План работы кружка «Мир языка»

на период дистанционного обучения  
(разработан на основе дополнительной общеобразовательной программы  
«Увлекательное страноведение») Педагог Черноморская Н.Ю.  
на период с 31.01.2022г. по 15.02.2022г.  
Группы ПФДО

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Период работы дата (согласно расписания занятий) | Тема  Содержание занятий | форма предоставления детям изучаемого материала и заданий для выполнения | форма обратной связи, предоставления детьми выполненных заданий. |
| 1 | 1 неделя  31.01 | Закрепление лексического и грамматического материала по пройденным темам «Праздники», «Порядковые числительные»  По полученному в рассылке материалу, выполнить задания №4,№6,№9. | личные сообщения Viber, | личные сообщения Viber, |
| 03.02 | Закрепление лексического и грамматического материала по пройденным темам. «Прилагательные», «Магазины».  По полученному в рассылке материалу, выполнить задания№1,№2,;№5. | личные сообщения Viber, | личные сообщения Viber, |
| 05.02 | Закрепление лексического и грамматического материала по пройденным темам. «Времена глаголов», «Исчисляемые и неисчисляемые сущ»  По полученному в рассылке материалу, выполнить задания.№3,№7,№8,№10 | личные сообщения Viber, | личные сообщения Viber, |
| Работа педагога: Подготовить конспект занятия.  Полезные ссылки для самостоятельного просмотра https://ienglish.ru/blog/grammatika-angliiskogo-iazika/spravochnik-po-angliiskoi-grammatike/mnozhestvennoe-chislo-v-angliiskom множественное число имен сущ https://yandex.ru/video/preview/?text=числительные%20в%20английском%20языке&path=wizard&parent-reqid=1643716685314161-17465414834697616005-vla1-3449-vla-l7-balancer-8080-BAL-9999&wiz\_type=vital&filmId=102694286632133140 числительные https://yandex.ru/video/preview/?text=притяжательные%20местоимения%20в%20английском%20языке&path=wizard&parent-reqid=1643716769340220-1971521699588151747-vla1-3598-vla-l7-balancer-8080-BAL-9067&wiz\_type=v4thumbs&filmId=17393347257901265094 притяжательные местоимения | | | |

Занятие по английскому   
**Тема урока:**Закрепление лексического и грамматического материала по пройденным темам.

