Интегрированное занятие в группе раннего возраста

***Тема: «Сказка в гости к нам идет, чудеса с собой несет!»***

***Подготовила: Пятаева М.В.***

**Цель**: развивать у детей устойчивый интерес к сказке, как к произведению искусства

**Задачи:**

**Образовательные**: учить сопереживать героям сказки; формировать умение слышать и понимать заданные вопросы по сюжету сказки, отвечать на них; обогащать словарь детей .

**Развивающие:** развивать внимание, память, мышление; мелкую моторику рук; речевое дыхание, активизировать речь.

**Воспитательные:** воспитывать дружеские взаимоотношения, интерес к сказкам, к совместной творческой деятельности; желание помочь игровому персонажу.

**Материал и оборудование:**

- ноутбук,

- настенное панно с изображением леса;

- персонажи сказки "Колобок" для настенного панно на липучках;

- игрушки**:**колобок, заяц, волк, медведь, лиса.

- бабушка с дедушкой – куклы.

-декорации-деревья, поднос с крупой, бумажные салфетки, мыльные пузыри( в качестве подарка).

**Предварительная работа:**

Чтение сказки **«**Колобок»,рассматривание иллюстраций, разучивание подвижных игр.

**Ход занятия:**

Воспитатель заводит детей в группу.

**Организационный момент.**

**Воспитатель:** Ребята,  к нам сегодня пришли гости. Давайте с ними поздороваемся! Гости пришли посмотреть на нас, как мы весело умеем играть. Я вас приглашаю в сказочное путешествие. Все готовы? Ну тогда в путь!

**Подвижная  игра «По ровненькой дорожке»:**

По ровненькой дорожке шагают наши ножки,

Вот так, вот так.

По ровненькой дорожке бегут  наши ножки,

Топ-топ-топ, топ-топ-топ.

А теперь по кочкам прыг-скок, прыг-скок!

*(Воспитатель подводит детей к панно с изображением сказки.)*

Вот мы и пришли к сказочной полянке! Над полянкой летают бабочки, ярко светит солнышко. Нас уже встречают. Посмотрите кто это? (бабушка и дедушка)

А что за сказка в которую мы с вами попали, сейчас узнаем, я вам загадаю загадку- это и будет подсказка.

*Кто сбежал от бабы с дедом,*

*Кто стал для лисы обедом?*

*От неё уйти не смог*

*сытный, вкусный...*

                    (Колобок)

 Ребята, мы с вами попали в сказку «Колобок»

*«Жили- были дед да баба. Вот как-то раз дед просит бабку: Испеки мне, старая, колобок. Бабушка замесила тесто, да испекла колобка. Какой колобок?* (румяный, круглый, желтый)

*Да вот беда, непослушный он получился. Лежал себе колобок на окошечке, лежал, да и покатился в лес. Хорошо колобок поступил*? (Нет) *Но колобку так хочется пойти в лес погулять. А давайте мы тоже вместе с ним пойдем, тогда и бабушка, и дедушка переживать не будут.*

*Покатился колобок прямо в лес, а в лесу ветер дует.*

**Дыхательное упражнение «Ветер»**

Воспитатель:

**Дует легкий ветерок** — ф-ф-ф. И качает так листок — ф-ф-ф.

*Выдох спокойный, ненапряженный.*

**Дует сильный ветерок** — ф-ф-ф. И качает так листок — ф-ф-ф.

*Активный выдох.*

*Катится колобок, а навстречу ему зайчик идет. Какой зайчик?* (маленький, серенький, ушки длинные, хвостик коротенький, трусливый)

*Увидел зайчик колобка и говорит: «Колобок, колобок я тебя съем!» А колобок и говорит: «Не ешь меня, мы с тобой поиграем».*

**Дидактическая игра « Найди предмет»**

**В одинаковые емкости насыпаем разные крупы (горох, кукуруза, рис, пшеница, фасоль)в эти крупы морковку.**

**Задача играющих, найти спрятанный предмет. Игра может проводится как на закрепление материала, так и изучение новой темы.**

Зайчику очень понравилась игра, и решил он не есть колобка.

*Покатился Колобок дальше, а навстречу ему волк идет. Посмотрите, какой он?* (Серый, страшный, злой, голодный, ушки у него короткие, хвостик длинный, зубки острые). *Увидел волк колобка и говорит:* «Колобок, колобок, я тебя съем»*. А Колобок и говорит: «Не ешь меня, дети других колобков тебе нарисуют».*

**(Дети вместе с волком подходят к столу, где на тарелочках лежит манная крупа.)**

*Воспитатель: Мы с вами будем рисовать не на бумаге, а на крупе. Пощупайте её, какая она?* (Она мелкая, мягкая,белая). *Нарисуйте пальчиком круг, такой же, как Колобок.* (Дети рисуют пальчиком по крупе колобков)

*Волк: Какие красивые колобки у ребят получились, я хочу с ними остаться.*

(Волк остается с нарисованными колобками)

*Покатился дальше колобок, а навстречу ему медведь идет. Какой медведь?* (большой, косолапый, ушки короткие, хвостик короткий). *Увидел колобка и говорит: «Колобок, колобок, я тебя съем». А колобок и говорит: «Не ешь меня, дети могут превратиться в медвежат и поиграть с тобой».*

**Игра « Мишка косолапый»**

Он же в свою очередь благодарит детей .

*Медведю очень понравилось, как детки играли, и решил он не есть колобка.*

*Катится колобок, катится, а навстречу ему лиса. Какая она?* (хитрая, рыжая, ушки у нее короткие, хвостик длинный, пушистый). *Увидела лиса Колобка и говорит: «Колобок, колобок, я тебя съем». А Колобок и говорит: «Не ешь меня, детки тебе другого колобка смастерят».*

*Из чего бабушка испекла колобка?* (из теста)

**А мы с вами будем мастерить колобка из смятых в шарики салфеток.**

(Мятые шарики из салфеток приготовили заранее. Каждый ребёнок приклеивает мятые шарики на заранее нарисованный клеем круг. Получится один большой Колобок).

Воспитатель: Лисичке очень понравился сделанный колобок, и решила она не есть нашего колобка. Отпустила его. *(Лисичка остается с изготовленным колобком)*

Обрадовался колобок, что лиса не съела его и покатился к дедушке и бабушке. Давайте ребята пойдем за колобком и расскажем бабушке и дедушке в какой сказке мы побывали, что мы увидели там интересного и кого встретили.

*(Далее бабушка с дедушкой благодарят детей, за то, что они помогли колобку остаться в живых.)*

Воспитатель: А нам, ребятки, пора возвращаться в детский сад.

**Побежали ножки, по ровненькой дорожке**

**Убегают, убегают**

**Только пяточки сверкают.**

**В детский садик прибегают.**

**Колобок из смятых в шарики салфеток.**

