Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад №44»

**Модель итогового занятия**

**«По дорожкам радуги в подготовительную группу».**

**ОО\ Познавательное развитие(математическое развитие), Художественно- эстетическое развитие (рисование)**

**(старшая группа)**

Подготовила:

воспитатель Трякина Н. А.

Саранск 2022

**Место проведения:** групповая комната.

**Дата проведения**: 05. 05. 2022.

**Воспитатель:** Трякина Наталья Александровна

**Тема НОД:** «По дорожкам радуги в подготовительную группу»

**ЦЕЛЬ:** обобщение и закрепление знания у детей старшей группы, по пройденному материалу за учебный год.

**Задачи:**

**Обучающие**:

- закрепление характерных признаков времен года, названий месяцев, дней недели.

- упражнять в назывании утро, день, вечер, ночь, имеют представление о смене частей суток.

- закрепление счёта количественных и порядковых числительных (в пределах 10 и   обратно)

 - совершенствовать умение решать задачи на сложение и вычитание;

- совершенствовать знания о геометрических фигурах и форме предметов;

- упражнять в классификации предметов, определение материала, из которых они сделаны.

**Развивающие:**

-расширение словарного объёма детей, диалогической речи.

-развивать логическое мышление,

-закреплять умение устанавливать причинно - следственные связи

**Воспитывающие:**

-воспитывать любознательность, наблюдательность

-воспитывать самостоятельность

**Используемы методы:**

Игровой метод, наглядный, словесный, поощрение. А так же познавательный метод, (задачи, смекалки, социальный (формы работы, эмоциональный (атмосфера во время работы, интерес к заданиям, рефлексия (итоги, выводы, беседы по вопросам, контроль во время работы (устный, фронтальный, проверка друг у друга, поощрение)

**Ход занятия:**

**1.Организационный момент**: Дети под музыку входят в групповую комнату, становятся полукругом.

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, у нас сегодня гости. Давайте поздороваемся и подарим им свои улыбки и «Доброе утро».

 –Доброе утро Наталья Анатольевна! (воспитатель «кладет» Доброе утро в ладошку ребенку, стоящему с краю, а он передает дальше и т.д.). А теперь давайте «выпустим» Доброе утро в группу! Все дети (раскрывая ладошки дуют) Доброе утро!

**Воспитатель:**

Для вас приготовила красивую картину. Вот она, смотрите!

(Весенняя картина).

Что вы на ней видите? (ответы детей)

 Что за чудо- чудеса в гости радуга пришла и дорожки принесла.

Все дорожки не простые, а волшебные такие!

По дорожке кто пройдет - тот играет,

Много знает, всегда красиво говорит,

В подготовительную группу перейти спешит!

 Ребята, а вы хотите перейти в подготовительную группу? (Да)

Тогда нам надо подготовиться к переходу. Закройте, пожалуйста ладошками глаза и скажем слова

«Раз, два, три в подготовительную группу переходи».

(Открывают глаза, радуги на картине нет)

- Ой, что-то пошло не так. Радуга исчезла! Как же мы теперь перейдем в подготовительную группу? Придется, наверное, оставаться в старшей, так как я не смогу нарисовать другую радугу, не помню расположение цветов.

Ребята, поможете мне вспомнить расположение цветов радуги? (Да).

**Воспитатель:** У меня для вас есть цветные конверты. В каждом конверте задание, которое необходимо выполнить, чтобы нарисовать определенный цвет радуги.

 Вы готовы пройти сложный путь по дорожкам радуги, проверить свои знания, чему мы с вами научились за год, и перейти в подготовительную группу.

Дети: да!

 Но прежде чем приступить к выполнению заданий, нам с вами нужно вспомнить, сколько цветов у радуги? (7). А кто знает поговорку для запоминания порядка цветов радуги.

«Каждый охотник желает знать, где сидит фазан.» Назовите цвета. (Красный, оранжевый, жёлтый, зелёный, голубой, синий, фиолетовый).

**Восп.:** Давайте, скорее, откроем 1 конверт с заданием! Ой, я что-то даже не знаю какой выбрать, вдруг опять ошибусь, перепутаю цвета. Помогите мне, какой цвет конверта выбрать первым?

