**Конспект открытого интегрированного занятия в средней группе «Приключения колобка»**

 **Цель****:** Развитие у детей элементарных математических знаний и умений. Вызвать интерес к математике
 **Образовательные задачи:**
1. Закрепить прямой и обратный счет в пределах 5; совершенствовать умения соотносить цифру с названным числом, соотносить цифру с количеством предметов в пределах 5. Определять большее число; формировать основы представлений о составе числа
2. Учить зрительно соотносить предметы, отличающиеся по длине, ширине; закрепить знание основных цветов
3. Учить ориентироваться в пространстве (лево-право)
4. Совершенствовать знания основных геометрических фигур: треугольник, прямоугольник, квадрат; умения соотносить форму и размер при изготовлении аппликации.
5. Способствовать формированию интереса и тяги к знаниям
6. Воспитывать доброжелательность, внимательность, отзывчивость
7. Воспитывать аккуратность при изготовлении аппликации
 **Интеграция образовательных областей:** познавательное развитие; социально-коммутативное развитие; художественно-эстетическое развитие.
 **Оборудование и материалы:** магнитная доска; герои сказки «Колобок»; по три дорожки (отличающиеся: только цветом, только шириной, только длиной) и три одинаковые; цифры от 1 до 5; 5 карточек с бочкой мёда. карточки с зайцами от 1 до 5;
 **Раздаточный материал:** геометрические фигуры (квадраты, прямоугольники, треугольники) разного цвета на каждого ребенка, клей, салфетки, кисточки.
 **Предварительная работа с детьми:** чтение русской народной сказки «Колобок», конструирование из геометрических форм.

 **Ход занятия**

*Дети встают полукругом. И хором декламируют.*
Здравствуй солнце золотое, здравствуй небо голубое.
Здравствуй вольный ветерок, здравствуй солнечный денек,
Здравствуй утро, здравствуй день. Нам здороваться не лень. (касаясь до ладони соседа.)
*И садятся на стульчики.*
**Воспитатель:** Дети. Вы любите Сказки? Дети: Да .
**Воспитатель:** Сегодня мы отправимся с вами в сказку. А попадём мы в неё на волшебном «ковре-самолёте». (Разворачиваю «ковёр», а там дырки в виде геометрических фигур.)
**Воспитатель** - Ой, ребята, его прогрызли мыши. Помогите починить ковёр. (на подносе лежат геометрические фигуры. (Дети накладывают и определяют, те «заплатки», которые подходят для ремонта ковра). Дети называют те фигуры, которые им понадобились .(квадрат. круг, овал, прямоугольник, треугольник)
**Воспитатель:** Чем отличаются геометрические фигуры?
**Дети:** формой, цветом, величиной.
**Воспитатель:** - Теперь становитесь на ковёр и повторяйте волшебные слова:
 Наш ковёр по небу мчится:
 Что же с нами приключится?
 Попадём на нём мы в сказку,
 А в какую? Где подсказка?
**Воспитатель:**

Включить з

Ой, кто-то нам оставил волшебный сундучок. А чтобы узнать что в нем, мы должны отгадать **загадку**:
Круглый, румяный
В печке печен
На окошке стужен.
Кто это?… (Колобок)
Да, мы попали в сказку «Колобок». А вот и сам колобок
**Колобок:** Здравствуйте дети!
**Дети:** Здравствуй колобок.
**Воспитатель:** Дети на какую геометрическую фигуру похож колобок? Ответы детей (круг, шар, солнце. мячик).
*И садятся на стульчики*.
**Колобок:** Спасите меня, пожалуйста! Я от бабушки ушел, я от дедушки ушел и потерялся. Теперь меня все съесть хотят и поэтому я к вам в детский сад прикатился.
**Воспитатель:** Ребята, поможем Колобку домой добраться?
**Дети:** Да!
(*Появляется зайчик*) Здравствуйте дети!
**Дети:** Здравствуй зайчик.
**Зайчик:** Какой румяный вкусный Колобок! Так и хочется его съесть .
**Воспитатель:** Нет, зайчик, Колобка ты не ешь, а лучше покажи нам дорогу к его домику.
**Зайчик:** Ладно, Колобок, я тебя не съем и дорогу покажу, если ребята моё задание выполнят. Я нечаянно все цифры перемешал. Пусть ребята эти цифры по порядку разложат, ведь они уже умеют до 5 считать.
*(на магнитной доске карточки с цифрами в произвольном порядке*)
**Воспитатель:**  Ну конечно, поможем.