**Цель урока:** закрепление предметных знаний, умений, навыков, формирование универсальных учебных действий

**Задачи урока:**

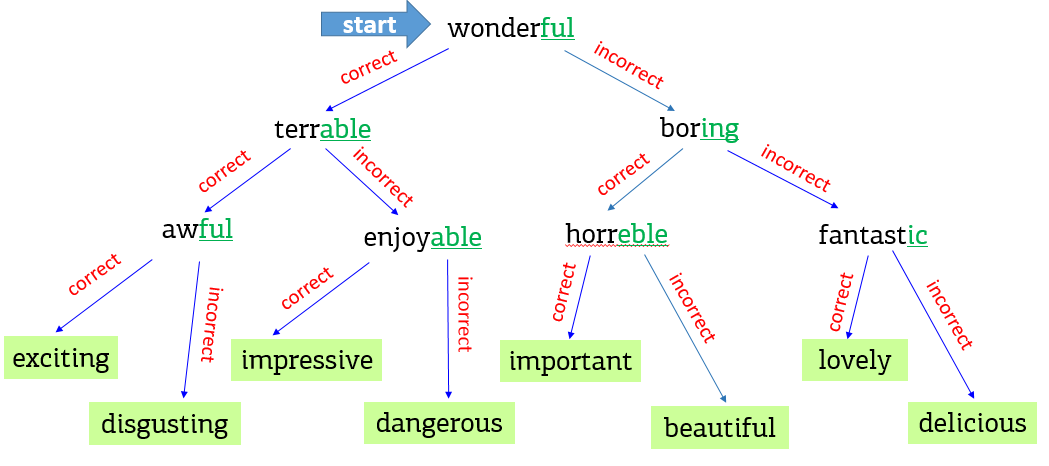
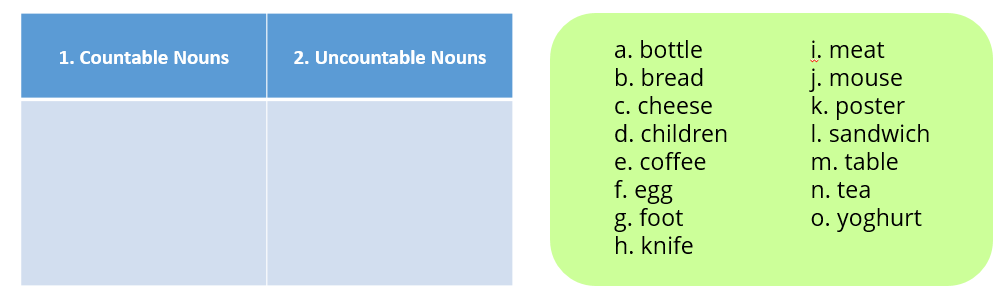
