**Конспект ООД в старшей группе на тему "Откуда хлеб на стол пришел?"**

**Цель:** Расширить представления детей о хлебе  
**Задачи:**

- познакомить с процессом выращивания хлеба;

- актуализировать знания о профессиях, связанных с выращиванием и производством хлеба;

- научить видеть и уважать труд хлебороба;   
- прививать детям бережное отношение к хлебу.

**Оборудование:** интерактивная доска, мешочек, колосок, баночки с семенами, лупа, контейнеры с продуктами (кусочки хлеба, долька лимона, кусочек колбасы и др.), повязка для глаз.

**Ход занятия:**

Присаживайтесь, ребята, начнем наше занятие. Сегодня мы узнаем много нового и интересного. А о чем будет наше занятие, вы узнаете, отгадав мою загадку:

**Отгадать легко и быстро:**

**Мягкий, пышный и душистый.**

**Он и черный, он и белый,**

**А бывает подгорелый.**

**Без него плохой обед,**

**Вкусней его на свете нет.**

**Дети: Хлеб.**

- Правильно. А какие слова в загадке помогли вам догадаться, что это хлеб?

- А вы любите хлеб? Какой хлеб вы любите?

- А какие еще хлебные продукты вы знаете? (булочка, пирог, баранка, батон, ватрушка, круассан, сушка)

-Правильно, а все эти изделия можно назвать одним словом –**ХЛЕБОБУЛОЧНЫЕ** изделия. Давайте повторим это длинное слово и запомним.

**Слайд 2**

- Хлеб бывает разный, но он обязательно полезный и вкусный. В хлебе содержится витамин В, который укрепляет память, улучшает пищеварение.

- Откуда пришел хлеб на наш стол? Чтобы ответить на этот вопрос, отгадайте, что находится в волшебном мешочке.

**На соломинке дом,**

**Сто ребят живут в нем.**

**Весь из золота отлит**

**На соломинке стоит.**

- Что же это?

Дети: Колосок.

(Достаю колосок.) Он волшебный и много всего знает.

- Именно колосок поможет нам узнать, откуда берется хлеб.

**Словарная работа**: если он один как мы скажем (колосок), а если их много (колоски)

**Слайд 3**

-Ребята, садитесь правильно, сейчас мы узнаем интересную историю.

- Прежде чем на нашем столе окажется свежий ароматный хлеб, надо чтобы много людей потрудилось.

- Людей, которые выращивают хлеб называют **ХЛЕБОРОБЫ**. Повторите.

**Слайд 4**

- Начинается все весной, совсем скоро снег растает, земля оттает, просохнет, начинается ПАХОТА. Повторите это слово.

- Что же это такое? Это когда поле нужно вспахать.

- Какие машины помогают в этом?

( Пахать поле помогает трактор).

- А кто управляет трактором? (Трактором управляет ***тракторист***)

- Чтобы вспахать землю, к трактору прикрепляется плуг.

- Для чего нужно вспахивать землю? (землю нужно перевернуть)

- Основная задача плуга - перевернуть верхний слой земли, тогда земля станет **рыхлой, мягкой,** подходящей для сева. Разрыхляя землю, хлеборобы уничтожают и находящиеся в почве сорняки.

**Слайд 5**

- Земля вспахана. Дальше начинается СЕВ. Повторите.

- Как говорит пословица "**Что посеешь, то и пожнешь".**

- Перед севом семена тщательно готовят, изучают в лабораториях, потому что не каждое зернышко может прорасти.

**Исследовательская деятельность:**

Ребята, несколько дней назад мы поместили семена пшеницы в баночки и поместили их на подоконник, ближе к солнцу. В одну мы добавили воду, а в другой семена остались сухими. Давайте рассмотрим, как они сейчас выглядят с помощью лупы.

(Дети рассматривают и сравнивают)

-Что нужно, какие погодные условия должны быть, чтобы семена дали всходы?

