**МБУДО «Центр детского творчества» Дубенского муниципального района РМ**

**Конспект**

**занятия**

**«Земля у нас одна!»**

**Разработала: Фалина Г.И.,**

**педагог дополнительного образования**

**с. Дубенки – 2020г.**

Занятие приурочено ко **Всемирному дню Земли** и проводится среди обучающихся объединений «Мой край» и «Юный краевед» ( 3-5 кл.)

**Тема: « Земля у нас одна!» -** экологическая беседа.

**Цели:** Углубление экологических знаний учащихся, формирование у них целостного восприятия природы как исторически сложившейся сложной системы, развитие познавательного интереса к изучению природы, формирование экологической культуры учащихся; воспитание любви к природе, чуткого и бережного отношения к ней.

**Ход занятия**

1.Организационный момент.

**Педагог:**

-Мы желаем друг другу добра?

-Мы желаем друг другу добра!

-Если будет трудно, друг другу поможем?

-Если будет трудно, друг другу поможем!

- Приветствую всех! Сегодня у нас праздник. Давайте заглянем в календарь, но не в простой, а в экологический и узнаем, какой праздник у нас с вами приближается?

**1 апреля** - Международный День птиц

**4 апреля** - Всемирный День крыс

**7 апреля** - Всемирный День охраны здоровья

**15 апреля** - День экологических знаний

**15 апреля - 5 июня** - Общероссийские Дни защиты от экологической опасности

**18-22 апреля** - Марш Парков

**19 апреля** - День подснежника

**19-26 апреля** - Весенняя Неделя Добра

**22 апреля** - Всемирный День Земли

**24 апреля** - Всемирный День защиты лабораторных животных

2.Актуализация знаний.

**Педагог**: - [**22 апреля**](https://pandia.ru/text/category/22_aprelya/) вся планета отмечает **Международный день Земли**. Это день рождения и защиты наших рек, озер, лесов, животных, птиц, насекомых- это день защиты нашей природы Этот день – напоминание всем жителям Земли о том, что надо беречь и сохранять природу, все живые организмы на нашей планете. Земля – слово особенное. Так называется наша планета, обитаемый островок среди миллиардов километров космического пространства. В России с глубокой древности землёй называют самый верхний слой почвы, по которому ступает нога человека. Земля – это участок суши, который возделывался руками человека и который на протяжении многих веков был его кормильцем.

Земля – самая уникальная планета. Её уникальность состоит в том, что только на ней из всех планет Солнечной системы есть жизнь. Что мы знаем о нашей планете? Земле примерно 4,5 миллиарда лет, это третья планета от Солнца, у неё существует один естественный спутник — Луна. Больше 70% земной поверхности занимает Мировой океан. Длина экватора составляет 40 010 километров, расстояние от поверхности планеты до центра в среднем равно 6378 километрам. Самым холодным местом на Земле считается Антарктика - в 1983 году был зарегистрирован температурный рекорд -89°С. К самым жарким местами на планете относятся Долина Смерти в Калифорнии и Эль Азизия в Ливии, температурные рекорды которых 55,8°С и 57,8°С соответственно. Земля богата минералами – на сегодняшний день ученые классифицировали около 4000 их видов, каждый год этот список пополняется 50-100 новыми видами. В биосфере Земли обитает несколько миллионов видов растений, животных и других организмов. К великому сожалению, количество живых организмов на сегодняшний день резко сократилось. Планета наша весьма засорена, но мы, ещё пока не осознали опасности для жизни на этой огромной свалке.

- Предлагаю вашему вниманию видеоролик (ссылка в интернете- <https://www.youtube.com/watch?v=pDLRIc1NcPs> ).

**Педагог**: - Думаю вы поняли, что надо стараться, чтобы природа нашего общего дома не просто сохранилась, а становилась всё богаче и краше. Чтобы беречь и защитить планету Земля, не обязательно быть бедным или богатым, учёным или простым рабочим, взрослым или ребёнком. Нужно только прислушаться к голосу своего сердца. Будущее благополучие и процветание нашей планеты Земля в Ваших руках, дорогие ребята!

