**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**«ДЕТСКИЙ САД №86 КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»**

**КОНСПЕКТ НООД**

**«Правила дорожные будем твердо знать»**

**/итоговое занятие для детей старшей группы**

**в рамках клуба «Вежливый пешеход»/**

 **Подготовила и провела:**

воспитатель Нуйкина Н.Г.

**ГО Саранск**

**Цель:** формирование навыков безопасного поведения на дороге.

**Задачи:**
1.Выявить уровень готовности дошкольников решать дорожно-транспортные ситуации.
2.Закреплять правила дорожного движения, учить применять знания, полученные ранее в практической деятельности.
3.Закрепить названия некоторых дорожных знаков и их назначение; закрепить назначение светофора на проезжей части.

4.Расширять знания детей о транспорте, учить действовать в игре сообща, по сигналу, соблюдать правила.
5.Активизировать процессы мышления, внимания и речи детей; воспитывать сообразительность и находчивость.
6.Воспитывать потребность детей быть дисциплинированными и внимательными на улицах, осторожными и осмотрительными.
**Интеграция образовательных областей:**1*.«Социально-комуникативное развитие».* Расширять представления о правилах дорожного движения. Уточнять представления о работе светофора.
Формировать дружеские, доброжелательные отношения между детьми. Развивать свободное общение с взрослыми и детьми.

2*.«Познавательное развитие».* Закреплять названия форм: круг, прямоугольник, квадрат, треугольник.

3*.«Речевое развитие».* Совершенствовать выразительность речи при чтении стихов .Развивать умение отгадывать загадки и соотносить их с изображением. Закрепить в словаре детей: светофор, сигнал, переход, остановка общественного транспорта.

4. «Физическое развитие». Развитие двигательной активности, умение действовать по сигналу.

5. *«Художественно-эстетическое развитие»* развивать умения слушать музыку и выполнять движения в такт музыки.

**Предварительная работа:**

- беседа «Сигналы светофора», «Красный, жёлтый, зелёный», «Дорожные знаки», «Правила перехода улиц и дорог», «О полосатой «зебре» и дорожном знаке «Пешеходный переход», «В городском транспорте»

- дидактические игры: «Что такое улица», «Я - водитель», «Дорожные знаки» и другие.

- чтение художественной литературы: Я.Пишумов «Машины», В.Берестов «Это еду я бегом», М.Пляцковский «Стоп машина!», С.Михалков «Если свет зажёгся красный», С.Яковлев «Нужно слушаться без спора», Б.Житков «Светофор»

- рассматривание фотографий «Улицы нашего города»

- рисование «Грузовой автомобиль», аппликация «Автобус», конструирование «Наша улица»

- составление рассказа о дорожной ситуации по сюжетной картинке.

**Используемые методы***:*  беседа, художественное слово, дидактическая игра, музыкальное сопровождение.

**Методические приемы:**  словесные – вопрос -ответ, повторение, наглядные– показ, демонстрация, игровые, динамическая пауза Игра «Красный, желтый, зе­леный».

**Материал и оборудование:** жезл, сигнальные карточки, макет светофора, наборы геометрических фигур на каждого ребенка, карточки-круги красного, желтого и зеленого цвета, картинки с изображением дорожных знаков, на каждого ребенка листы с заданием «Найди каждому свой транспорт», фломастеры, карточки, на которых изображены облако, две прямые линии- дорога, две волнистые линии – вода, карточки на каждого ребенка с изображением дорожной ситуации, медали «Вежливый пешеход».

**Ход НООД**

Воспитатель и дети собираются в круг.

**Воспитатель**:

Эй! Ребята, подходите,

Друг на друга посмотрите,

Поздоровайтесь ладошками,

Улыбнитесь все немножко.

**Воспитатель**: Какое у вас настроение стало?

**Дети**: Хорошее.

Ребята, все вы приходите в детский сад вместе со взрослыми, с мамой или папой, с бабушкой или дедушкой. Как вы думаете, почему? (ответы детей).  Правильно, мы с вами знаем, что улица – это место, где надо быть очень внимательными, чтобы не случилось беды.

Вспомните, как называются правила, которые должны соблюдать люди, если они собираются выйти на улицу и куда-нибудь пойти или поехать? (ответы детей).  Правильно, это – правила дорожного движения.

Давайте мы с вами сейчас назовем те правила, которые вы соблюдаете по дороге в детский сад.

**Проводится игра «Передай жезл»:**

 (дети становятся в круг, передают друг другу жезл инспектора ГИБДД и называют какое-нибудь правило (например,; когда я еду в детский сад на машине, то папа пристегивает меня ремнем безопасности; по дороге в детский сад я держу маму за руку; мы с мамой идем по тротуару, я перехожу дорогу только на зеленый сигнал светофора).

***Садятся за столы.***

**Воспитатель.** Ребята, отгадайте загадку.

 Встало с краю улицы

 в длинном сапоге

 Чучело трехглазое на одной ноге.

 Где машины движутся,

 где сошлись пути,

 Помогает улицу людям перейти.

**Дети.** Это светофор.

**Воспитатель.** Для чего нам нужен светофор?

**Дети**. Чтобы безопасно перейти улицу.

**Воспитатель**. А что обозначают сигналы светофора?

**Дети**. Красный - стой, желтый - жди, а зеленый - проходи!

*Чтение стихотворения заранее подготовленным ребенком.*

 Нужно слушаться без спора

 Указаний светофора.