(Свет, тепло и влага)

- Хлеборобам важно знать, когда начинать сеять, какая будет погода. Также они пользуются народными приметами. Например, берут горсть земли и с высоты плеча выпускают из рук: если рассыпается - то пора сеять, нет - рановато.

-Не зря говорит пословица "**Сей в добрую пору - соберешь хлеба гору".**

 Семена нужно сажать на определенную глубину. Если посадить слишком глубоко - у ростка не хватит сил выбраться наружу. А если не будут приоткрыты достаточным количеством земли, то птицы склюют.

- За всем этим следит очень важный человек, профессия которого называется ***агроном.*** Он главный в поле.

Во время сева трактор остается надежным помощником. Только теперь к нему прикрепляется сеялка. Сеялка - это орудие, состоящее из рамы , опорных колес и ящичков-бункеров, в которых помещаются семена. Эта сеялка делает бороздки (углубления в земле), семена попадают в бороздки, а затем засыпаются землей.

- А вы знаете семена каких растений сеют в поле?

Это могут быть семена пшеницы и ржи, овса, ячменя, гороха.

**Слайд 6**

- После сева проходит немного времени - и на поле появляются первые всходы.  Следующая пора - ХЛЕБ РАСТЕТ. Хлеборобы не сидят сложа руки в ожидании урожая. Чтобы посевы росли, нужно тепло, свет и питательные вещества.

- Хорошо, если дождик поливает. А как быть, если дождика нет?

- Для этого на поле выходят поливальные машины.

- Хлеборобы борются с сорняками, грызунами и насекомыми, которые наносят вред посевам, а также вносят удобрения. Хлеборобы продолжают трудиться.

- Вы вижу тоже немного устали сидеть. Вставайте возле стульчиков, сделаем зарядку.

**Физкультминутка**

1. ***В землю зернышко попало.***

(дети присаживаются на корточки, прижимают голову к коленям и закрывают ее руками)

2. ***Прорастать на солнце стало.***

(дети поднимают руки вверх над головой, приговаривая:

*"****Золотое солнышко, ты согрей нам зернышко!***

***Дождик, дождик поливай! Будет хлеба урожай!")***

(дети вытягивают руки вперед, ладонями вверх и "брызгают" на себя водой)

3. ***Дождик землю поливал, и росточек подрастал!***

(дети медленно встают)

4**. *К свету и теплу тянулся*** (руки вверх, на носочки)

5. ***И красавцем обернулся*** (руки в стороны)

6**. *Золотые колоски на ветру качаются***

(дети поднимают руки вверх, наклоны)

7**. *Низко наклоняются.***

(дети машут поднятыми вверх руками и приговаривают:

***"Поспел урожай! Приезжай, убирай!)***

**Слайд 7**

- Вот наступает один из самых ответственных моментов - ЖАТВА. Повторите.

Это пора уборки урожая. Здесь тоже не обойтись без техники.

- Ребята, кто знает, как называется машина для уборки зерна?

Правильно. Комбайн срезает колосья и вымолачивает из них зерна.

-Ребята, кто управляет комбайном? (Комбайном управляет **комбайнер**)

**Слайд 8**

Эти зерна высыпаются в грузовые машины, которые везут зерно на элеваторы - это специальный дом для хранения зерна. На элеваторе зерно сушат.

-Кто управляет машиной? (**шофер, водитель автомобиля)**

-А как мы назовем всех людей, которые трудятся в поле? (агроном, тракторист, шофер, комбайнер - хлеборобы)

**Слайд 9**

- А затем зерна **пшеницы и ржи** отправляют на мельницу. Там их мелят в муку. Человека, который управляет этим процессом называют **мельник.**

Ребята, скажите, пожалуйста, мука из пшеницы какая? (пшеничная)

А мука из ржи? (ржаная)

Поэтому и хлеб может быть разный: из пшеничной муки пекут белый хлеб, а из ржаной – черный.

