

Кукла как средство нравственного воспитания детей

Галина Гришенькина

Кукла как средство нравственного воспитания детей



Чем дальше в будущее входим,

Тем больше прошлым дорожим. И в старом красоту находим,

Хоть новому принадлежим.

Вадим Шафнер.

Главная цель патриотического **воспитания** – формирование человека как члена гражданского общества, сознающего личную ответственность за страну, **воспитание** творчески развитой личности. В процессе ознакомления дошкольников с родным краем, с его народом, бытом и традициями формируются такие **нравственные качества**, как: любовь к Родине, своему Отечеству, к родной природе, к людям, населяющим эту землю.

Акцент на знание истории народа, его культуры поможет детям в дальнейшем с уважением и интересом относиться к культурным традициям других народов.

В культурах разных народов всегда особое место занимала игрушка. Народные **куклы** являются частью традиционной культуры. **Кукла – первая среди игрушек**, окружающих ребёнка.

На Руси большой популярностью пользовались тряпичные **куклы**. Каждая семья делала **куклы по-своему**. Они передавали особенности душевного мира взрослых и **детей**, несли отпечаток их ценностей и традиций, принятых в семье.

В жизни современных **детей традиционные куклы** выполняет не только игровую функцию, но играют познавательную и образовательную роль. В играх с **куклами** дети учатся жить в коллективе, общаться, уважать взрослых и товарищей, уметь согласовывать с ними свои действия и интересы, оказывать взаимопомощь.