 Нужно правила движения

 Выполнять без возражения.

**Дидактическая игра «Собери светофор»**

*Звучит спокойная музыка Дети собирают светофор из геометрических фигур.*

**Динамическая пауза. Игра «Красный, желтый, зе­леный».**

**Описание.** *Дети встают в круг. Воспитатель - в центре круга. Звучит подвижная музыка. Дети передвигаются по кругу. Воспитатель поднимает карточку-круг красного цвета., дети останавливаются. Воспитатель поднимает карточку-круг зеленого цвета. Звучит музыка, дети передвигаются по кругу. Воспитатель поднимает карточку-круг желтого цвета., дети останавливаются.*

*Игра проводится 2-3 раза.*

**Воспитатель:** Ребята, а что ещё помогает на дорогах нашему безопасному движению?
**Дети:** Дорожные знаки.
**Воспитатель**: Правильно. Дорожные знаки - лучшие друзья пешеходов и водителей. Они рассказывают о том, что можно и чего нельзя делать на дороге.
**Ребенок.** *На пути ребят – дорога,
 Транспорт ездит быстро, много.
 Светофора рядом нет,
 Знак дорожный даст совет.*
**Воспитатель**: Ребята, какие бывают дорожные знаки? (предупреждающие, запрещающие, знаки сервиса и т.д.). У вас на столе лежат картинки с изображением различных дорожных знаков. Вам нужно будет взять одну картинку, рассказать, что это за знак и поместить его в соответствующее поле на стенде.
Фигуры: красный треугольник и круг, синий квадрат и прямоугольник.
(последнего приглашаю ребенка, у которого знак сервиса «Пункт медицинской помощи)

**Звучит сигнал «Сирена скорой медицинской помощи»**

**Воспитатель.** Как вы думаете, что это за машина мчится?

**Дети**. Машина скорой помощи.

**Воспитатель** Каким машинам должны уступать дорогу все води­тели?

**1-й ребенок**. Все водители пропускают пожарную машину.

**2-й ребенок**. Полицейскую машину.

**3-й ребенок**. Машину скорой помощи.

**Воспитатель.** Почему?

**Дети.** Эти машины мчатся, гудят, не останавливаются на перекрестках, потому что они торопятся на помощь к людям.

**Дидактическая игра «Найди каждому свой транспорт».**

*На столе у каждого ребенка лежат листы с заданием. Один ребенок выполняет у доски*

**Воспитатель.** Соедините транспорт с номером телефона данной службы. *Дети выполняют задание на местах, а один ребенок у доски.*

**Воспитатель**. Как называются эти машины?

**Дети**. Машина специального назначения.

**Воспитатель.** А еще какие машины специального назначения вы знаете?

**1-й ребенок**. Уборочные, которые убирают мусор; грузо­вые - перевозят грузы.

**2-й ребенок**. Пассажирские - перевозят людей (автобусы, троллейбусы, трамваи).

**3-й ребенок**. Поливальные - поливают дороги.

**4-й ребенок**. Подъемные краны, бульдозеры - работают на стройке.

**Воспитатель:** Ребята, транспорт бывает разного вида, в зависимости от того, где он передвигается. А помогут вам назвать вид транспорта карточки-схемы

**Игра: «Вид транспорта»**

 (Детям предлагаются три карточки, на которых: облако, две прямые линии-дорога, и две волнистые линии – вода. Ведущий показывает карточку, а дети называют транспорт и вид, к которому он относится. Например: карточка «облако»-самолет- воздушный вид транспорта)

**Воспитатель** Ребята, вы правильно выполнили все задания.

Теперь я предлагаю вам стать инспекторами дорожного движения.

(*Каждому ребёнку даётся карточка с изображением дорожной ситуации (изображение какого-нибудь нарушения), ребенок должен прокомментировать изображение и поместить её на доску под весёлым или грустным смайликом, в зависимости от ситуации на карточке)*

.**Возможные ситуации:**
1. Мальчик выбегает на проезжую часть, погнавшись за мячом.
2. Мальчик перебегает проезжую часть в неположенном месте, потому что его внимание привлекли друзья на другой стороне дороги.
3. Девочки на заднем сиденье автомобиля путешествуют, не пристегнувшись ремнями безопасности. Кроме того, они мешают водителю.
4. Автомобиль еще не припарковался и не остановился, а мальчик уже торопиться выйти, причем на проезжую часть.
5. Мальчик перебегает дорогу по пешеходному переходу, но перед близко идущим транспортом.
6. Девочка переходит дорогу, обходя автобус спереди.
7. Дети выбегают на проезжую часть из-за кустарника.
8. Мальчик с девочкой катаются на роликах по проезжей части.
9. Мальчик совершает наземный переход на велосипеде.
10. Девочка идет по тротуару мимо арки, из которой выезжает машина. Водитель не видит девочку и может совершить наезд на юного пешехода.
**Воспитатель.** Какие вы молодцы, ребята! Вы хорошо знаете правила дорожного движения!

Я желаю вам ребята,

Чтоб на дороге,

Вы никогда не знали бед

И чтоб навстречу вам в пути

Горел всегда зеленый свет!

***Итог занятия. Вручение медалей «Вежливый пешеход»***