МУНИЦИПАЛЬНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД №91 КОМПЕНСИРУЮЩЕГО ВИДА»

**Открытое занятие по социальному и речевому развитию**

**Тема: «Домашние птицы»**

**с детьми третьего года обучения.**

(для студентов 4 курса факультета психологии и дефектологии МГПИ им. М.Е.Евсевьева)

Провела:

учитель – дефектолог

Хайдарова Р.М.

Саранск, 2018

Социальное и речевое развитие

**Тема «Домашние птицы»**

**Программное содержание.**

1.Актуализация представлений детей о домашних птицах (курица, петух, утка, гусь, индюк) и их птенцах.

2.Учить составлять предложения, употребляя в речи существительные в именительном, родительном падежах.

3. Закрепить в речи существительные единственного и множественного числа.

3.Активизация словаря по теме, закрепление в речи обобщающего слова «домашние птицы».

4.Развитие и коррекция связной устной речи за счет составления предложений, восприятия, мышления, памяти, внимания, мелкой моторики рук за счет чтения стихотворения, дидактических игр («Разрезные картинки», «Угадай птицу по голосу», «Один- много», «Птичий детский сад», «Помоги птенцам найти мам»).

5.Воспитание бережного отношения к птицам, интереса к занятию.

**Образовательные области:** Социально-коммуникативное, познавательное, речевое, физическое развитие.

**Ход занятия,**

**методические приемы.**

1.Организационный момент. Эмоциональный настрой к занятию: «Доброе утро!»

2. Создание игровой ситуации

-На прошлом занятии мы с вами ездили в деревню к кому? (к бабе Дусе)

-И вот сегодня, к нам в гости пришла ее кошка -Мурка. Вот она. (мяукает)

-Она говорит, что принесла вам разные игры и задания. Выполним задания Мурки?

-Отгадайте Муркину загадку:

На заре встает, громче всех поет,

Как корона гребешок

Голосистый -…(петушок)

3. а) Д/и «Сложи Петуха из частей» (на фланелеграфе у доски)

 б) Д/и «Сложи друзей Петушку» (дети складывают за столами, называют получившуюся птицу)

- Вот как много друзей стало у нашего Петуха!

4. Введение в тему.

Чтение стихотворения на «Птичьем дворе»

- Наши уточки с утра – кря- кря- кря,

 А индюк среди двора – бал- бал- бал,

 Наши гуси у пруда – га-га-га,

 Наши курочки в окно – ко- ко- ко.

 А как Петя- петушок ранним рано поутру

 Нам споет – ку- ка -ре -ку !

5. Беседа с детьми по теме:

-Кого я назвала в стихотворении? (Ответы детей). (Картинки выставляются)

-Как можно одним словом назвать всех, кого вы видите на этих картинках? (птицы)

-Почему вы решили, что это птицы?

-Потому что у них есть клюв, крылья, тело, покрытое перьями, 2 ноги. Живут эти птицы рядом с человеком, он ухаживает за ними: кормит, поит, строит жилище. Поэтому они называются -**домашние птицы**. Домашние птицы дают человеку яйца, мясо. Из них можно приготовить разные вкусные блюда. А еще птицы дают перья. Из перьев делают подушки. Чтобы было мягко и удобно спать и видеть красивые сны.

6. Физминутка «Птицы»

- Ребята, давайте с вами в птиц поиграем.

- Птички прыгают, летают (машут руками, подпрыгивают)

 Птички весело поют,

 Птички крошки собирают («клюют»)

 Птички зернышки клюют.

 Перышки почистили, (погладить руки, носик)

 Клювики почистили

 Дальше полетели,

 И на место сели.

7. Мурка приготовила для вас загадки и игры.

 ПК. Презентация. Отгадывание загадок. Игры «Угадай птицу по голосу», «Один- много».

8. Игра «Птичий детский сад».

- Привели рано утром мамы-птицы птенцов в птичий детский сад. Пришли сюда кто? (выставляются картинки) – Цыплята, гусята, индюшата, утята. Весь день птенцы играли, веселились. Пришли вечером мамы и папы за ними, а все перепутались. Как же им отыскать своих птенцов? (на доске картина «курица»)

- Ко- ко- ко. Цыплята, пойдемте домой! (ребенок повторяет предложение)

- Кто к курице подбежал? (цыплята)

- С кем курица пошла домой? (с цыплятами) (аналогично с другими птицами)

- Всех птенцов разобрали домой!

9. Пальчиковая гимнастика.

- Петушок, петушок золотой гребешок. (пальчики обеих рук скрещивают)

-Курочки прибежали, зернышки поклевали, (клюют зернышки)

- и цыпляткам сказали: «Ко-ко-ко, не ходите далеко»

10.Игра на развитие м/м рук «Помоги птенцам найти мам» (дети по точкам проводят линию)

11. Итог занятия.. Оценка деятельности детей.

- О ком мы сегодня говорили на занятии? (о домашних птицах)

- Почему их называют домашними? (живут рядом с человеком…)

- Понравилось вам играть? Давайте поблагодарим Мурку за интересные задания. На следующем занятии мы поедем к бабе Дусе на птичий двор.

Все ребята молодцы! Занятие окончено.