

МБДОУ «Инсарский детский сад «Солнышко»

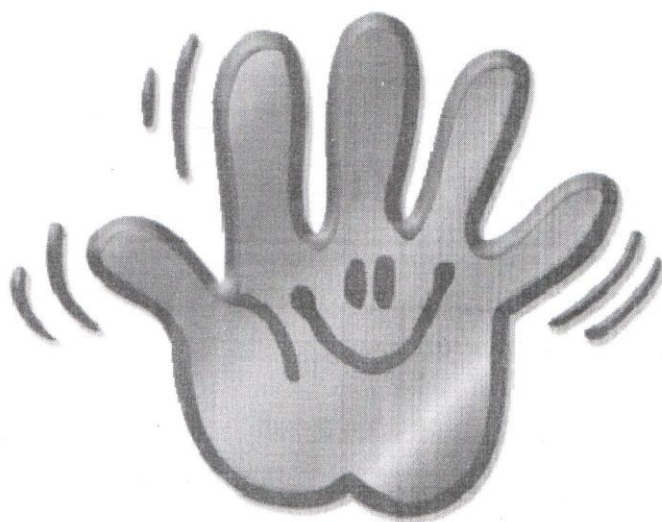
Программа утверждена
на педагогическом совете
«31» Августа 2018г.
(Протокол №1)



УТВЕРЖДАЮ:
Заведующая МБДОУ «Инсарский
детский сад «Солнышко»
/Н.Г. Проказова/

КЛУБ ПО ИНТЕРЕСАМ

**«Развитие мелкой моторики у детей младшего
дошкольного возраста
«Волшебные пальчики»**



Воспитатель: Ладанова М.А

Инсар 2018-2019г.

Пояснительная записка.

При разработке программы были использованы следующие нормативно - правовые документы:

- Закон Российской Федерации № 273 от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 17.10.2013 г.;
- Типовое положение о дошкольном образовательном учреждении;
- Нормативные документы ДОУ;
- СанПин (2.4.1. 3049-13 от 15 мая 2013 г.)

Огромное влияние на дошкольников оказывает развитие речи и успешность обучения их в дальнейшем. Готовность детей включает зрелость всех систем организма, сформированность крупной и мелкой моторики, зрительного и фонематического восприятия.

На основании исследований М.М.Кольцов в 1973 г. делает важнейший вывод о том «...что есть все основания рассматривать кисть руки как орган речи – такой же, как артикуляционный аппарат. С этой точки зрения проекция кисти руки есть ещё одна речевая зона мозга».

Учеными доказано, что уровень развития речи находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук.

Мелкая моторика – это совокупность скоординированных действий нервной, мышечной и костной систем, часто в сочетании со зрительной системой в выполнении мелких и точных движений кистями и пальцами рук. Развитие мелкой моторики необходимо не только для выполнения каких-либо повседневных действий, но и для стимуляции мозговой деятельности и для развития интеллектуальных способностей.

Также установлено, что уже к 6-7 годам в основном заканчивается созревание соответствующих зон головного мозга, развитие мелких мышц кисти.

Если развитие мелкой моторики не развито, то это может оказать негативное воздействие на образовательный процесс в целом, а в дальнейшем и на качество речи ребенка.

Следует сделать из этого вывод, что начинать работу в данном направлении необходимо с двух - трех лет, так как это самый благоприятный период для развития ребенка, когда кора больших полушарий окончательно еще не сформирована.

Я выбрала кружковую работу по теме «Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста» в связи с тем, что считаю эту тему наиболее актуальной для детей младшего возраста.

Актуальность заключается в том, что систематическая и целенаправленная работа способствует формированию развития мелкой моторики у детей младшего возраста интеллектуальных способностей, речевой деятельности, психического и физического развития ребёнка. Работа кружка «Волшебные пальчики» направлена на развитие и укрепление мелкой моторики рук у детей 2-3 лет.

Цель данной рабочей программы – укреплять и развивать мелкую моторику рук у детей младшего дошкольного возраста в играх, упражнениях и разных видах продуктивной деятельности.

Содержание рабочей программы направлено на решение следующих задач:

- формировать навыки самоконтроля и саморегуляции движения рук ;
- создать условия для накопления ребенком практического двигательного опыта, развития навыка ручной умелости;

- способствовать умению управлять движениями пальцев рук, приобретать навыки самообслуживания;
- развивать произвольное внимание, речь детей, зрительное и слуховое восприятие детей через мелкую моторику рук;
- прививать усидчивость, нравственные качества по отношению к окружающим (доброжелательность, чувство товарищества) посредством игр, упражнений на развитие мелкой моторики рук.

При решении поставленных задач я учла возрастные особенности, физические возможности и индивидуально-психологические особенности ребенка 2-3 лет.