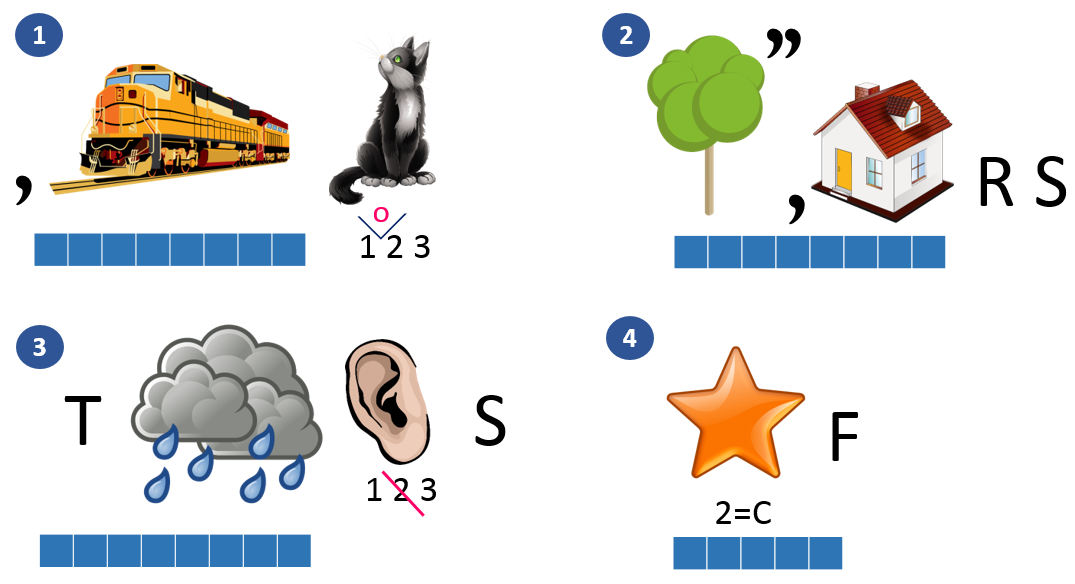
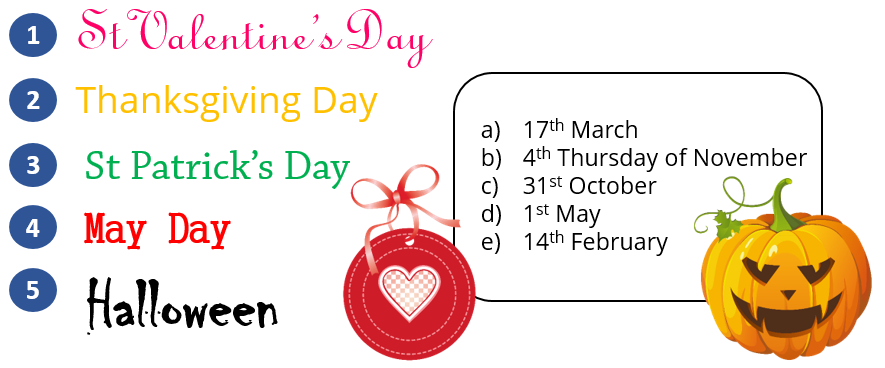
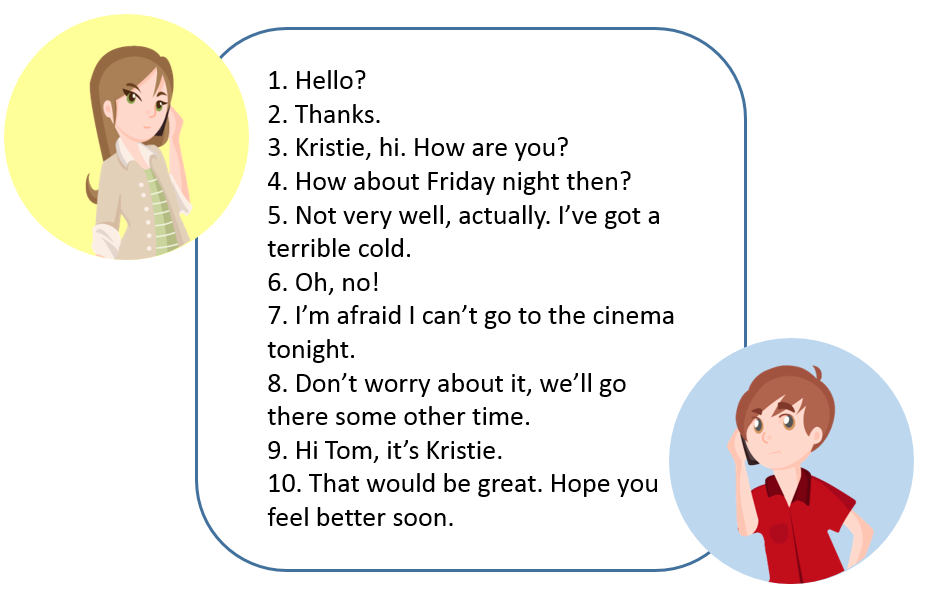
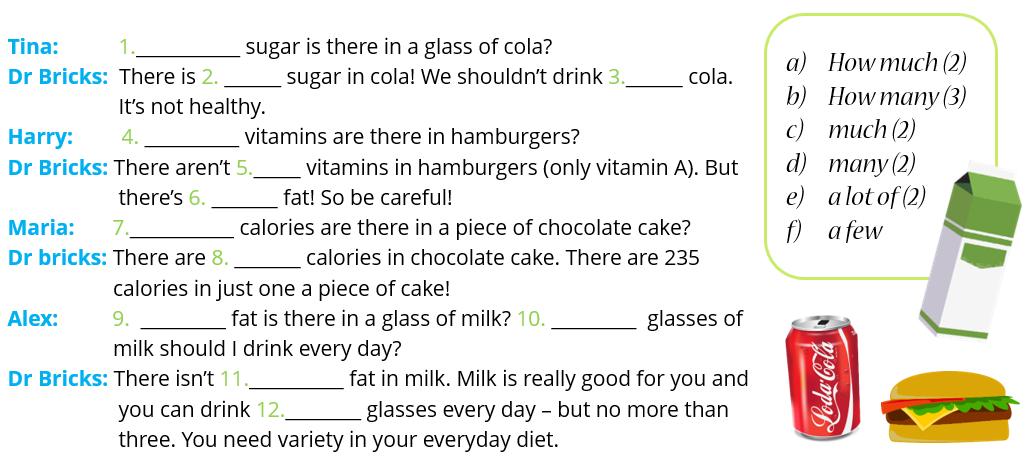
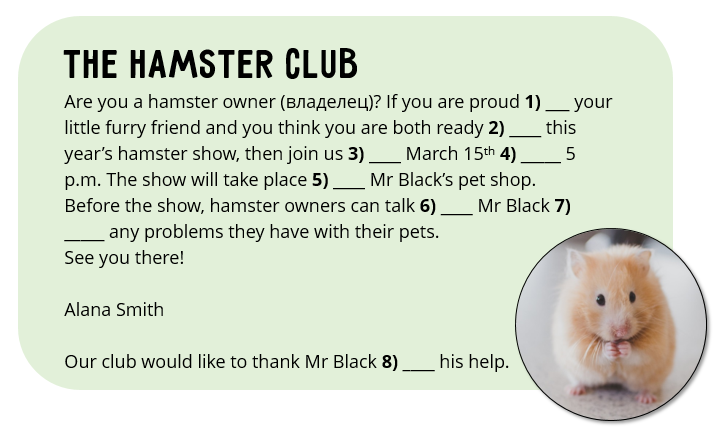
**Практические**