Дети: Красный!

(открывают красный конверт)

**Читает задание «Назови времена года»**

Восп.: - Ребята, для того чтобы угадать время года, нам нужно будет собрать картинки. (дети делятся на 4 подгруппы).

Когда дети соберут картинки, они должны ответить на вопросы.

**Вос.:** Назовите весенние месяца? Сколько их? (3). Какие? (Март, апрель, май). Давайте опишем словами, какая бывает весна?

(дети по очереди называют прилагательные к существительному)

Дети: Долгожданная, теплая, звонкая, солнечная, ласковая и т. д.

(показываю картинку лето)

**Вос.:** А это ребята, какое время года? Правильно, лето. А назовите признаки лета. (Ответы детей) Какое лето бывает?

Дети: Жаркое, весёлое, яркое, цветочное и т. д.

**Вос.**: Назовите летние месяца. (Июнь, июль, август)

(картинка осень)

**Вос.:** Эта картинка, к какому времени году относится? (осень) Как вы догадались? Назовите осенние месяца? (сентябрь, октябрь, ноябрь)

(картинка зимы)

**Вос.:** Здесь, какое время года изображено? (зима) Как вы догадались? Назовите признаки зимы, полными ответами. (Ответы) Перечислите зимние месяца. (Декабрь, январь, февраль)

**Вос.:** Молодцы, ребята! Хорошо справились с заданием. Вот и первую дорожку радуги можно вернуть. (остаются подгруппами)

**Вос.:** Ребята, а каким следующим цветом дорожка радуги?

выбирают оранжевый 2 конверт.

**Вос.:** Чтобы вернуть следующую дорожку радуги, вам необходимо правильно выполнить задание. «Что из чего сделано». Дети делятся на 4 подгруппы.

На столе находятся предметы, которые сделаны из различных материалов. Ваша цель: выбрать предметы, которые сделаны из дерева, из металла, и из стекла.

(дети выполняют задание, а в конце 4 детей проверяют)

**Вос.:** Молодцы ребята справились, и вот нарисуем оранжевую дорожку радуги.

**Вос.**: Ой, смотрите, вот на столе еще лежат цветные конверты - желтый, зеленый, голубой, синий, фиолетовый. Какой выбрать, дети, подскажите!

**Вос.:** Путает детей. Дети выбирают правильный цвет - желтый 3 конверт.

Воспитатель: Ой, ребята, а этот конверт предлагает на по играть?! Согласны?

**Игра «Живые цифры»**

Дети поделены на две команды. В руках у каждого ребенка карточка с цифрой. По команде им нужно построиться

-по порядку от 1 до 10,

- в первой команде от 1до 8; во второй- от 1 до 7(одинаково ли число ребят в каждой шеренге; на сколько больше в одной, чем в другой; что нужно сделать, чтобы было равное количество (или добавить одного человека или убрать)

**Вос.:** Правильно выполнили, и рисуем ещё одну дорожку радуги.

**Воспитатель**: Вот у нас осталось уже только 4 цветных конверта, какой цвет выбираем? Какое же задание нам приготовлено?

Дети выбирают зеленый конверт 4.

Вот мы сейчас и посмотрим, кто из вас сможет правильно выложить геометрические бусы. Для этого предлагаю пройти и сесть за столы.

**Дидактическая игра «Бусы»**

Дети на местах продолжают логическую цепочку из геометрических фигур.

- А теперь подберите к предметам геометрические фигуры, похожие на них.

- На какую геометрическую фигуру похож телевизор? (на квадрат)

- На какую геометрическую фигуру похожа пирамида? (на треугольник)

- А солнце? (на круг)

- А шарик? (на овал)

- А стол (на прямоугольник)

- А юбка у девочки, на какую фигуру похожа? (на трапецию)

- А шляпа фокусника, на какую фигуру похожа? (на цилиндр)

- А вот знак дорожный «Главная дорога», на какую геометрическую фигуру похож? (на ромб)

**Вос**.: Молодцы, ребята! И с этим заданием успешно справились!  Рисуем следующую дорожку радуги.

**Вос.:** Итак, нам осталось выполнить лишь 3 задания. Открываем мы с вами уже, какой конверт? Вот перед нами уже и голубой 5 конверт. Какое же задание он нам приготовил?