Принципы реализации программы:

- принцип индивидуального и дифференцированного подхода к ребенку с учетом его психофизических и возрастных особенностей. Это обеспечивает развитие ребенка в соответствии с его интересами и индивидуальными возможностями, особенностями его развития;
- принцип оздоровительной направленности – на пальцах рук есть много точек, массаж которых помогает укреплять здоровье ребенка;
- принцип коммуникативности – это создание доброжелательной атмосферы между детьми;
- принцип смены видов деятельности, строгое соблюдения техники безопасности и гигиенических условий.

В начале учебного года пришли дети, большинство которых не владеет тонкими движениями рук, у этих детей наблюдается мышечная напряженность, нарушение мелкой моторики. Общая скованность и медлительность отличает детей в выполнении даже самых простых упражнений, направленных на развитие моторики рук, у большинства малышей не развита речь. Многие дети не владеют навыками самообслуживания. Формируются вышеуказанные навыки и умения у ребенка чаще всего посредством развития мелкой моторики пальцев рук.

Результатом работы по данной программе должно стать :

1. Развитие мелкой моторики и координации пальцев рук;
2. Овладение разными видами массажа пальцев руки.
3. Овладение приемами работы с разными развивающими играми;
4. Привитие интереса к рисованию нетрадиционными способами.

Ожидаемые результаты : К концу занятий в кружке дети должны знать:

1. Обучиться различным способам нанесения краски;
2. Понять смысл слов «конструктор»; «мозаика»;
3. Овладеть приемами лепки (шарик, колбаска и т.п.);
4. Уметь сочетать пальчиковые игры в комплексе со стишками.

Должны уметь:

1. Правильно держать кисть, карандаш;
2. Лепить шарик, колбаска и т.п.;
3. Играть в развивающие игры: мозаика, пазлы, игры с прищепками, пуговицами, вкладышами, пальчиковые бассейны с различными наполнителями.
4. Рисовать нетрадиционным способом
5. Делать массаж пальцев руки

Календарно-тематическое планирование:

В календарно-тематическом планировании по теме «Развитие мелкой моторики у детей младшего дошкольного возраста посредством кружковой деятельности» использую следующие формы работы:

- массаж пальцев кистей рук;

- пальчиковая гимнастика;
- игры с предметами;
- упражнения для развития тактильной чувствительности пальцев и кистей рук;
- лепка из пластилина;
- нетрадиционные способы рисования;

№ п/п месяц	Содержание образовательной деятельности	Цель	Развивающая предметно- пространственная среда
Октябрь	1 - Массаж пальчиков мячиком-ёжиком; - пальчиковая гимнастика «Капуста»; - дидактическая игра «Пальчиковый лабиринт»	Развитие мелкой моторики рук, тактильной чувствительности, координации движений	Мячики-ёжики, наборы для игры «пальчиковый лабиринт»
	2 - массаж пальчиков грецким орехом; - пальчиковая игра «Бом-бом-бом по гвоздям бьем молотком»; - игра «Подбери крышку»	Активизировать движение пальцев рук, учить закручивать и откручивать пробки, крышки и пр.	Грецкие орехи, пластиковые баночки, бутылочки с крышками разных видов и размеров
	3 - массаж пальчиков (поглаживание пальцев в разных направлениях); - пальчиковая гимнастика «Зайка серенький сидит»; - игра «Бумажный мяч»	Развивать моторику обеих рук, образное мышление.	Бумага разной плотности, бумажные салфетки
	4 - массаж пальчиков карандашами; - пальчиковая гимнастика «Веселая мышка перчатку нашла»; - игра «Рисуем пальчиком по манке»	Активизировать движение пальцев рук, обогащать словарный запас.	Карандаши с гранями, манка, пальчиковый бассейн, одноразовые тарелочки
Ноябрь	1 - массаж пальчиков «Сильные пальчики» (нажимаем на резиновый мяч с силой); - пальчиковая	Развивать моторику рук, учить вкладывать одну форму в другую, развивать сообразительность.	Цветные вкладыши разной величины, резиновые мячи

