***Управление образования Департамента по социальной политике Администрации городского округа Саранск***

***МУ «Информационно-методический центр»***

***Муниципальное дошкольное образовательное учреждение***

***«Детский сад №91 компенсирующего вида»***

**Семинар для старших воспитателей МДОО г.о. Саранск**

**«Повышение качества методической работы в дошкольных организациях: основные направления, проблемы и пути решения»**

**Доклад: «Организация образовательной деятельности детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов в условиях ДОО компенсирующего вида»**

*Подготовила:*

*старший воспитатель*

*МДОУ «Детский сад №91»*

*Десинова Г.Р.*

***Саранск***

***2021***

На сегодняшний день одной из самых тревожных проблем - стало неуклонно увеличивающееся число детей с проблемами здоровья, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья.

Наше дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №91 компенсирующего вида» - это единственный специализированный детский сад для детей с ОВЗ в Республике Мордовия.

В детском саду функционирует 6 групп для детей от 3 до 8 лет. Контингент обучающихся на сегодняшний день составляет 86 детей, из них 52 ребенка имеют статус «ребенок-инвалид».

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества.

В МДОУ №91 созданы следующие условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

* МДОУ «Детский сад №91» реализует адаптированную основную общеобразовательную программу дошкольного образования детей с умственной отсталостью
* прием детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании рекомендаций территориальной ПМПК; *(Дети с ОВЗ принимаются на обучение по АООП ДО только с согласия их родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций ПМПК.)*
* вопросы деятельности ДОУ, касающиеся организации образования детей с ограниченными возможностями здоровья регламентированы Уставом ДОУ и локальными актами образовательного учреждения;
* в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в ДОУ работают учителя-дефектологи, учитель-логопед, педагог-психолог и врач-психиатр;

 Особое место при создании условий в ДОУ для детей с ОВЗ и детей-инвалидов отводится обогащению и специализации среды развития.

Содержание дошкольного образования и условия организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида

При приеме ребенка-инвалида обязательно родителями предоставляется Карта ИПР и справка об инвалидности - «розовая» справка.

Педагогами проводится психолого-педагогическое обследование ребенка, составляется характеристика-представление на каждого обучающегося, разрабатываются индивидуальные планы работы с детьми-инвалидами на основе предоставленных в ДОУ ИПРА - индивидуальных программ реабилитации, абилитации с учетом всех рекомендаций, рекомендаций ПМПК и на основе АООП.

На данный момент в нашем саду есть дети, которым специалистами ТПМПК рекомендована Специальная индивидуальная программа развития» СИПР. На данную категорию детей нашими специалистами разрабатывается СИПР.

«Специальная индивидуальная программа развития» (СИПР) - образовательная программа, разрабатываемая на основе адаптированной основной общеобразовательной программы (АООП) для обучающихся с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми и множественными нарушениями, с учетом специфических индивидуальных образовательных потребностей обучающихся указанных категорий».

Особое внимание специалисты нашего учреждения уделяют индивидуальной работе с детьми, которые ввиду особенностей развития не готовы к работе в группе и поставленные задачи могут быть решены только в ходе комплексной индивидуальной работы. К такой категории детей относятся обучающиеся ГКП – дети, посещающие детский сад 3-4 часа в день. Для детей ГКП составляется отдельное расписание, и разрабатываются индивидуальные планы.

Индивидуальный план работы с детьми составляется на каждый квартал и включает все занятия в соответствии с учебным планом.

Регулярно 3 раза в год проводится диагностическое обследование обучающихся с целью определения уровня развития и усвоения программного материала по всем направлениям. Диагностику проводят все специалисты. Результаты диагностики анализируются и обсуждаются на педсоветах и ППК и  отображаются в диагностических картах и в личных делах на каждого ребенка. В результате данной диагностики специалистами могут вноситься коррективы в индивидуальные планы.

Образовательная деятельность в МДОУ «Детский сад №91 компенсирующего вида» строится с учётом индивидуальных особенностей каждого ребенка в ходе организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности в ходе режимных моментов, в самостоятельной деятельности, при взаимодействии с семьей.