Программное содержание

1.Закреплять знания в счете от заданного до заданного числа в пределах 7, прямого, порядкового счета. Называние итога. Закрепить порядковое расположение цифр в числовом ряду.

2.Учить детей решать задачи на наглядном материале в пределах 5, на прибавление и убавление, закрепить уравнивать множества.

3.Закреплять умение детей распознавать фигуры и на что похожи фигуры, называть.

4.Развитие и коррекция мыслительных операций, внимания, восприятия цвета, фонематического слуха, воображения, связной речи, отвечать на вопросы полным ответом, памяти, м/м рук.

5.Воспитывать интерес и умение работать самостоятельно, доводить начатое до конца.

6.Воспитывать доброжелательность, товарищеские взаимоотношения.

Образовательные области:познавательное развитие, речевое развитие, социально-коммуникативное развитие, физическое развитие.

Наглядный материал и оборудование:

 Демонстрационный материал: Муз.шкатулка, мольберт, доска, «живой поезд», цветочная поляна, Ёлки разной высоты, картинки и игрушки диких животных, предметные картинки, «Волшебный мешочек», геометрические фигуры, 2 собаки, ваза для решения задач, молоточек.

Раздаточный материал: коробочки с цифрами, конфеты.

Ход НОД,

1. Орг. момент. - Ребята, встали все красиво, посмотрите, у нас гости сегодня, поздороваемся с ними.

Психогимнастика «Здравствуй, солнце золотое!»

Здравствуй небо голубое,

Здравствуй маленький дубок,

Здравствуй, здравствуй мой дружок!

2. Создание игровой ситуации.

-Ребята, сегодня мы с вами на веселом паровозике отправимся в Путешествие. И выполним все задания. Покажем нашим гостям, какие мы молодцы! И получим приз!

Братцы в гости снарядились

Друг за другом уцепились,

И, помчались, в путь далёк,

 Лишь оставили дымок.

3. Станция цветочная поляна. Д/И «Весёлый счет» в пределах 1-7. -Посмотрите, какая красивая, цветочная поляна…

-прямой, порядковый, счёт по заданию, итог. Молодцы, ребята. Дальше отправляемся. Ой, что это на пути?

4. Станция лесная. Понятие величины. Наступила Весна, вся природа ожила, птицы поют, звери проснулись… В лесу растут…Кого мы встретили в лесу?

-большой-маленький (сравнение мишки и ёжика)

- высокий-низкий (сравнение елочек)

-длинный-короткий (сравнение хвостов у белки и зайца). –А лесные жители спасибо говорят, что мы приехали к ним, выполнили все задания и дарят нам муз.шкатулку. Молодцы, отправляемся дальше в путь. Занимаем места свои, приехали. Спинки у всех ровные, нам предстоит выполнить ещё задания.

5. Д/У «Больше - меньше - поровну», работа у доски. (Грибы-яблоки)

6. Д/И «Волшебный мешочек»

Дети берут фигуру из мешочка и называют её, цвет, и на что похожа фигура?

7. Решение задачи. 1. На крыльце сидит щенок, греет свой пушистый бок. Прибежал ещё один и уселся рядом с ним. (Сколько стало? 2) 2. Сколько лежит конфет в пустой вазочке? (Ваза пустая, значит, нет ничего.)

8. Пальчиковая гимнастика.

«Семья»

Этот пальчик дедушка,

Этот пальчик, бабушка,

Этот пальчик-папа,

этот пальчик мама,

 этот пальчик я - вот и вся моя семья!

9. Работа с раздаточным материалом. - У вас на столе лежат коробочки. Откройте коробочку и разложите цифры по порядку. – Сколько у меня на картинке предметов, посчитайте и цифру покажите. - Сколько раз я стукну молоточком, такую цифру покажите. Молодцы, дети!

10. Рефлексия. Итог. Оценка деятельности детей.

 -Дети, вам понравилось наше путешествие? На чём мы путешествовали? (на поезде).

-Чему научились? И т.д.. Все молодцы!

Вот она-муз.шкатулка, в которой приз ваш, дети. Угощайтесь! До свидания!