* повторить и обобщить лексику по темам «Магазины», «Праздники»;
* формирование и развитие грамматических навыков употребления исчисляемых и неисчисляемых сущ, прилагательных, порядковых числительных, время глаголов.

**Развивающие**

* развивать у учащихся языковую догадку, память, внимание;
* развивать у учащихся познавательный интерес к изучению английского языка;

**Результативность обучения:**

* безошибочное выполнение упражнений.
* **1. Where can you buy all these things? Choose the shop.**
* 
* A) greengrocer’s Б) newsagent’s
* В) chemist’s Г) baker’s
* **2.** **Read the words and pay attention to adjective suffixes. Are the suffixes correct or incorrect? Follow the corresponding arrows and get the final word.**
* 
* A) impressive Б) important В) beautiful Г) delicious
* **3. Complete the table with 1) countable and 2) uncountable nouns.**
* 
* A) 1. afghjnlm, 2. bceikdo Б) 1. bfdghjklm, 2. aceino
* В) 1. adfghjklm, 2. bceino Г) 1. adfghiklm, 2. bcejno
* **4. Do the rebuses.**
* 
* A) 1. raincoat, 2. trousers, 3. trainers, 4. scarf
* Б) 1. trainers 2. swimsuit, 3. fur coat, 4. scarf
* В) 1. pajamas 2. trousers, 3. raincoat, 4. scalp
* Г) 1. trainers 2. trousers, 3. raincoat, 4. scarf
* **5. Make the comparative or the superlative degree of the given adjectives.**
* A) 1. biggest, 2. hard, 3. largest, 4. slowly, 5. most common, 6. heavier
* Б) 1. bigger, 2. harder, 3. largest, 4. most slowly, 5. most common, 6. heavier
* В) 1. bigger, 2. hard, 3. largest, 4. more slowly, 5. most common, 6. heavier
* Г) 1. bigger, 2. hard, 3. larger, 4. more slowly, 5. most common, 6. heavyer
* 
* **6. Match the names of the holidays and the dates.**
* 
* A) 1e2b3a4c5d Б) 1a2b3e4d5c В) 1e2d3a4b5c Г) 1e2b3a4d5c
* **7. Make up the dialogue from the scrambled sentences.**
* A) 1,9,3,5,6,7,8,4,10,2 Б) 3,9,1,5,6,7,8,4,10,2
* В) 9,1,3,5,6,7,8,4,10,2 Г) 1,9,3,5,6,7,8,10,4,2
* 
* **8. Complete the sentences with words from the box.**
* 
* A) 1. How many, 2. a lot of, 3. much, 4. How many, 5. many, 6. a lot of, 7. How many, 8. many, 9. How much, 10. How many, 11. much, 12. many
* Б) 1. How much, 2. a lot of, 3. much, 4. How many, 5. many, 6. a lot of, 7. How many, 8. many, 9. How much, 10. How many, 11. much, 12. a few
* В) 1. How much, 2. a few, 3. much, 4. How many, 5. many, 6. a lot of, 7. How many, 8. many, 9. How much, 10. How many, 11. much, 12. much
* Г) 1. How much, 2. a lot of, 3. many, 4. How much, 5. many, 6. a lot of, 7. How many, 8. many, 9. How much, 10. How many, 11. much, 12. a few
* **9.** **Read the text and complete the sentences with the correct prepositions.**
* 
* A) 1. on, 2. for, 3. on, 4. at, 5. on, 6. to, 7. about, 8. for
* Б) 1. of, 2. for, 3. on, 4. at, 5. at, 6. about, 7. to, 8. for
* В) 1. of, 2. in, 3. on, 4. at, 5. on, 6. to, 7. about, 8. from
* Г) 1. of, 2. for, 3. on, 4. at, 5. at, 6. to, 7. about, 8. for
* **10.****Complete the sentences with the given tense forms of the verb.**
* 1. We \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ to take part in the project.
* a) are going b) am going c) go
* 2. He \_\_\_\_\_\_\_\_\_ a big collection of posters.
* a) has b) have c) had
* 3. Why \_\_\_\_ Billy \_\_\_\_\_\_? – He can’t find his toy.
* a) did …. cry b) does …. cry c) is … crying
* 4. What \_\_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_\_\_ to do next weekend?
* a) will … going b) are … going c) do … go
* 5. Look! Jason \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a new car.
* a) bought b) buys c) has bought
* 6. She \_\_\_\_\_\_ already \_\_\_\_\_\_\_ a dog for a walk.
* a) didn’t … take b) have … taken c) has ... taken
* 7. The children didn’t go to the museum, \_\_\_\_\_\_\_ they?
* a) do b) did c) didn’t
* 8. A group of English pupils \_\_\_\_\_\_\_\_\_ our school tomorrow.
* a) visited b) will visit c) visit
* A) 1a, 2a, 3c, 4b, 5c, 6c, 7b, 8b Б) 1b, 2a, 3c, 4c, 5b, 6c, 7b, 8b
* В) 1a, 2a, 3b, 4b, 5c, 6c, 7c, 8b Г) 1a, 2a, 3c, 4b, 5c, 6b, 7b, 8a

