокусы: распустились … (крокусы)

6. Шмель цветку очень рад, ах, медовый аромат!

И цветки красивые – розовые, синие. (медуница)

7. Цветочки золотые, листики резные,

Весною расцветает, природу украшает (горицвет)

8. Из-под снега появились, солнцу, ветру удивились,

Будто облако с небес, синевой окрасив лес (пролеска)

9. Вот сиреневый цветок, словно птичий хохолок

И резной листочек тонкий стебелёчек. (хохлатка)

10. Цветёт он майскою порой, его найдёшь в тени лесной:

На стебельке, как бусы в ряд, цветы душистые висят. (ландыш)

Анализ занятия.

Педагог: - Сегодня на занятии, мы познакомились только с теми весенними цветами, которые появляются самыми первыми. С каждым теплым солнечным денёчком природа будет радовать нас и появятся новые цветы. С нетерпением ожидают красавицу весну люди. Ждут новых встреч с природой. Кто-то просто любуется красотой, а кто-то отнимает у неё самое яркое – первые весенние цветы. Возвращаясь домой, некоторые люди несут целые охапки первоцветов. Да, букет красив, но, постояв в вазе несколько дней, цветы поникнут и умрут, а некоторые завянут ещё до того, как их поставят в воду. Поэтому лучше любоваться цветами в естественной среде – на поляне, в лесу. Цветы – символ прекрасного, но они так беззащитны перед нами, что требуют охраны. Многие из них занесены в Красную книгу. В Красной книге записано: «Не истреби, не сорви, не затопчи». Эти слова звучат, словно наказ людям: «Сбереги, дай вырасти – и ты станешь богаче не только лесами, лугами, но и душой».

- Какой вывод можно сделать? (Ответы детей).

Очень просто губить живое

Ведь не могут же подснежники сказать

«Наслаждайтесь нашей красотою,

Только очень просим нас не рвать»

- Что мы можем сделать для того, чтобы помочь цветам выжить?

Слайд 17.

- не рвать самим и не давать рвать другим;

- посадить первоцветы в саду и ухаживать за ними;

- будем только зарисовывать и фотографировать первоцветы;

- не будем ловить насекомых, они опыляют первоцветы, способствуют

созреванию семян;

- не будем покупать букетики весенних первоцветов;

- будем рассказывать взрослым и детям о необходимости охранять и

беречь первоцветы;

- будем составлять букеты только из цветов, выращенных человеком;

Берегите первоцветы,

Весны первые шаги,

Ранним солнцем чуть согреты

Эти первенцы весны.

V. Подведение итога занятия.

- О каких цветах мы сегодня говорили?

- Когда зацветает подснежник, пролеска?

- Когда цветет ландыш?

- Чем интересен прострел Сон-трава?

- Как нужно относиться к первоцветам?

- Расскажите своим родным и знакомым всё, что вы сегодня узнали о

первоцветах.

- Я надеюсь, что вы будете друзьями природы, увидев красивые цветы, не

будете их рвать и топтать, а будете только ими любоваться.

VI. Домашнее задание.

-Нарисуйте понравившийся цветок-первоцвет и принесите для оформления альбома.

-На этом наше занятие окончено. Спасибо за внимание. До свидания.