- А где пекут хлеб? (в пекарне или на хлебозаводе)

**Слайд10,11**

- В муку добавляют соль, сахар, воду, дрожжи и специальные машины вымешивают тесто для хлеба. Затем тесто раскладывают в специальные формы и отправляют в печь. Всю эту работу выполняет **пекарь.**

**Слайд 12**

- После того как хлеб достали из печи, он остывает в течении нескольких часов. Затем его упаковывают и отправляют в магазины, где мы можем купить вкусный хлеб. Каждый помнит и любит запах свежего, ароматного хлеба.

Давайте и мы попробуем угадать хлеб по запаху.

**Игра «Угадай по запаху»**

Запах вкусного хлеба ни с чем не спутаешь.

- Вот какая длинная получилась история. Давайте мы расскажем ее с помощью карточек.

**Игра «Что сначала, что потом?»**

(Вариант)

- Давайте мы с вами поиграем и вспомним, что нужно, чтобы выросли колоски.

**Игра "Цепочка".**

Откуда к нам домой хлеб пришел? (Из магазина.)

В магазин, откуда попал? (Из пекарни.)

Что делают в пекарне? (Пекут хлеб.)

Из чего пекут хлеб? (Из муки.)

Из чего мука? (Из зерна.)

Откуда зерно? (Из колоса.)

Откуда колос? (Вырос в поле.)

- Вот нам колосок сегодня и рассказал, откуда берется хлеб.

- Каждая крошка хлеба - это огромный труд. Это труд не одного человека, а множества людей разных профессий: трактористов, комбайнеров, шоферов, агронома, рабочих мукомольных заводов, пекарей.

**Хлеб нелегкий путь проходит,**

**Чтоб попасть к тебе на стол.**

**И в любом кусочке хлеба**

**Ты почувствуешь всегда**

**Теплоту родного неба,**

**Привкус доброго труда.**

В. Кожевников

**Хлеб наше богатство и его надо беречь!**

**Слайд 13**

- Давайте вспомним правила обращения с хлебом.

**Дети.** Хлеб надо беречь, брать столько, сколько необходимо.

**Дети.** Хлеб обязательно надо доедать. Старые люди говорили, что оставляя

кусочек хлеба, ты оставляешь своё здоровье.

**Дети.** Хлеб нельзя бросать на землю, на пол, если хлеб случайно бросали на пол,

его поднимали и просили прощения. Оставшийся хлеб можно отдать птицам или

животным

**Стих (читают дети)**

**Слава хлебу!**

Слава миру на земле!  
Слава хлебу на столе!  
Слава тем, кто хлеб растил!  
Не жалел труда и сил.  
Вот он Хлебушко душистый.  
Вот он теплый, золотистый.  
В каждый дом, на каждый стол  
Он пожаловал — пришел.  
В нем здоровье наше, сила,  
В нем чудесное тепло.  
Сколько рук его растило,  
Охраняло, берегло!  
В нем земли родимой соки,  
Солнца свет веселый в нем...  
Уплетай за обе щеки,  
Вырастай богатырем.

С. Погореловский.

**Слайд14**

**Воспитатель:** Наш народ очень гостеприимный. Дорогих гостей встречают с

хлебом - солью. Гость должен разломить каравай , сам отведать и людям раздать,

как велит обычай. Люди, переломив хлеб, становятся друзьями на всю жизнь.

- Ребята, я надеюсь «**Мы будем беречь хлеб сегодня, завтра и всегда»** — это

будет правилом в нашей группе.

Очень часто мы повторяем с вами пословицу, что **хлеб- всему голова,** то есть, он

главный на столе.

Есть еще одна хорошая пословица про хлеб: **Плох обед, коли хлеба нет.**

 Повторите

Мы сегодня с вами на обед будем есть черный хлеб из ржаной муки и белый из

пшеничной.

Спасибо вам за работу, идем в группу.