План работы кружка «Мир языка» на период дистанционного обучения  
(разработан на основе дополнительной общеобразовательной программы  
«Английский язык») Педагог Черноморская Н.Ю.  
на период с 31.01.2022 по 15.02.2022  
Группа бюджет

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| N п/п | Период работы дата (согласно расписания занятий) | Тема  Содержание занятий | форма предоставления детям изучаемого материала и заданий для выполнения | форма обратной связи, предоставления детьми выполненных заданий. |
| 1 | 1 неделя  31.01 | Закрепление лексического и грамматического материала по пройденным темам «Праздники», «Порядковые числительные», «Магазины», «Прилагательные».  По полученному в рассылке материалу, выполнить задания №1,№2,№4,№5,№6,№9. | личные сообщения Viber, WhatsApp, эл.почта  naum.kata@yandex.ru | личные сообщения Viber, WhatsApp, эл.почта  naum.kata@yandex.ru |
|
| 05.02 | Закрепление лексического и грамматического материала по пройденным темам. «Времена глаголов», «Исчисляемые и неисчисляемые сущ»  По полученному в рассылке материалу, выполнить задания.№3,№7,№8,№10 | личные сообщения Viber, WhatsApp, эл.почта  naum.kata@yandex.ru | личные сообщения Viber, WhatsApp, эл.почта  naum.kata@yandex.ru |
| Работа педагога: Подготовить конспект занятия.  Полезные ссылки для самостоятельного просмотра https://ienglish.ru/blog/grammatika-angliiskogo-iazika/spravochnik-po-angliiskoi-grammatike/mnozhestvennoe-chislo-v-angliiskom множественное число имен сущ https://yandex.ru/video/preview/?text=числительные%20в%20английском%20языке&path=wizard&parent-reqid=1643716685314161-17465414834697616005-vla1-3449-vla-l7-balancer-8080-BAL-9999&wiz\_type=vital&filmId=102694286632133140 числительные https://yandex.ru/video/preview/?text=притяжательные%20местоимения%20в%20английском%20языке&path=wizard&parent-reqid=1643716769340220-1971521699588151747-vla1-3598-vla-l7-balancer-8080-BAL-9067&wiz\_type=v4thumbs&filmId=17393347257901265094 притяжательные местоимения | | | |

Занятие по английскому   
**Тема урока:**Закрепление лексического и грамматического материала по пройденным темам.