		гимнастика «Пальчики, здравствуйте» - д/игра «Цветные вкладыши»		
	2	- массаж пальчиков грецким орехом; - пальчиковая гимнастика «Рыбка»; - д/игра «Чудесный мешочек»	Учить определять на ощупь предметы, развивать тактильные ощущения, речь.	Грецкие орехи, разные по величине и качеству предметы.
	3	- массаж пальчиков мячиком-ёжиком; - пальчиковая гимнастика «Варим, варим мы компот» - пальчиковая живопись «Снег идёт»	Активизировать движение пальцев рук методами нетрадиционного рисования	Мячики-ёжики, альбомные листы, пальчиковая гуашь.
	4	- массаж пальчиков «Сухой бассейн» (перебираем пальчиками фасоль), - пальчиковая гимнастика «Этот пальчик хочет спать»; - д/игра «Разберем счетные палочки по цвету»	Учить детей сгибать пальчики поочередно; знакомить с цветом.	«Сухой бассейн» с фасолью; счетные палочки.
Декабрь	1	- массаж пальчиков карандашами; - пальчиковая гимнастика «Утром пальчики проснулись»; - игра «Нанизываем бусы»	Развивать моторику обеих рук, учить нанизывать предметы на тесьму	Карандаши, тесьма, картонные бусы
	2	- массаж пальчиков (поглаживание пальцев в разных направлениях); - пальчиковая гимнастика «Быстро тесто замесили»; - шнуровка «Червячок и груша», «Сыр», «Арбуз»	Развитие мелкой моторики рук, гибкости, подвижности пальцев	Шнуровка «Червячок и груша», «Сыр», «Арбуз»
	3	- массаж пальчиков мячиком-ёжиком; - пальчиковая гимнастика «Новогодние	Учить детей поочередно соединять большой пальчик с остальными	Мячики-ёжики, цветные карандаши, раскраски «Яблоко», «Груша»

4	игрушки»; - штриховка «Яблоко», «Груша»	пальчиками левой и правой руки.	
	- массаж пальчиков грецким орехом; - пальчиковая гимнастика «Тучки прибежали»; - лепка из пластилина с использованием семян гороха, дыни и т.д.	Учить детей выкладывать из мелких бус украшение, развитие эстетического вкуса	Грецкие орехи, пластилин, семена овощей
Январь 1 2 3	- массаж пальчиков «Катаем карандашики»; - пальчиковая гимнастика «Ладочки играют»; - игра «Поможем Золушке разобрать фасоль по цвету»	Развитие усидчивости, чувства цвета и размера	Карандаши, разноцветная фасоль, коробочки
	- массаж пальчиков «Сильные пальчики» (нажимаем на резиновый мяч с силой); - пальчиковая гимнастика «Вот кулак, а вот ладошка»; - игра «Пробковые лыжи»	Развитие мелкой моторики пальцев рук, учить детей выполнять имитирующие движения (движения на лыжах)	Резиновые мячики, пластмассовые пробки от бутылок
	- массаж пальчиков – катание деревянных палочек по столу; - пальчиковая гимнастика «Зайка серенький сидит»; - игра панно «Деревенская улица»	Учить застегивать и расстегивать пуговицы, молнии, липучки	Деревянные палочки, панно «Деревенская улица»
Февраль 1 2	- массаж пальчиков (поглаживание пальцев в разных направлениях); - пальчиковая гимнастика «Жили-были Дед да Баба»; - игры с персонажами пальчикового театра	Развитие мелкой моторики пальцев рук, привитие интереса к драматизации	Наборы «Пальчиковый театр»
	- массаж пальчиков	Активизировать	Мячики-ёжики,

3	мячиком-ёжиком; - пальчиковая гимнастика «Бычок»; - д/игра «Спрячь в ладошку»	движения пальцев рук, координацию движений	поролоновые игрушки
	- массаж пальчиков грецкими орехами; - пальчиковая гимнастика «Этот пальчик хочет спать»; - игра наматывание нитки на катушку и сматывание ее в клубок	Развитие точности движений, внимания и контроля собственных действий	Грецкие орехи, имитация катушек с веревочками
	- массаж пальчиков карандашами; - пальчиковая гимнастика «Паучок»; - игра-шнуровка «Поросенок», «Зайчик», «Утенок»	Развивать координацию пальцев рук ребенка, настойчивость и внимание.	Карандаши, шнуровки «Поросенок», «Зайчик», «Утенок»
Март			
1	- массаж пальчиков «Сильные пальчики» (нажимаем на резиновый мяч с силой); - пальчиковая гимнастика «Наша мама»; - рисуем пальчиками «Мимоза для мамы»	Развивать мелкую моторику рук, внимание, координацию пальцев рук, воспитывать заботу о близких.	Резиновые мячики, краски, картон
2	- массаж пальчиков «Сухой бассейн» (перебираем фасоль); - пальчиковая гимнастика «Стираем платочки»; - игра «Развесь белье на веревку» (закрепляем разноцветные платочки прищепками)	Способствовать развитию тонко координированных движений рук, различию цвета.	Пальчиковые бассейны, фасоль, бельевая веревка, цветные платочки, прищепки
3	- массаж пальчиков (поглаживание пальцев в разных направлениях); - пальчиковая гимнастика «Замок»; - аппликация из рваной бумаги «Тучки»	Развитие мелкой моторики пальцев рук и творческих способностей детей через нетрадиционные методы аппликации.	Картон, клей, салфетки
	- массаж пальчиков –	Развивать	Деревянные палочки,