**Вос.:** читает: **«Задание на сообразительность»**. Вот и хитрые вопросы!

 Воспитатель читает, дети отвечают.

- кто скажет сколько дней в недели?

- расскажите по порядку дни недели.

- какой день недели после вторника

- сколько выходных в неделе

- какой день недели перед пятницей

- спим мы ночью, а делаем зарядку…(утром).

- солнце светит днем, а луна ….(ночью).

- ужинаем мы вечером, а спим …(ночью)

**Вос.:** Молодцы, ребята. Устали вы наверно, ребята. Давайте отдохнем с вами.

 **Физкультминутка**    **« Хома, хома, хомячок»**

Хома, Хома, хомячок, полосатенький бочок (трут бока руками)
Хома раненько встает, (потягиваются),
щечки моет (тереть щеки руками),
лапки трет (движения мытья рук).
Подметает Хома хатку (метут воображаемыми метлами)
и выходит на зарядку (маршируют)
Раз (руки вперед),
два (руки вверх),
три (руки в стороны),
четыре, пять (трясут кистями рук)
Хомка хочет сильным стать (руки согнуты к плечам, кисти сжаты в кулаки, мускулы рук напряжены, как у силачей).

**Вос:.** Осталось у нас только 2 конверта, синий и фиолетовый. Какой надо теперь выбрать? (синий конверт 6).

**Дидактические игры «Скажи наоборот»**

Игра проводится с мячом. Воспитатель кидает мяч ребенку и называет одно из математических понятий, а ребенок кидает мяч обратно и называет противоположность названному понятию.

Длинный – короткий;

 Большой – маленький;

 Высокий – низкий;

 Широкий – узкий;

 Толстый – худой;

 Далеко – близко;

 Вверху – внизу;

 Слева – справа;

 Вперед – назад;

 Один – много;

 Снаружи – внутри;

 Легкий – тяжелый;

Сильный - слабый;

Быстро - медленно.

**Воспитатель:** Хорошо.

**Воспитатель:** Остался у нас фиолетовый конверт.

**Дидактическое упражнение «Задачки в стихах»** (Для решения задач использовать счетные палочки)

Семь веселых поросят

У корытца в ряд стоят.

Два ушли в кровать ложиться –

Сколько свинок у корытца?    Пять.

С неба звездочка упала,

В гости к детям забежала.

Три кричат вослед за ней:

«Не забудь своих друзей!»

Сколько ярких звезд пропало,

С неба звездного упало?       Четыре.

Пять цветочков у Наташи

И еще два дал ей Саша.

Кто тут сможет посчитать,

Сколько будет два и пять?    Семь.

Привела гусыня-мать

Шесть детей на луг гулять.

Все гусята, как клубочки:

Три сынка, а сколько дочек?   Три.

**Вос.:** Вот и нарисуем последнюю дорожку радуги. Выполнили все задания из 7 конвертов, и цвета радуги правильно сложили. Теперь, мы можем со своими знаниями смело перейдем в подготовительную группу!

Спасибо ребята что вы мне помогли снова собрать радугу.

И чтобы у вас остался наш мостик, предлагаю вам нарисовать каждому свою радугу. Но сначала сделаем пальчиковую гимнастику.

**Пальчиковая гимнастика «Наша группа»**

В нашей группе все друзья.

*(ритмично стучат кулачками по столу)*

Самый младший – это я.

Это Маша,

Это Саша,

Это Юра,

Это Даша.

*(разжимают кулачки, начиная с мизинчика)*

 (дети рисуют)

**Вос.:** Звучит музыка

Радуга дуга-дуга, унеси меня в луга

На травушку шелковую, на речку бирюзовую,

На теплый желтенький песок, где милый сердцу уголок

Мы по дорожкам радуги шагали, все сложные задания выполняли.

В подготовительную группу нам идти пора!

 А я за ваши знания хочу всех похвалить и вручить медали.

Но, чтобы получить медаль нужно сказать, что больше вам понравилось и что интересного было на занятии.