**Цель урока:** закрепление предметных знаний, умений, навыков, формирование универсальных учебных действий

**Задачи урока:**

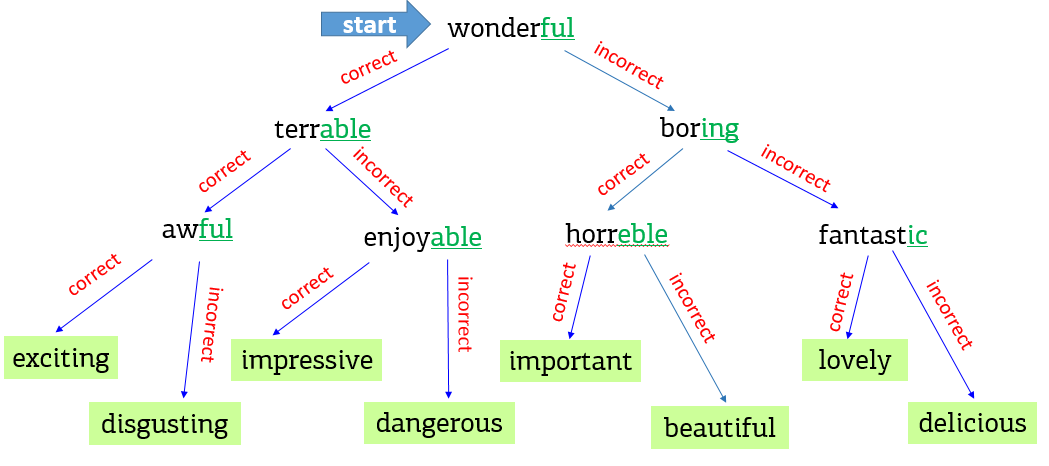
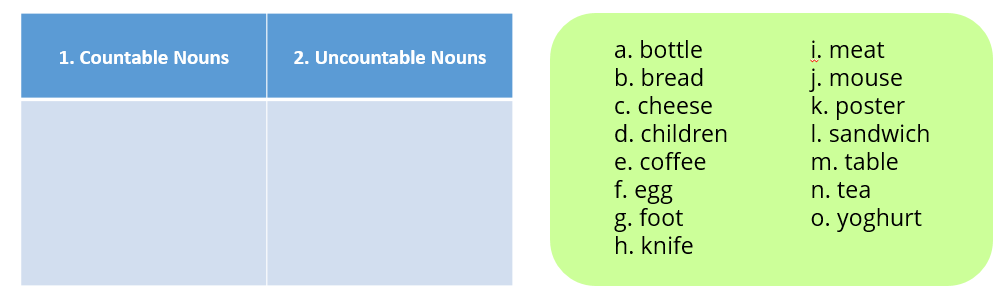