Ребята, давайте назовем числа от 1 до 5.
**Дети** (хором): 1, 2, 3, 4, 5.
**Воспитатель:** Арина, какая цифра сначала?
**Ребенок:** Цифра 1 (ставит цифру 1) 2,3,4.5
*(дети по очереди ставят остальные цифры и хором считают в прямом и обратном порядке)*
**Воспитатель:**
1. Назовите соседей числа 4(четыре)
2. Назовите соседей числа 2 (два)
3. Назовите соседей числа 3(три)
**Зайчик:** Какие молодцы!
Не стану я тебя есть, колобок. Катись по зеленой дорожке.( на полу дорожки трех цветов)
**Воспитатель:** Миша, покажи, по какой дорожке катиться Колобку?
*(ребенок катит Колобка по зеленой дорожке)*
Катится колобок по зеленой дорожке , а навстречу волк.
**Волк:** Здравствуйте дети, я волк зубами щелк.
**Волк:** Хочу я знать, сколько в каждом домике зайцев.
*(Дети по очереди пересчитывают зайцев в каждом домике и возле домика ставят соответствующую цифру)*
**Воспитатель:** Дети поможем волку.
**Дети:** Да
**Воспитатель:** К доске пойдет... Веста- Виктория и др.
**Воспитатель:** Ну, вот помогли Волку. Теперь он знает, в каком домике больше всего зайцев.
*(Дети указывают на домик с наибольшим количеством зайцев и приходят к выводу, что 5 здесь самое большое число).*
**Волк:** Молодцы, ребята! Не съем я тебя, Колобок! Катись себе дальше по самой узкой дорожке.
*(один из детей определяет самую узкою дорожку и катит по ней Колобка)*
Катится колобок по узкой дорожке а навстречу медведь
*(на доске три бочонка с медом)*
**Медведь:** Здравствуйте дети!
**Медведь:** У меня в запасе всегда было 5 бочек меда. А тут беда, залез я в погреб, а там всего 3 бочки. Вот не знаю, сколько мне надо у пчел меда попросить, чтоб их опять 5 стало?
*(Дети пытаются предположить правильный ответ, после чего один из детей добавляет 2 бочки, пересчитывает)*
**Воспитатель:** Молодцы, ребята! Было 3 бочки, добавили 2 и стало 5.
**Медведь:** Спасибо! А ты теперь Колобок катись дальше налево
*(на ковре три дорожки: направо, налево, прямо)*
**Воспитатель:** Алиса, покажи, куда надо катиться Колобку?
(ребенок катит Колобка налево) Катится колобок дальше, налево а навстречу лиса.
**Лиса:** Ой, Колобок! Да какой ты хорошенький, да какой румяненький ...
**Воспитатель:** Ладно, Лиса, не хитри! Покажи нам лучше, где домик Колобка?
**Лиса:** Ой, беда! Такая буря здесь была! Домик то сломала. Ну, ничего, детишки у вас умненькие. Они новые домики сделают, и будет Колобку где жить.
*(воспитатель предлагает ребятам пройти к столу и из геометрических фигур сделать аппликацию домика)*

**Колобок:** Спасибо, вам, детки. Молодцы! Примите от меня в подарок веселых смайликов, похожих на меня.
**Воспитатель:** Молодцы ребята, вы помогли колобку найти дорогу домой.