**- Прежде чем выбросить мусор, хорошо подумайте, не нанесём ли мы этим вреда природе.**

Ни леса, ни реки, ни озёра, ни луга не могут сами позаботиться о себе. Не могут защитить себя ни птицы, ни насекомые, ни мелкие зверюшки. С чего начать? Нужно начать с самого простого. Увидели в лесу мусор –уберите его. Не ломайте веток, а тем более верхушек у молодых деревьев. Не вытаптывайте молодую поросль. Не уносите с прогулок охапки цветов. Берегите птиц, муравьёв. Берегите природу и не приносите ей вреда!

В нашей школе стало доброй традицией проводить экологические акции: весной ученики приводят природу нашего села в порядок. Мы очищаем берега нашей реки от мусора, убираемся возле колодцев, убираем парк и улицы села.

-**А что сделал ты?**

-Наверное, большинство из нас старается сделать уютным и красивым, если не свой дом, то уж хотя бы свою комнату. Но почему-то, переступив порог своей квартиры, мы забываем о том, что за этим порогом – тоже наш дом. Космонавты говорят, что из космоса Земля голубая. И от каждого из нас зависит, чтобы из иллюминаторов космических кораблей они продолжали видеть голубые озёра, а не грязные лужи, земные леса и прекрасные луга, а не горы мусора и голую потрескавшуюся землю. Чтобы и завтра, и послезавтра мы могли сказать друг другу: “Добрый день!” Очень важно бережно относиться к нашему общему дому – Земле и всем, кто на ней живёт.

3. Изучение нового материала.

**Педагог**: -Изначально, День Земли празднуется во многих странах в день весеннего равноденствия, чтобы отметить момент, когда начинается весна. Каждый год 21 марта в штаб-квартире ООН в Нью-Йорке звонит *колокол мира.*

- Ребята, давайте ознакомимся с историей праздника. (см. видеоролик <https://www.youtube.com/watch?v=VBa5KTeuaC8> ).

(Версия праздника связана с именем американца- Пола Уинера, который 22 апреля 1969г. убедил своих сограждан бросить все дела и немедленно начать ликвидацию последствий разлива нефти, который случился в штате Санта-Барбара в Америке. От разлива пострадали многие морские животные и птицы. Это трагическое событие произвело на американцев сильное впечатление. Они решили, хотя бы раз в году, напоминать людям об отношениях с окружающей средой.)

Символ Дня Земли- зелёная греческая буква тета - Θ на белом фоне:



**Педагог**: - День Земли в России. В России до недавнего времени  проходили лишь единичные мероприятия, организованные энтузиастами и приуроченные ко Дню Земли. В нашей стране официальной эта дата считается только с 1998 года. Этот день считается также днем общественных организаций, которые проводят различные просветительские акции, сажают деревья, призывают решать экологические проблемы, связанные с ядерной энергией и радиоактивными отходами. В России они проходят с 1992 года. День Земли отмечается с 2010 года, решение об учреждении праздника было принято на 63-й сессии Генеральной Ассамблее ООН в 2009 году.

Основное внимание в ходе празднования Дня Земли уделяется *национальным паркам*.

Праздник приобретает новое значение- МАРШ  ПАРКОВ. Марши парков  проводятся в целях привлечения граждан к участию в природоохранной деятельности заповедников и национальных парков .

- А теперь, давайте посмотрим следующий видеоролик -<https://www.youtube.com/watch?v=1txx5AcgnMw>

4. Закрепление нового материала.

**Педагог:** - Сейчас мы проверим, как вы знаете правила поведения в лесу.

Для этого выполним следующее задание : **«Если я приду в лесок** *».* Я буду говорить вам свои действия, а вы отвечать, если я буду поступать хорошо, говорим "да", если плохо, то все вместе кричим "нет"! - Если я приду в лесок и сорву ромашку?   
- Если съем я пирожок и выброшу бумажку?

- Если хлебушка кусок на пеньке оставлю?   
- Если ветку подвяжу, колышек подставлю?

-Если разведу костер, а тушить не буду?   
-Если сильно насорю, а убрать забуду?   
-Если мусор уберу, банку закопаю?   
-Я люблю свою природу, я ей помогаю!

- Следующее задание называется **« Живи, родник. Живи».** Ответьте на вопросы:

1.В роднике вода всегда. А откуда в нем она?    (Родник питают подземные воды).

 2.Объясните понятие «мыльные воды». (Это воды водоемов, загрязненные моющими средствами)

3.Что нужно делать на предприятиях, чтобы загрязненная вода не попала    в водоем?