Апрель	4	катание деревянных палочек по столу; - пальчиковая гимнастика «Лодочка»; - выкладывание из палочек геометрических фигур	координацию пальцев рук, внимание, воображение.	разноцветные счетные палочки
	1	- массаж пальчиков грецкими орехами; - пальчиковая гимнастика «Варим, варим мы компот»; - мягкие пазлы «Поезд», «Самолет», «Корабль»	Способствовать развитию внимания, четкости координации движений пальцев, пространственного мышления.	Грецкие орехи, мягкие пазлы «Поезд», «Самолет», «Корабль»
	2	- массаж пальчиков карандашами; - пальчиковая гимнастика «Липкие пальчики»; - лепка «Пластилиновые дорожки»	Формировать контроль над мышечными ощущениями пальцев.	Карандаши, картон, пластилин
	3	- массаж пальчиков «Сильные пальчики» (нажимаем на резиновый мяч с силой); - пальчиковая гимнастика «Две веселые лягушки»; - игра «Геометрическая мозаика»	Способствовать точной точечной координации рук, развитию мышления.	Резиновые мячики, мозаика
	4	- массаж пальчиков мячиком-ёжиком; - пальчиковая гимнастика «Пальцы в гости приходили»; - игра «В гости к Винни-Пуху»	Развитие мелкой моторики детей с использованием тактильных дорожек, выполненных из различных материалов (тесьма, лента, наждачная бумага).	Мячики-ёжики, тактильные дорожки
	Май 1	- массаж пальчиков (поглаживание пальцев в разных направлениях); - пальчиковая	Совершенствование движений рук, воспитание усидчивости.	Раскраски «Животные», цветные карандаши

	гимнастика «Дарики-дарики вились-вились комарики»; - штриховка «Животные»		
2	- массаж пальчиков грецкими орехами; - пальчиковая гимнастика «Улитка»; - игра «Капельки» (капание из пипетки в узкое горлышко бутылочки)	Совершенствование координации и движений пальцев рук.	Грецкие орехи, пипетки, пластиковые бутылочки и стаканчики
3	- массаж пальчиков «Сильные пальчики» (нажимаем на резиновый мяч с силой); - пальчиковая гимнастика «Мышка мылом мыла лапку»; - «Бусы для мамы»	Совершенствование мелкой моторики пальцев, развитие художественного вкуса.	Резиновые мячики, шнурок, крупные бусины, пуговицы

Материально-техническое обеспечение программы, место реализации программы в целостном образовательном процессе:

- составление календарно-тематического плана работы;
- разработка планов-конспектов по развитию мелкой моторики рук у детей 2-3 лет;
- составление каталога дидактических игр, направленных на овладение детьми практических навыков развития мелкой моторики;
- создание картотеки пальчиковых игр;
- оформление в приемной группе консультаций для родителей по развитию у детей мелкой моторики рук;
- изменение и развитие развивающей предметно-пространственной среды посредством организации центров по развитию мелкой моторики рук: дидактические игры, составные игрушки, пальчиковый театр.

Программа по развитию мелкой моторики рук рассчитана на 30 занятий, срок реализации программы – 8 месяцев (с октября по май). Режим занятий – 1 раз в неделю, продолжительность занятия – 10 минут. Совместная деятельность проводится по подгруппам – 9-9 детей (во второй половине дня).

Список литературы

1. Горюнова Т. М. Развитие детей раннего возраста: Анализ программы дошкольного образования. – М.: ТЦ Сфера, 2009.
2. Картушина М.Ю. Конспекты логоритмических занятий с детьми 2-3 лет. – М.: ТЦ Сфера, 2007.
3. Самые маленькие в детском саду. (Из опыта работы московских педагогов) / Авт. сост. В. Сотникова. – М.: ЛИНКА-ПРЕСС. 2005. – с. 79.
4. Смирнова Е. А. Система развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста. – М.: Изд-во: Детство-пресс, 2013.

5. Трясорукова Т.П. Игры для дома и детского сада на снижение психо-эмоционального и скелетно-мышечного напряжения / Т.П. Трясорукова. – Изд.3-е, стер. – Ростов н/Д: Феникс, 2013.
6. Тышкевич И.В. Развивающие игры для детей от 1 до 3 лет / И. В. Тышкевич. – Минск: «Попурри», 2010.
7. Янушко Е. А. Развитие мелкой моторики рук у детей раннего возраста: методическое пособие для воспитателей и родителей. – М.: Мозаика-синтез, 2009.