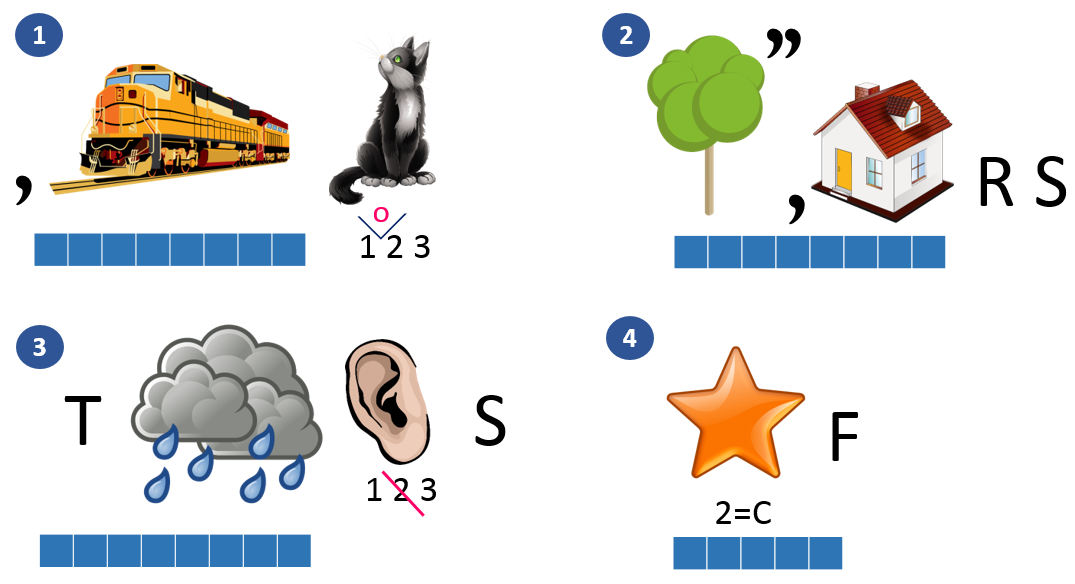
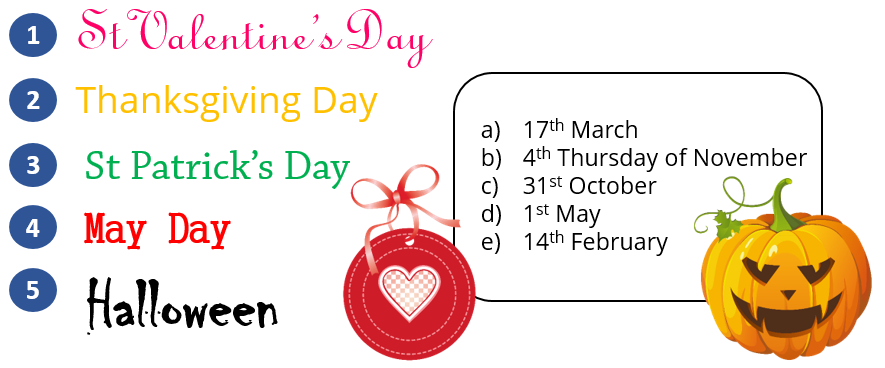
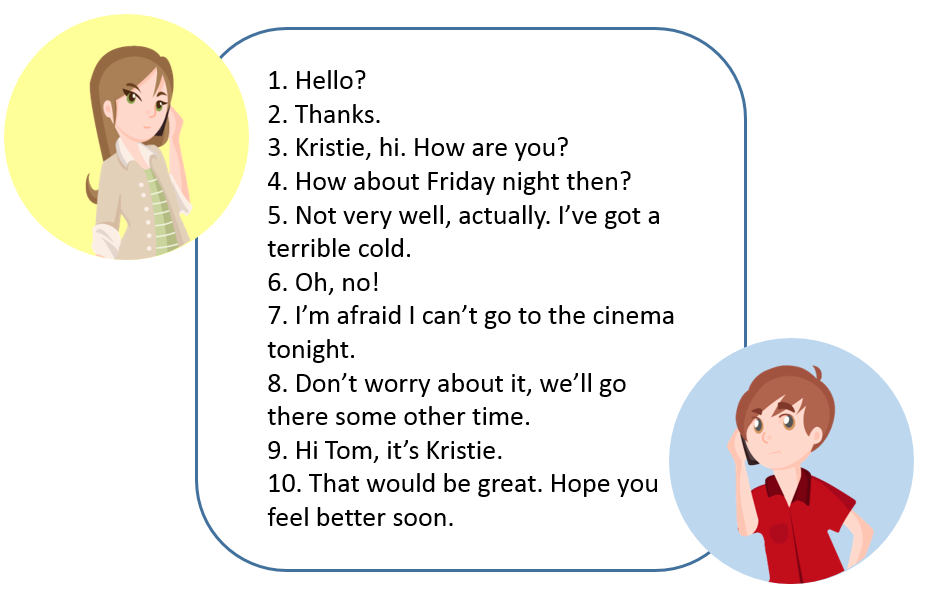
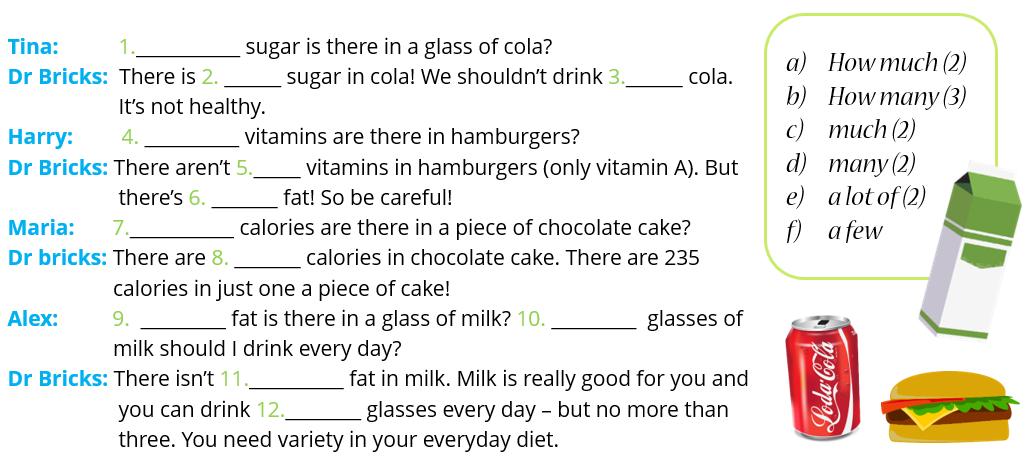
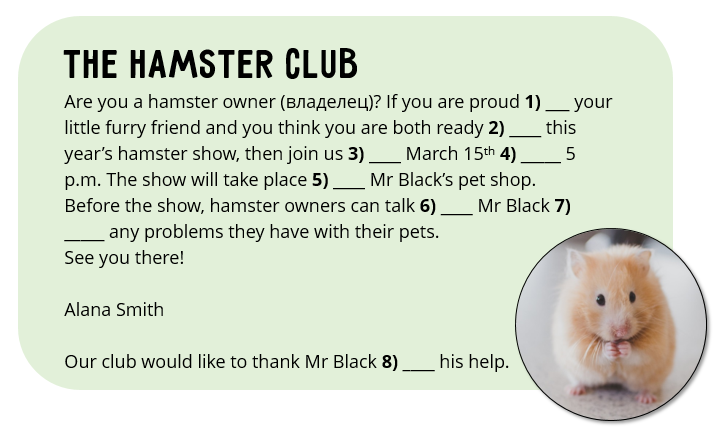
**Практические**

