МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«Детский сад № 91 компенсирующего вида»

***Конспект НОД***

***по социальному развитию и ознакомлению с окружающим***

**«Деревья»**

Подготовила:

учитель-дефектолог

Е.А. Курганова

Саранск

2015

**Программное содержание.**

1.Актуализировать знания о деревьях;

2.Учить различать, называть, описывать деревья.

3.Познакомить со строением дерева, разной формы, листьев.Продолжать

учить детей отвечать на вопросы педагога(жестами, кивком головы). Расширение пассивного и активного словаря.

4. Учить детей образовывать прилагательные от существительных.

5.Развивать и корригировать связную речь, память, восприятие, наглядно-образное мышление.

6.Воспитывать бережное отношение к природе.

**Образовательные области.** Социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

**Методические приемы.** Словесный, наглядный, практический, игровой.

**Наглядный материал, оборудование.**

Демонстрационный материал: Старичок-Лесовичок, Презентация по теме «Деревья», предметные картинки по теме, мяч.

Раздаточный материал: разрезные картинки по теме, угощения.

Словарная работа: увядание цветов, травы.

**Ход НОД.**

1. Организационный момент.

Психогимнастика «Клубочек»

Мы клубочки свои взяли

И по ручкам покатали,

И по грудке прокатили,

Между ножек положили,

Вверх подняли, посмотрели,

И на ножки опять сели.

Правой ручкой покатили, за спиной остановили.

Левой ручкой передали и, клубочек перед нами.

2. Создание игровой ситуации.

В гостях Старичок –Лесовичок. Пришёл загадать загадку и поиграть с вами. Загадывание загадки.

- Послушайте внимательно загадку.

Его весной и летом, мы видели одетым

А осенью с бедняжки, сорвали все рубашки. (Дерево)

- Молодцы, отгадали. А, где растёт много деревьев? (В лесу)

3. Презентация по теме.

-Сейчас, Старичок-Лесовичок, приглашает нас в свой лес! Просмотр с детьми.

4. Беседа по теме.

-Дети, как можно назвать одним словом: Берёза, Ель, Дуб, Клён? (это деревья). – Молодцы, дети.

- А, чем отличаются Дуб и Ель? Молодцы. – Какие плоды и семена созревают на деревьях? Ответы детей.

-Давайте расскажем Старичку-Лесовичку, почему на деревьях желтеют листья и опадают? Ответы детей: мало света…

-Почему птицы улетают в тёплые края? Трава увядает, цветы вянут? Ответы детей: насекомые прячутся, холодно становится..- Какой месяц сейчас? Октябрь. После октября, какой месяц? Дети, а какие это месяцы: сентябрь, октябрь, ноябрь? (осенние). Назовите признаки осени. Ответы детей. Молодцы, ребята.

5. Физкультминутка «Листья» (Н.Нищева)

1,2,3,4,5 – будем листья собирать (загибаем пальцы с большого)

Листья берёзы, листья клёна, листья ели, листья дуба мы соберём

– букет Маме отнесём (шагают по столу двумя пальцами)

6. Образование прилагательных от существительных.

Д/И «С какого дерева листочек, «С какой ветки детки». Игра в кругу с мячом.

7. Д/У «Собери картинку». Дети называют, какое дерево получилось, полным ответом.

8. Рефлексия. Итог, оценка деятельности детей.

-Молодцы, дети! Старичку-Лесовичку очень понравилось, как вы занимались, помогали друг другу.А, вам понравилось? (Да!) Пришла пора в лес возвращаться ему. Принимайте угощения. До свидания!