   (Ставить очистительные сооружения и использовать ту же воду много раз).  
4.Назовите самое распространенное дерево речных берегов, которое их   
укрепляет, оно очень гибкое, низко наклоняется на ветру, не ломается.    (Ива).  
5.Это болотное растение- главный природный очиститель прибрежной зоны большой реки.   (Камыш).  
6. Какое самое чистое, глубокое озеро, его ещё можно назвать морем? Байкал

- Задание **« Почтовый ящик»**. Давайте обсудим следующие вопросы:

1. Приходите ко мне в гости! Адреса  не  имею.   Свой  домик  ношу  всегда  на  себе     (улитка,  черепаха).

2. Уже  150  лет  жду  друга.  Характер  положительный,  недостаток  один – медлительность    (черепаха).

 3.   Друзья!   Кому  нужны  иглы,  обращайтесь  ко  мне (еж).

 4.    Хочу   свить  гнездо.  Одолжите,  подарите  пух  и  перья (птица).

 5.    Тому,  кто  найдет  мой  хвост!    Оставьте  себе  на  память.  Я    успешно  отращу себе  новый (ящерица).

 6.  Прошу  разбудить  меня  весной.   Приходите  лучше   с медом (медведь).

 7.   Помогу  всем,    у  кого   сломался  будильник  (петух).

 8.  Учу  всем  наукам!   Из  птенцов  за   короткое  время  делаю  птиц.  Прошу

учесть,   что  занятия     провожу  ночью (Сова).

9.   Я  самая  обаятельная   и  привлекательная!  Кого  хочешь  обману,   вокруг  пальца  обведу.   Учитывая   все  это,   настоятельно  прошу   называть  меня  по   имени - отчеству.  Патрикеевной  больше  не  называть  (лиса).

 10.   Добрым,  но  одиноким  птицам  помочь  приобрести  семейное  счастье!  Высиживай те  моих  птенцов!  Материнских    чувств  никогда  не    испытывала  и     испытывать  не  буду.   Желаю   счастья  в  личной  жизни (кукушка).

11. Я лесной зверь. Днем я сплю, а ночью выхожу на кормежку. Зимой питаюсь корой деревьев. Быстро бегаю. Зимой моя шуба становится белой как снег (заяц).

**-** Следующая игра **«Цветик – семицветик»**. Вы выбираете цвет лепестка, который соответствует сектору заданий.

**1.Зеленый сектор (о растениях).**

Как по пню дерева узнать сколько ему лет? (По годовым кольцам.)

Что за трава, которую и слепые знают? (Крапива.)

Дерево, символ нашей Родины. (Береза.)

Какая ягода бывает черной, красной, бе­лой? (Смородина.)

Какие лекарственные травы лечат прос­туду? (Липа, мята, душица.)

**2.Синий сектор (о птицах).**

Какая птица выводит птенцов зимой? (Клест.)

Какую роль играют птицы в природе? (Уничтожают вредителей.)

Какую из лесных птиц называют лесной флейтой и лесной кошкой? (Иволгу.)

Назовите зимующих птиц. (Воробей, со­рока, голубь и др.)

С прилета каких птиц мы считаем нача­ло весны? (Грачей.)

**3.Красный сектор (о зверях).**

Кто меняет шубу два раза в год? (Заяц, белка.)

Какие животные спят зимой? (Медведь, еж.)

Какой хищник похож на кошку? (Рысь.)

Какое животное называют сохатым? (Лось.)

**4.Черный сектор (закончи фразу).**

Старайся не пользоваться пеноплас­том, потому что... (Он не разлагается в природе.)

Не выбрасывай ненужную бумагу, пото­му что... (Ее можно сдать на переработку.)

Не разводи костры в неположенных местах, потому что... (Может возникнуть пожар.)

5. Домашнее задание.

Творческое задание.

- Ребята, на день рождения дарят подарки. Предлагаю вам подарить открытку нашей имениннице – земле. Нарисуйте рисунок-открытку на тему «Земля у нас одна!».

Предлагаю также, пройти интернет- тестирование по сегодняшней теме по ссылке <https://kupidonia.ru/viktoriny/viktorina-den-zemli> -

Желаю вам успехов!

До свидания.