* повторить и обобщить лексику по темам «Магазины», «Праздники»;
* формирование и развитие грамматических навыков употребления исчисляемых и неисчисляемых сущ, прилагательных, порядковых числительных, время глаголов.

**Развивающие**

* развивать у учащихся языковую догадку, память, внимание;
* развивать у учащихся познавательный интерес к изучению английского языка;

**Результативность обучения:**

* безошибочное выполнение упражнений.
* **1. Where can you buy all these things? Choose the shop.**
* 
* A) greengrocer’s Б) newsagent’s
* В) chemist’s Г) baker’s
* **2.** **Read the words and pay attention to adjective suffixes. Are the suffixes correct or incorrect? Follow the corresponding arrows and get the final word.**
* 
* A) impressive Б) important В) beautiful Г) delicious
* **3. Complete the table with 1) countable and 2) uncountable nouns.**
* 
* A) 1. afghjnlm, 2. bceikdo Б) 1. bfdghjklm, 2. aceino
* В) 1. adfghjklm, 2. bceino Г) 1. adfghiklm, 2. bcejno
* **4. Do the rebuses.**
* 
* A) 1. raincoat, 2. trousers, 3. trainers, 4. scarf
* Б) 1. trainers 2. swimsuit, 3. fur coat, 4. scarf
* В) 1. pajamas 2. trousers, 3. raincoat, 4. scalp
* Г) 1. trainers 2. trousers, 3. raincoat, 4. scarf
* **5. Make the comparative or the superlative degree of the given adjectives.**
* A) 1. biggest, 2. hard, 3. largest, 4. slowly, 5. most common, 6. heavier
* Б) 1. bigger, 2. harder, 3. largest, 4. most slowly, 5. most common, 6. heavier
* В) 1. bigger, 2. hard, 3. largest, 4. more slowly, 5. most common, 6. heavier
* Г) 1. bigger, 2. hard, 3. larger, 4. more slowly, 5. most common, 6. heavyer
* 
* **6. Match the names of the holidays and the dates.**
* 
* A) 1e2b3a4c5d Б) 1a2b3e4d5c В) 1e2d3a4b5c Г) 1e2b3a4d5c
* **7. Make up the dialogue from the scrambled sentences.**
* A) 1,9,3,5,6,7,8,4,10,2 Б) 3,9,1,5,6,7,8,4,10,2
* В) 9,1,3,5,6,7,8,4,10,2 Г) 1,9,3,5,6,7,8,10,4,2
* 
* **8. Complete the sentences with words from the box.**
* 
* A) 1. How many, 2. a lot of, 3. much, 4. How many, 5. many, 6. a lot of, 7. How many, 8. many, 9. How much, 10. How many, 11. much, 12. many
* Б) 1. How much, 2. a lot of, 3. much, 4. How many, 5. many, 6. a lot of, 7. How many, 8. many, 9. How much, 10. How many, 11. much, 12. a few
* В) 1. How much, 2. a few, 3. much, 4. How many, 5. many, 6. a lot of, 7. How many, 8. many, 9. How much, 10. How many, 11. much, 12. much
* Г) 1. How much, 2. a lot of, 3. many, 4. How much, 5. many, 6. a lot of, 7. How many, 8. many, 9. How much, 10. How many, 11. much, 12. a few
* **9.** **Read the text and complete the sentences with the correct prepositions.**
* 
* A) 1. on, 2. for, 3. on, 4. at, 5. on, 6. to, 7. about, 8. for
* Б) 1. of, 2. for, 3. on, 4. at, 5. at, 6. about, 7. to, 8. for
* В) 1. of, 2. in, 3. on, 4. at, 5. on, 6. to, 7. about, 8. from
* Г) 1. of, 2. for, 3. on, 4. at, 5. at, 6. to, 7. about, 8. for
* **10.****Complete the sentences with the given tense forms of the verb.**
* 1. We \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ to take part in the project.
* a) are going b) am going c) go
* 2. He \_\_\_\_\_\_\_\_\_ a big collection of posters.
* a) has b) have c) had
* 3. Why \_\_\_\_ Billy \_\_\_\_\_\_? – He can’t find his toy.
* a) did …. cry b) does …. cry c) is … crying
* 4. What \_\_\_\_\_\_ you \_\_\_\_\_\_\_ to do next weekend?
* a) will … going b) are … going c) do … go
* 5. Look! Jason \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ a new car.
* a) bought b) buys c) has bought
* 6. She \_\_\_\_\_\_ already \_\_\_\_\_\_\_ a dog for a walk.
* a) didn’t … take b) have … taken c) has ... taken
* 7. The children didn’t go to the museum, \_\_\_\_\_\_\_ they?
* a) do b) did c) didn’t
* 8. A group of English pupils \_\_\_\_\_\_\_\_\_ our school tomorrow.
* a) visited b) will visit c) visit
* A) 1a, 2a, 3c, 4b, 5c, 6c, 7b, 8b Б) 1b, 2a, 3c, 4c, 5b, 6c, 7b, 8b
* В) 1a, 2a, 3b, 4b, 5c, 6c, 7c, 8b Г) 1a, 2a, 3c, 4b, 5c, 6b, 7b, 8a